These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

הועתק והוכנס לאינטרנט
www.hebrewbooks.org
ע"י חיים תש"ע

MIC. # 9800

ME'IR NETIVIM.

מאיר נתיבים.

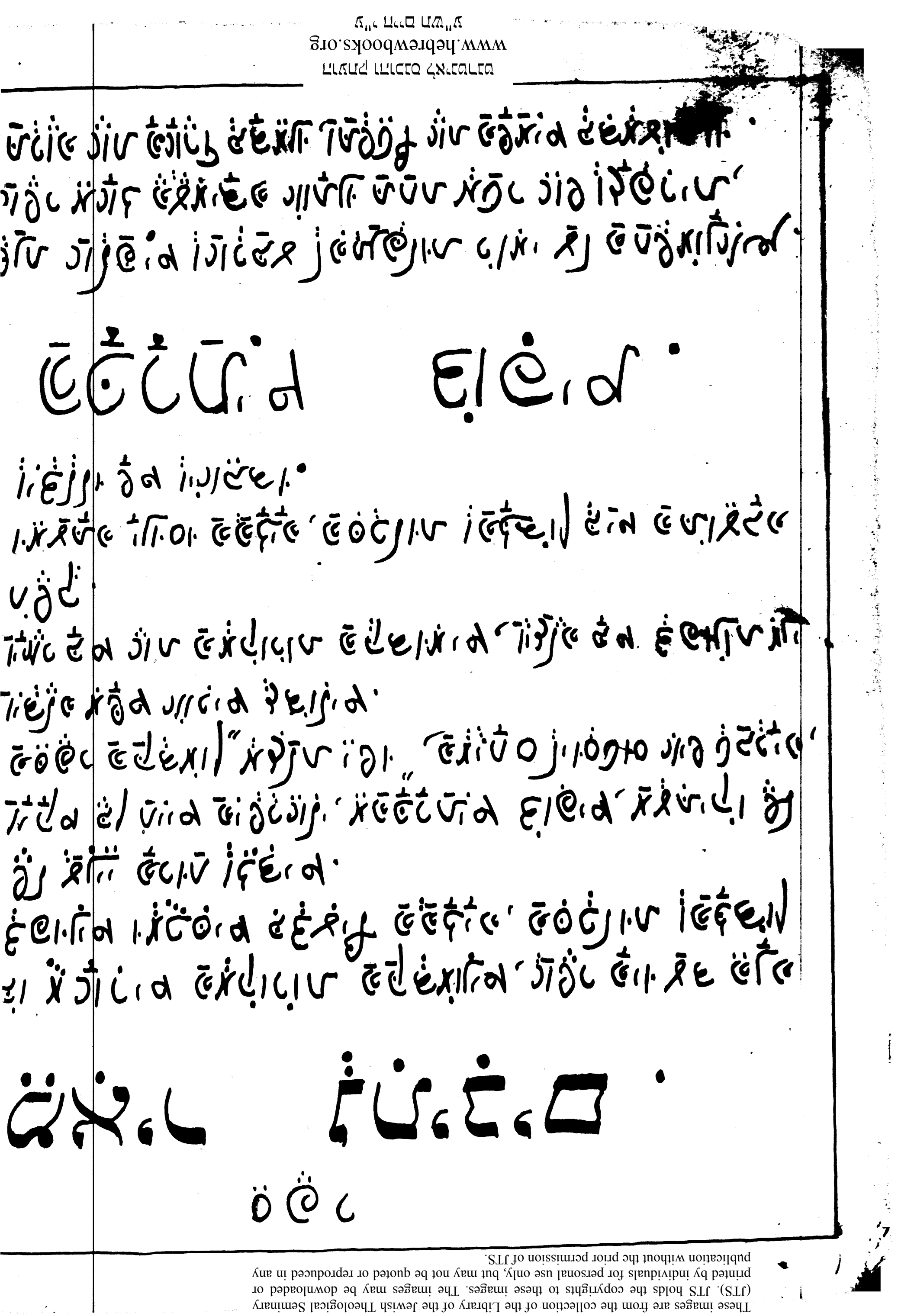
SEFER ME'IR NETIVIM.

ספר מאיר נתיבים.

RUSSIA: 1942
ASHKENAZIC SCRIPT

Mic. 9800

הדפסת הספרים לדורותיהם
www.hebrewbooks.org
עמ' הדפ הס"ע



These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

American Jewish

૧ બેઠું ઉપર.
૨ ઉદ્યોગ.
૩ ઉજાગરો.
૪ ડાકો ધાડો ઉદ્યોગ.
૫ ગાંડ ઉદ્યોગ, ઉદ્યોગિક ઉદ્યોગ
૬ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગિન.
૭ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગ.
૮ એકમ ગમ, ઉદ્યોગ મુખ્ય.
૯ એકમ ગમ, ઉદ્યોગ મુખ્ય.
૧૦ એકમ ગમ, ઉદ્યોગ બજારમાં.
૧૧ ઉદ્યોગ, ઉદ્યોગ મુખ્ય.
૧૨ ગોલ્ડ, ઉદ્યોગ
૧૩ ઉદ્યોગ, ઉદ્યોગ
૧૪ બ્રાન્ડ, ઉદ્યોગ.
૧૫ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગ, ઉદ્યોગ.
૧૬ ઉદ્યોગ. ઉદ્યોગ
૧૭ એકમ. એકમ ઉદ્યોગ.
૧૮ ઉદ્યોગ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૧૯ ઉદ્યોગિક ઉદ્યોગિક. ઉદ્યોગ, ઉદ્યોગ

૨૦ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગિન.
૨૧ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગિન.
૨૨ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગિન.
૨૩ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગિક
૨૪ ઉદ્યોગ ઉદ્યોગિક.
૨૫ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ.
૨૬ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ.
૨૭ ઉદ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્ય.
૨૮ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૨૯ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૦ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૧ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૨ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૩ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૪ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૫ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૬ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૭ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.
૩૮ ઉદ્યોગ્યોગ્ય ઉદ્યોગ્યોગ્ય.

૧૦ ઉપરોક્ત દોહરા : જો - તોડે ! જોડે - જોડે !

ઝાંઝ ઘોડેસ્વાર.

૧૧ ઉપર દોહરાઓને ધ્યાનપૂર્વક વાંચીને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

૧૨ ઝાંઝરે કોના પગ ઉપર ઘોડેસ્વારોનો અને ઘોડાનો ભાર મૂક્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૩ ઝાંઝરે કોના પગ ઉપર ઘોડેસ્વારોનો અને ઘોડાનો ભાર મૂક્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૪ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૫ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૬ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૭ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૮ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૧૯ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૦ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૧ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૨ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૩ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૪ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૨૫ ઝાંઝરે ઘોડેસ્વારોને શું જવાબ આપ્યો ?

ઘોડેસ્વારોએ ઝાંઝરને શું કહ્યું ?

૬ ગંદાના ગાળા ઉભા કરવા નહિ. ગાળા ગટરમાં નહિ બાંધતાં
ઉપરવાસ રાખવા.

૭ ગંદાના ગાળા ઉપર ઓરિયા જેવાં પાકાં ચણતર કરવું. ગાળા
ઉપરના ચણતરમાં ઊભા ઓરિયા રાખવા.

૮ ઉભા ગાળામાં ઓરિયા ઉપર બારણાં બેસાડવાં. બારણાં ઉપર
ઉપરના ભાગમાં ઊભા ઓરિયા રાખવા.

૯ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા ઉપરના
ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૦ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૧ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૨ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૩ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૪ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

૧૫ ગાળા ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા. ગાળા
ઉપરના ઓરિયા ઉપર ઊભા સળિયા રાખવા.

ט ותתחזק ותתרבה ותאמץ בארבעת אלפים חברים.

. .

.

כל זה לקטתי מספרו של נסים פלבוים, עם הערותיו של שמעוני, בדרך הבנתי.

א ובכן, נצמצם את דברי אודותם:

ב הראשונים הללו נתנגדו ונתגלגלו כך אנשים עליונים, המתרוממים במרומי הנבדלות.

ג ופחותי ערך לא נתקבלו בחברתם.

ד הם התפרנסו רק מיגיע כפיהם ועסקו במחרשה ומגל, ומכספם שהרויחו בעמלו עוד נדבו לנצרכים כולם.

ה הם נזהרו מאשה והתרחקו מעושק.

ו הם היו נבדלים מאנשים רעה ונפסק לכולם בין בדבור בין במעשה, בין בעצמם בין בלבושם המעט,

ז בין לחיי כולם, כבודם ועבודתם.

ח הם התעסקו בהשתלמות עצמית בעיונם, בדעות ומדות לפני הקבלה, ויהיו נאה דורשים ונאה מקיימים.

ט אלה הם תמצית שבשבח של הפרושים, שהשרישו בקרבם, ואולי הם פרות מעשיהם, וגם נבלות שבקשו לעצמן.

૬૫ ઉપરોક્ત કોઈ પણ કારણ ઉદ્ભવે.

૬૬ ઉપરોક્ત ઠરાવ મંજૂર થયેથી આજીવન ટ્રસ્ટી તરીકે ચાલુ રહેવા માટે
લેખિતમાં રાજીનામું આપે ત્યારે.

૬૭ મંત્રી રાજીનામું આપે, મંત્રી મરણ પામે, મંત્રી ગેરલાયક ઠરાવવામાં
આવે ત્યારે.

૬૮ ટ્રસ્ટીમંડળની કોઈ બેઠકમાં હાજર રહેવા ટ્રસ્ટીને ત્રણ માસ સુધી
(ત્રણ કે વધારે બેઠકોમાં) ગેરહાજર રહેવાની પરવાનગી ટ્રસ્ટીમંડળ
તરફથી આપવામાં આવી ન હોય ત્યારે.

૬૯ ટ્રસ્ટીમંડળના બહુમતી સભ્યોએ ટ્રસ્ટીમંડળની બેઠકમાં હાજર રહેવા
માટે ટ્રસ્ટીને નોટિસ આપી હોય.

૭૦ ટ્રસ્ટીમંડળના બહુમતી સભ્યોએ ટ્રસ્ટીને ગેરલાયક ઠરાવ્યા હોય, ટ્રસ્ટીમંડળ
ઠરાવ કરે ત્યારે.

૭૧ ટ્રસ્ટીમંડળ ટ્રસ્ટીને ગેરલાયક ઠરાવવા માટે ઠરાવ કરે ત્યારે, ટ્રસ્ટીમંડળ
ઠરાવ કરે ત્યારે.

૭૨ ટ્રસ્ટીમંડળ ટ્રસ્ટીને ગેરલાયક ઠરાવવા માટે ઠરાવ કરે ત્યારે, ટ્રસ્ટીમંડળ
ઠરાવ કરે ત્યારે.

૭૩ ટ્રસ્ટીમંડળ ટ્રસ્ટીને ગેરલાયક ઠરાવવા માટે ઠરાવ કરે ત્યારે, ટ્રસ્ટીમંડળ
ઠરાવ કરે ત્યારે.

૭૪ ટ્રસ્ટીમંડળ ટ્રસ્ટીને ગેરલાયક ઠરાવવા માટે ઠરાવ કરે ત્યારે, ટ્રસ્ટીમંડળ
ઠરાવ કરે ત્યારે.

ד הפותחנים.

א השרש הראשון של הפותחנים הנה בו:

ב „הפותחנים [illegible] נתבלבלו ונתפלגו רק אנשים
„עליונים [illegible] [illegible] הנהרות.

ג „ויפתחו הפתח לא נתקבלו בתוכם.”

ד עתה נדבר נא אל הפותחנים ונתבונן בחומר הזה האמין
נתבונה ונתבונן?

ה כתוב בעניין גלוי במתי פרק כא - 31 לאמר:

ו „ויאמר להם ישוע: אמן אומר אני לכם: המוכסים
„והזונות יקדמו אתכם לבוא אל מלכות השמים.

ז „כי בא יוחנן בדרך צדקה ולא האמנתם לו,
„והמוכסים והזונות הם האמינו לו, ואתם ראיתם
„ולא נחמתם אחרי כן להאמין לו.

ח וכתוב במתי יא - 16 לאמר:

ט „ואל מי אדמה את הדור הזה?

י „דומה הוא לילדים היושבים בשווקים וקוראים
„לחבריהם לאמר:

יא „חללנו לכם בחלילים ולא רקדתם, קוננו לכם קינה
„ולא ספדתם.

יב „כי בא יוחנן, והוא לא אוכל ולא שותה, ויאמרו: שד בו!

לד „כאשר מספרים לנו הרואים אותם בעיניהם
„את חייהם, ואשר היו משרתי הדבר . . .

לה הרי אתה רואה, כי לוקס היה אחד מבני דור בן
אחרים, ורק שמע שמועות מזקני דורו אודותיו.

לו ואף הכנסיה רואה את הדבר בקבוצי הכתובים, כי אומרו
האיש" היה בר אלקרין גואל וישוע.

לז ובכן, לפשוטה את מקחו בגבים ויאמר את
כל דבר ודבר לפי חלק רוחו ודעתו.

לח ושים הדברים האלה בלבבך ואל תשכחם
ואל תוכל לקרוא את ספרו, ולחוות הבעל בכבודו
ומפעליו.

לט זאת אודיעך, כי מספר מחוקקי הדור, כי הראשון
בכתבי און-גליון הוא מרכוס.

מ ובלשון הספרים הבקי מבאר השני את האלישע של בן מריש:

מא „מתי כתב את הפתגמים עברית, וכל אחד תרגמם
„כמו שיכל.

מב „מרכוס שנעשה מתרגמנו של פטרוס כתב בדיוק, אבל
„בלי סדר, כל מה שזכר מדבריו של... כי הוא לא הכירו
„בעצמו.

מג „לא היתה לו כוונה אחת, שלא להשמיט פרט מה ששמע,

૬૫ " ગોકુળ, ગોકુળ તેનાં બાળકોનું બળ હોજો. તમારું
૬૬ ગોકુળ. ગોકુળ વાસીઓ પર હંમેશ કૃપા કરજો :
છેલ્લા છંદ ઊંચા સ્વરથી ગાતાં, સૌએ
૬૮ ફૂલના ઘા કર્યા : કૃષ્ણે ઊંચું જોયું ત્યારે ફૂલનો વરસાદ
ફરી વાર થયો. — છેલ્લો ઘા કરીને કૃષ્ણ ઊભા રહ્યા.
૭૦ ગોવાળો : "કૃષ્ણ, તારું બળ અમારું બળ
૭૧ "ગોકુળ તારું ગોકુળ
૭૨ " (ઉદ્ગાર - ક)
૭૩ ગોકુળ, ગોકુળ પર / ગોપાલ પિતા / ગોપાલ ઉદ્ધારક "
૭૪ ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ
૭૫ કૃષ્ણ ગોપાલ ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ ગોપાલ
૭૬ ગોપાલ : ગોકુળના રક્ષણમાં ગોકુળ ગોપાલ
" ગોકુળ ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ "
૭૮ " ગોકુળના ગોપો ગોકુળના ગોપ ગોકુળ ગોપ ગોકુળ
(ઉદ્ગાર ચાલુ - ક)
૭૯ ગોકુળ, ગોકુળ પર / ગોપાલ પિતા / ગોપ ગોકુળ "
ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ.
૮૧ કૃષ્ણ ગોપાલ ગોકુળ - ગોપાલ પર / ગોપાલ કૃષ્ણપિતા
ગોપાલ ગોપાલ ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ ગોપાલ ગોકુળ
૮૩ ગોપાલ : ગોકુળના ગોપો : ગોપાલ પિતા / ગોપાલ ગોપાલ

"ગુરુદેવ, હું આપની સાથે આવું છું. આપ મારા પર કૃપા કરો." ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "ના, તું અહીં જ રહે. તારે અહીં જ રહીને ધર્મનો પ્રચાર કરવાનો છે." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું." ત્યારે તેણે કહ્યું: "ગુરુદેવ, આપ વિના હું કેવી રીતે રહી શકું?" ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું: "તું મારી ચિંતા ન કર. હું તારી સાથે જ છું."

„ושלום לערבה בו שקר."

(קלונה ראש הנוצרי צב ד"ל)

מד מדברו לאדני כי חבריו של נוצרים עדבו בדברי [illegible] שקרים ולכן נתעבו ספריהם [illegible] ודבריהם.

מה באו וקראו מה שכתב פולוס במכתבו לאחיו:

„ואם [illegible] ותרבה [illegible] של [illegible]

„[illegible] למה אחשב כחוטא?" (אל הרומיים ג-ז)

מו פולוס: הנוצרה מקדשת את האמצעים.

מז [illegible] של פולוס [illegible] בן [illegible]

[illegible] על [illegible] בשלשים שנה

בכל [illegible].

מח [illegible] העיד לפני הנוצרי [illegible] לאמר:

„כי [illegible] את האיש [illegible]

„בין כל [illegible]" (מעשה השליחים כד-5)

מט וכן [illegible] הנוצרי על ידי לוקס הוכיח את שמעון

הפרושי, אשר [illegible] את [illegible] לשמעון הפרושי:

נ „ואתה לא נשקתני אף נשיקה אחת, והיא [מיום הכנסה]

לא חדלה לנשק את רגלי."

נא ולא עוד אלא סלחה לה את עונותיה; כי הרבה אהבה"

בעבור [illegible] מעולם.

פרקי הורדוס.

כתוב בספר גליון (מעשה השליחים ד - 27) „כי אמנם
„נוסדו הורדוס, ופונטיוס פילטוס עם הגוים ולאומי ישראל
„על ישוע...

כתוב בספר גליון (מעשה השליחים יב - 1) „בעת ההיא
„שלח המלך הורדוס את ידו להרע לאנשים מן הקהלה,
„ויהרג את יעקב אחי יוחנן בחרב.
„וירא כי טוב הדבר בעיני היהודים, ויוסף לתפוש גם
„את פטרוס." [ימי שבתו [illegible] הגבול, [illegible] ושש לוסטוס]

אבל לפי אמונת הנוצרים כי הורדוס אנטיפס הוא אשר בגליל
בן הורדוס הגדול היה הוא [illegible] ורצה [illegible]
המטביל [illegible]

ועד אשר בשבתו [illegible], [illegible] בראש [illegible],
[illegible] יוחנן המטביל, [illegible] אחיו ולחם
[illegible] ישוע, ואת פטרוס, [illegible].

לאחרונה [illegible] אחד מספר גליון (מרקוס ו - 14)
וישמע הורדוס המלך את שמעו [של ישוע] ויאמר:
יוחנן המטביל [illegible] מן המתים!

כלומר: הנה יוחנן [illegible] את מפעליו!

אבל [illegible] בתקופתם לא חשבו [illegible]

[illegible]! ויספר, כי [illegible] שוב, [illegible]

ח חלקו בעמו: משפחת ולתנין חלקו הוא רק אוכסיט ואחרים
מגלים ושלושים וצוררת ואנשים בצבא.

ט חלוק אלה הוא מבצרות לקדשות הגופים ורוחם,
ואיך נקראו אלה את צלמיהם?

(אל ישו)

י כתוב בענין גליון (לוקס יג – 31) „ביום ההוא נגשו אליו
הפרושים ויאמרו: צא ולך מזה, כי הורדוס מבקש להרגך

יא ויאמר אליהם: לכו ואמרו לשועל הזה: הנני מגרש שדים
ומשלים רפואות - היום ומחר וביום השלישי אבוא עד קצי.

יב קליפה: השליטים הקטנים שבה גדולה בירושלים, ועניה קטנה
ודבר בהגיגיות. ועין בוגלות ישו. לוסטלא אוש טבריה.

יג ומספטיקם את השם עין גליון והוספתיהם אל קשת
לדקלהם.

יד אבל הבעיה שאומרים, כי ישו קרא לו "שועל", ועכשיו לנו
לחקור, מי כינהו שועל ומפני מה? האם הוא מעצמו, או גם
הוא שמע שמכנים אותו, ובכן מי הוא המכנה שם זה לו?

טו בעת משפטו ישו בידי שלטי השטן עליו הורדוס לפני הנציב
פילטוס, ויבז אותו הורדוס, הוא וצבאותיו, ויהתל בו, וילבישו אותו
„בגד הדרת וישלחהו אל פילטוס.

טז ביום ההוא נעשו פילטוס והורדוס אוהבים זה לזה כי לפנים
איבה ביניהם. (לוקס כג - 11,12)

૬૧૨ ચોરાશી કુળોમાં કોઈપણ કુળમાં જન્મ્યા હોય પણ જૈનધર્મ પાળતા હોય તે
ઉંચા ગણાય.

જૈનધર્મમાં જાતીનો મુખ્યતા આપવામાં આવી નથી પણ ગુણોની મુખ્યતા
૬૧૩ આપવામાં આવી છે. જૈનધર્મમાં જાતીનો કોઈ ઉચ્ચ નીચ ભેદ નથી
૬૧૪ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૧૫ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૧૬ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૧૭ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૧૮ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૧૯ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.
૬૨૦ આપણે ત્યાં ઘણા લોકો જૈનધર્મ પાળતા હોવા છતાં પોતાને હિંદુ
ગણાવે છે. પણ તેઓ જૈનધર્મ પાળતા હોવાથી તેઓ હિંદુ નથી.

ઉપરની વિગત મંજુર કરીને, ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ઉપરોક્ત
ઉપરોક્તપ્રમાણેના મંજુરીના હુકમો આપવા.

મંજુરી હુકમો આપ્યા પછી ઉપરોક્ત મંજુરીના હુકમો
મુજબના કામો પુરા થયા પછી, તેની જાણ કરવા.

૩. ઉપરોક્ત મંજુરીના હુકમો આપ્યા પછી, મંજુરી મુજબ
ઉપરોક્તપ્રમાણેના કામો પુરા થયા પછી, તેની જાણ
કરવામાં આવે ત્યારે, તે કામોની તપાસ કરવા
માટે, ઉપરોક્ત મંજુરીના હુકમો આપવા અધિકૃત
કરવામાં આવેલ અધિકારીએ, તે કામો મંજુર
થયેલ વિગત મુજબ પુરા થયા છે કે કેમ તે
ખાતરી કરવા માટે, તે કામોની તપાસ કરવી.

૪. ઉપરોક્ત મંજુરીના હુકમો આપવા અધિકૃત
કરવામાં આવેલ અધિકારીએ, ઉપરોક્ત
પ્રમાણેના કામો પુરા થયા પછી, તેની જાણ
કરવામાં આવે ત્યારે, તે કામોની તપાસ
કરવી.

૫. ઉપરોક્ત મંજુરીના હુકમો આપવા અધિકૃત
કરવામાં આવેલ અધિકારીએ, ઉપરોક્ત
પ્રમાણેના કામો પુરા થયા પછી, તેની જાણ
કરવામાં આવે ત્યારે, તે કામોની તપાસ
કરવી.

૧૫ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૧૬ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૧૭ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૧૮ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૧૯ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૨૦ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૨૧ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૨૨ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૨૩ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

૨૪ ઉપરોક્ત કાર્યવાહી કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઇચ્છે તો તેણે પોતાની સહી કરવી જોઈએ.

קשר רשעים.

א אמר בן חיש הירושלמי:

ב לפי עדות יוסיפוס פלביוס בן הדור ההוא, אשר הכיר את הורדוס אנטיפס ואת אנשיו ומתנגדיו.

ג כי הלא אותו הפקידו לוחמי החרות בתור מצביאם הגליל, בודאי היה יודע את הארץ והדרכים עליה.

ד ובכן, אכן הוא מעיד, כי הורדוס פחד ורגל יוחנן בתור מארגן מרד והתקוממות.

ה ובשביל זה כבל אותו ואחריו את היוחננים, ואחריהם את ישו ומשפטו בתור יוחננים.

ו במאמרו, בצאתו את שער ישו: הנה יוחנן קם מן המתים! כלומר: הנה זה ממשיך את מפעלי יוחנן.

ז בודאי אמת הדבר כי דעת הורדוס היה כן, ואם הורדוס המאמין בדבר האשימו בכך, בטוחים אנו כי הרגיש בו ובמשפטו את קשר הרשעים.

ח על שאלתנו נגד מי כוונו המרד וההתנגדות? תבוא זאת הבדיקה, כי לא נגד רומי ואביריה, אלא ביחוד נגד הורדוס בעצמו.

ט ומארגנים היה מסירות הנציב הרומאי בירושלים, למען הורידו, ועל מקומו יעלה פונטיוס פילטוס בעצמו.

פרקי יוחננים.

א אבל לא הצליחו לתפשו, כי אנשיו נצרוהו כבבת עינם.

ב ויחלט הורדוס לשלוח את אחד מאנשיו, הוא יהודה בן גר מואבי
איש קריות, עיר מואבית מפורסמת, להתחפש בתור
תלמיד של אותו האיש. (ירמיהו מח - 24)

ג ויתקבל בחבורת תלמידיו.

ד הנביא הבטיח לחבריו הנלהבים להעלות את ישו במרומי
המשרה בירושלים, כמו בתקופת יון ביהודה, שהעלו
את הכובשים יון ומנלאוס.

ה כששמעו החברים את החדשה הנעשית, כל אחד חלם לו
בעיניו אחרית מרוממה, כמו בגאון של בעלי הבירה והכהונה.

ו זה חלם לו שינהיג את עמו כגדול ישראל זה, וזה חלם
לו כהנביאו פלוני, ואחד מאותם שבהם חלם לו כי ינהיג
המשיח.

ז שמעו החברים ויתקרבו בפה אחד: הנה המשיח!
יהודה המשיח!

ח אמנם תקפה אותם רעיון זה, ולא הרפה אותם. ויביטו עליו
כעל המשיח המקווה.

ט הדבר הזה קרה, בעת שישב יוחנן במצודת מכוור,
ויגדלו להודיעו.

י וישלח אל ישו לשאול את פיו לאמר: האתה הוא הבא?

יג

הפרושים.

א ויהי כשמוע הורדוס את שמע ישו, וידהם.
ב כן הוא דומה, כי בהכריתו את ראש יוחנן, כמו נכרתו המכבנה, ובהכריתו את ראש הנחש במצפוני הכרית את שרש הרשעה.
ג והנה לפניו שוב אותה הרשעה, והיא חיה וקימה, ערגבה מאדם כאשה ומגמתה, והיא מצוירה אמץ ומרץ ודורשת נקמה.
ד והיא מאורגנת תחת יד מארגן, שמוכו ערום כנחש, ופיו מלא אהבה לפולבים ולמאמינים.
ה ובמעשיו כבד עיני הרוח ומפיץ הרבות שבדם, ומתעסק בהם בגורשם מבני אדם, ויבקש בם.
ו ובתוך מדינאי הבית את היד הנעלמה, המכוונת בהם אמץ ומרץ.
ז ובתוך בן הבריח כל הדור השלישי אז הפריעו הרתבונן: כי התהבנה הלבו מתבודדת ומתכחקת מעצמה ומנקדותה, ומונה במה לעבדה, ואין אדור מתבצק בקרוק.
ח ויתחלחלו ויקראו: והמן קם מן המתים!
ט ויחבלו תחבולות להמית גם אותו, ככתוב בשלחן:
י ויגשו אליו מן הפרושים ויאמרו: צא ולך מזה, כי הורדוס מבקש להרגך! (לוקס יג 31)

פרקי הולחנים.

אחרים למפלתם של רומי ורומאיות.

ט וישמע פונטיוס פילטוס ויגבה, ויצא תשועתי אבטחה.

י' תבא בזה לכרות את ראש יוחנן המטביל, ואבלי לורא משלטון רומי ומבורכנו.

י"א אמנה תבא את ישו פחדו של הורדוס, ויבי לו עדה ממקום למקום.

י"ב את תפלתו בשיג אנשי משגעות למחבבה, לשלוש ולדרכים, שרפו אותן בגרמנים שדים, ויגדל אמט את ראשו, ויפן שנתוהו מכסיהן.

ג [ויתר דברי הפרברבה המאכלי הלאה בתרגומי בפרקי הישועים.] וזכור, כי בתרגומים אין מקדם ומאוחר.

ד' לעת עליית הרגל לחג הפסח עלה הורדוס ירושלימה, ויביאו שמה את ישו ומשפטיו, וישלחהו והודה איש קריות.

ה ויתחבר עם הנדיב, ויביאוהו עונין המשיחיות והבלתי הם.

ו ויגבה פונטיוס פילטוס, ויאמר: הנבלים האלה עוד בתחבולה להם לבקש אותי לבלעהו בתור מלך היהודים.

ז וידינהו לצליבה.

ח „ביום ההוא נעשו פילטוס והורדוס אוהבים זה לזה, כי לפנים איבה ביניהם." (לוקס כג - 11,12)

ט ויתר דברי ישו והבלתו בדרך גלגלתו הלא הם כתובים בספר מגלת ישו ליוסטוס.

૮૫ કોઈ પણ વ્યક્તિ કોઈપણ સ્થાવર મિલકત ખરીદવા માંગતા હોય તો તેણે
કોને જાણ કરવી જોઈએ?

૮૬ જો સ્થાવર મિલકત ખરીદવા બાબત કોઈપણ વ્યક્તિ વાંધો, સૂચનો
ધરાવતી હોય તો શું કરવું જોઈએ?

૮૭ જો કોઈ વ્યક્તિ સ્થાવર મિલકત ખરીદવા માંગતી હોય તો તેણે
કોનો સંપર્ક કરવો?

૮૮ ગીરો કરાર કોને કહેવાય? ગીરો કરારની વિશેષતાઓ જણાવો.

૮૯ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ પક્ષકાર હોય? ગીરો કરારમાં કોણ કોણ
પક્ષકારોની સહી જરૂરી છે?

૯૦ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

૯૧ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

૯૨ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

૯૩ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

૯૪ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

૯૫ ગીરો કરારમાં કોણ કોણ સાક્ષી હોય? સાક્ષીની ફરજો શું?

" ...ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. "

[ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬೆಳೆದು ಜಗಳವಾಗಿ ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ]

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನೋ ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿತು :

" ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅಂದಿರಬೇಕು. "

[ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ]

" ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅಂದಿರಬೇಕು. "

(ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ)

" ಅವಳಿಗೆ ಅವನು ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. "

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನೋ ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಏನು ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಅಂಕ ೪-೪)

ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೆ: ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಪರಿಸರ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ.

(ಅಂಕ ೪-೪)

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪರಿಸರ: ಇದರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಭಾಗ, ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲ, ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲ, ಹವಾಮಾನ, ಜಲಮೂಲಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸೇರಿವೆ.

(ಅಂಕ ೪-೪)

ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಪರಿಸರ: "ಇದರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಸಂಪತ್ತು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸೇರಿವೆ."

(ಅಂಕ ೪-೪)

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಪರಿಸರ ಎರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ઉપમા લંકાપતિ લોપામુદ્રાનાં.

કા/ દેહદેહદેવ ગોહણ !

૬૫ ઉદયા લેહણ મોજીમાનિ ક્ર લોપામુદ્રાનિ હેવ મહેલદ્વાર લેમાહ્યે

૬ લોમાંહ્યે ઉપમા મોજીયા :

ગુણાકાર લેહજેહ્યાન.

૭ મોટે લોપદા લોપિલ લંહુમંદિર ઉપહાસ લેહ્યે ઉદ્યોપાંહ્યે

લોમાંહ્યે દહેલે લોપિલ લેપદે.

૮ ઉહ્યેલે ઉંદારમાં લોપદા ગોહણ ઉદ્યોપાંહ્યે.

૯ મોટે દેહદે ગોપિલ ગોપદા ગોહણ લોપિલે.

મહેલે ઉદ્યોપાંહ્યે લોપદા મોટે, મોટે લોપા ૮ |

૧૦ ઉદ્યોપાંહ્યે ઉહ્યેલે લોપદા મોટે ઉદ્યોપાંહ્યે લોપદા ગોપિલે

લોપદા, લેહદે મોટે લોપા ૮ |

૧૧ ઉદ્યોપાંહ્યે લોપાંહ્યે લોપદા, ગોપદા લોપદે ઉદ્યોપાંહ્યે

૮ |

૧૨ ઉદ્યોપાંહ્યે લેહ્યે મોટે ગોપદા લોપદા મોટે લોપા, મોટે લોપદે | લોપિલે

મોલોપ્યે દેહા લોપદે | લોપોલોપ ઉદ્યોપાંહ્યે.

૧૩ ગોપિલ મોટે મોટે મોટે લોપદા ગોપદા : લોપદે | લોપિલે

૧૪ લોપદે લોપે મોટે લોપોપ્યે : મોટે ગોપે ગોપે મોટે લોપદા મોટે

મોહાર ગિરિદાન.

"ಜಗಜ್ಜೀವ ಪುಣ್ಯಾಲೋಕ ಕಾವ್ಯಾವತಾರ" (ಗದಾಯುದ್ಧ - ೬)

ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಿವು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತರುವಂಥದು. ಅದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅವತರಿಸುವಂಥದು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಿವು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತರುವಂಥದು. ಅದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅವತರಿಸುವಂಥದು.

ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಿವು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತರುವಂಥದು. ಅದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅವತರಿಸುವಂಥದು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಿವು. ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತರುವಂಥದು. ಅದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅವತರಿಸುವಂಥದು.

Medical Vision

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶ ಮಾಡಿರಿ.

೧ ಮನೆ ಪೆಂಡಾಲ್ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿ

೨ ಪಂಚಾಯತ್ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ

೩ ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಧಾನಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

ಪ್ರಧಾನಿ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

೪ ಪೆಂಡಾಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣ. ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮುಖ್ಯ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ.

೫ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿ

೬ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ.

೭ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

೮ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ.

L
t
"
E
X

ग।
ड
च
छ
ज
झ
ञ

ಬಾಲಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಎಸಗಿದ ಆರೋಪಿಗೆ 'ಜೀವಾವಧಿ' ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ವಿಶೇಷ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಆದೇಶ ನೀಡಿದೆ.

ಮಹತ್ವದ ಆದೇಶ

ಸಂತ್ರಸ್ತೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಆದೇಶ.

ಸಂತ್ರಸ್ತೆಯ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಲಾ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಆದೇಶ.

ಸಂತ್ರಸ್ತೆಯ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಲಾ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಆದೇಶ.

ಸಂತ್ರಸ್ತೆಯ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಲಾ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಆದೇಶ.

ಮುಂದಿನ ಭಾಗ.

ಮೊದಲ ಪುಟ

ಮುಂದಿನ ಪುಟ

ઉપરોક્ત ઉપકરણોની ઉપયોગિતા અને મહત્વ

ઉપરોક્ત ઉપકરણો ઉપરાંત અન્ય ઘણા ઉપકરણો છે જે ઉપયોગી છે. જેમ કે ઉપકરણોનો ઉપયોગ કરવા માટે તેની યોગ્ય જાળવણી કરવી જરૂરી છે. ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવાથી તેનું આયુષ્ય વધે છે અને તે લાંબા સમય સુધી ઉપયોગી બને છે.

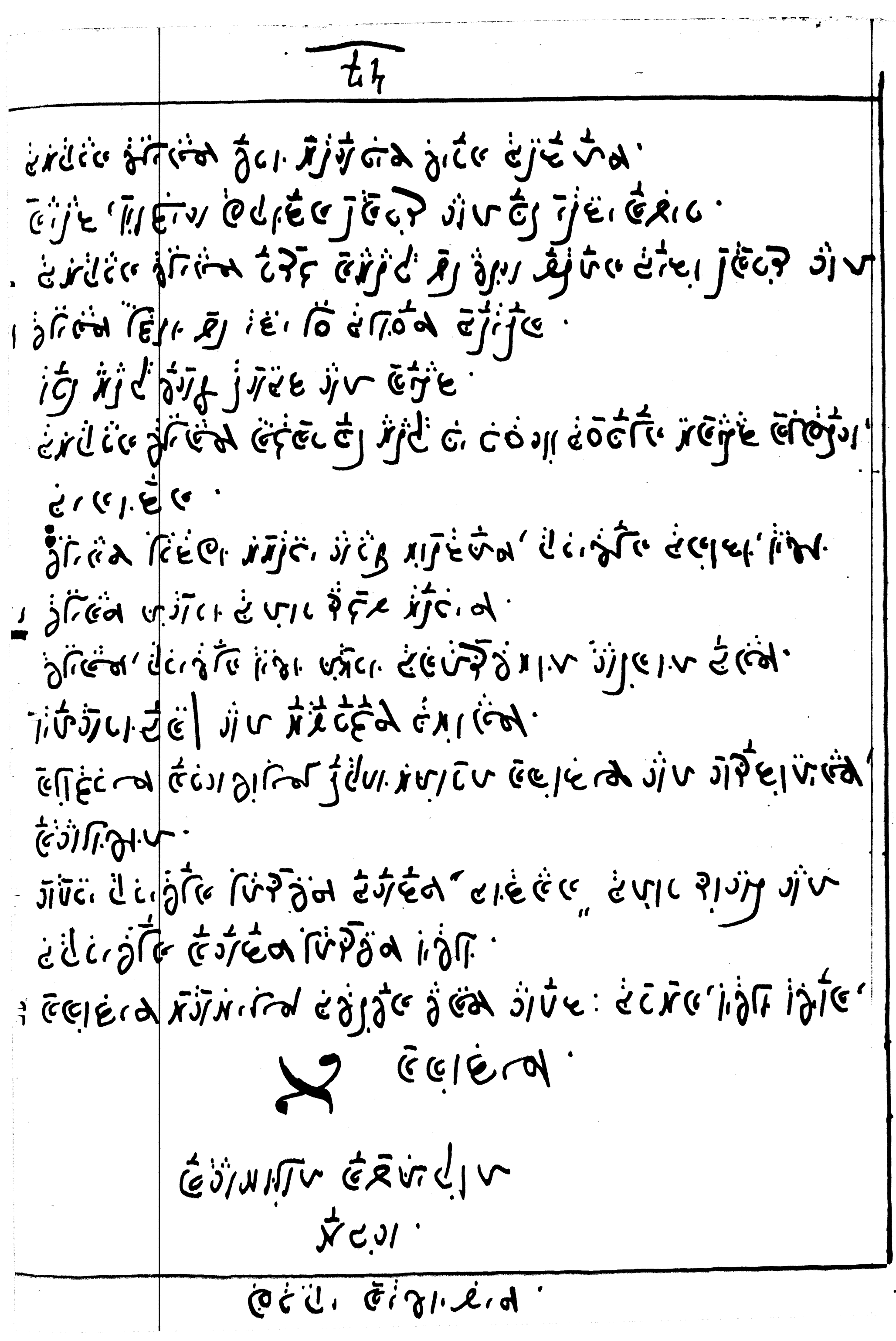
ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી માટે તેને નિયમિત સાફ કરવા જોઈએ. તેને ભેજ અને ધૂળથી બચાવવા જોઈએ. તેને યોગ્ય તાપમાને રાખવા જોઈએ. તેને નિયમિત તપાસવા જોઈએ અને જરૂર પડે ત્યારે તેનું સમારકામ કરાવવું જોઈએ.

ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવાથી તેનું આયુષ્ય વધે છે અને તે લાંબા સમય સુધી ઉપયોગી બને છે. આ ઉપરાંત, ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવાથી તેનો ઉપયોગ કરવો સુરક્ષિત બને છે અને અકસ્માતોનું જોખમ ઘટે છે.

ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવા માટે નીચેની બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ:

- ઉપકરણોને નિયમિત સાફ કરવા જોઈએ.
- ઉપકરણોને ભેજ અને ધૂળથી બચાવવા જોઈએ.
- ઉપકરણોને યોગ્ય તાપમાને રાખવા જોઈએ.
- ઉપકરણોને નિયમિત તપાસવા જોઈએ.
- ઉપકરણોનું સમારકામ કરાવવું જોઈએ.

ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવાથી તેનું આયુષ્ય વધે છે અને તે લાંબા સમય સુધી ઉપયોગી બને છે. આ ઉપરાંત, ઉપકરણોની યોગ્ય જાળવણી કરવાથી તેનો ઉપયોગ કરવો સુરક્ષિત બને છે અને અકસ્માતોનું જોખમ ઘટે છે.

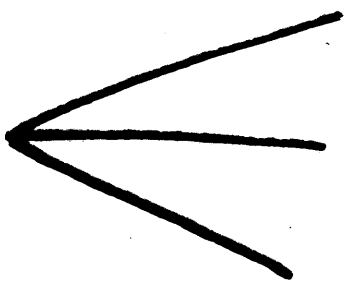


ಅ.ಮ ಪ್ರ ಅ.ಬ.ಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ, ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ, ಅ.ಗಾ
ಸಾ.ಗ ಅ.ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ, ಅ.ಬ.ಗಾ, ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ.

" ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಸ್ಥಾನ :

" ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಸಾ.ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ:



ಪ್ರ.ಗಾ ಸ್ಥಾ.ಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಸಾ.ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ.
ಸಾ.ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಸಾ.ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ.
ಸಾ.ಗ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾ

ಸಾ.ಗ ಸ್ಥಾ.ಗಾ ಗಿಲ್ಲಿಸಾ.

[illegible]

૬ ગોળ ધારણ કરવું - ગોળ ધારણ કરવું, ગોળ ખાવો - ગોળ ખાવો જેમાં
ગોળનો ઉપયોગ થતો હોય તેવા.

૭ ગોળ મૂકવો ઉઘાડવું ગોળ લેવું, ગોળ ઉપર ગોળ ચઢાવવો ગોળ
ઉપાડવો ગોળોટવો ગોળ કરવું ગોળ.

ળ ગોળાકાર રીતે.

૧ ગોળાકાર ધારણ કરવું ગોળ થવું: ગોળાવ ઘણો ઘૂંટવાથી ગોળાકાર ગોળ
ઘૂંટવાની ગોળાકાર ગોળ ગોળાકારમાં ગોળ ગોળાકાર ગોળાકાર ગોળ
ગોળાકાર ગોળ ગોળાકાર ગોળ.

૨ ગોળાકાર ઘડવું ગોળ ઘડવું.

ગ ગોળાકાર રીતે ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ
ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.

૪ ગોળાકાર રીતે ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.

૫ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.

૬ ગોળ.

ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.

૬૮ ગોળાકાર ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ:
૬૯ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.
૬૮ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ ગોળ.

ક કેટલાક ઉપાધ્યાયો કહે છે કે

કેટલાક ઉપાધ્યાયો કહે છે.

કેટલાક ઉપાધ્યાયોના મતે આ પ્રમાણે કહેવું જોઈએ

ખ પરંતુ આ યોગ્ય નથી કારણ કે આવું કહેવું યોગ્ય નથી.

"આ પ્રમાણે ચોથા વિકલ્પમાં પણ સમજવું.

"કેટલાક કહે છે કે આ પ્રમાણે ત્રણ વિકલ્પોમાં પણ

ગ્રંથકાર સમજાવે છે:

ગ આવું કહેવું પણ યોગ્ય નથી કારણ કે તેમાં ત્રણ વિકલ્પોમાં

ઘ "ઉપરોક્ત પ્રમાણે : ઉપરોક્ત પ્રમાણે આ વિકલ્પમાં.

ચ કારણ કે, આ કારણે આવું છે

ક્રિયાપદ ઉપરોક્ત પ્રમાણે આ વિકલ્પમાં ક્રિયાપદ

(૧૦,૧૩ - ૧૬,૨૨)

૧૦ પ્રેરિતોનાં પુસ્તક ૧૩ પાનું ૧૨૦૫ કૉલમ ૧ થી ૧૬ કલમ ૨૨ સુધી વાંચો.

૧૩ પાઉલ અને તેના સાથીઓ પાફોસથી વહાણમાં બેસીને પમ્ફૂલિયાના પેર્ગા શહેરમાં આવ્યા. પણ યોહાન તેઓને છોડીને યરૂશાલેમ પાછો ગયો.

૧૪ પેર્ગાથી તેઓ આગળ પિસિદિયાના અંત્યોખ શહેરમાં ગયા. વિશ્રામવારે તેઓ સભાસ્થાનમાં ગયા અને બેઠા.

૧૫ નિયમશાસ્ત્રમાંથી અને પ્રબોધકોનાં પુસ્તકોમાંથી વાંચવામાં આવ્યા પછી સભાસ્થાનના આગેવાનોએ તેઓને કહેવડાવ્યું કે, ભાઈઓ, લોકોને ઉત્તેજન આપવા માટે જો તમારી પાસે કંઈ સંદેશો હોય તો કહો.

૧૬ ત્યારે પાઉલે ઊભા થઈને હાથથી ઇશારો કરીને કહ્યું, ઇઝરાયલના માણસો અને ઈશ્વરનું ભય રાખનારાઓ, સાંભળો.

૧૭ આ ઇઝરાયલી લોકોના ઈશ્વરે આપણા પૂર્વજોને પસંદ કર્યા અને મિસરમાં પરદેશીઓ તરીકે રહ્યા ત્યારે તેમણે તેઓને મોટા લોકસમુદાય બનાવ્યા. પછી પોતાના મહાન સામર્થ્યથી તેમણે તેઓને ત્યાંથી બહાર લાવ્યા.

૧૮ તેમણે લગભગ ચાળીસ વર્ષ સુધી અરણ્યમાં તેઓની સંભાળ રાખી.

૧૯ પછી કનાન દેશમાં સાત પ્રજાઓનો નાશ કર્યો અને તેમનો દેશ ઇઝરાયલના લોકોને વારસામાં આપ્યો.

૨૦ આ બધું આશરે ૪૫૦ વર્ષમાં થયું. ત્યાર પછી ઈશ્વરે શમુએલ પ્રબોધક સુધી ન્યાયાધીશો આપ્યા.

૨૧ પછી લોકોએ રાજા માગ્યો. તેથી ઈશ્વરે બિન્યામીન કુળના કીશના દીકરા શાઉલને ચાળીસ વર્ષ સુધી રાજા તરીકે આપ્યો.

૨૨ પછી ઈશ્વરે શાઉલને કાઢી મૂક્યો અને દાઉદને તેઓનો રાજા બનાવ્યો. ઈશ્વરે દાઉદ વિષે સાક્ષી આપી કે, મને યિશાઈનો દીકરો દાઉદ મારા મનને ગમતો માણસ મળ્યો છે. તે મારી બધી આજ્ઞાઓ પાળશે.

ઉદાહરણ : લક્ષ્મણભાઈ ગોપાળભાઈ ઠક્કરનું ઉદાહરણ આપો.

૧૨ આપણા બંધારણમાં આપેલા જુદા જુદા હક્કોનું વર્ણન કરો, અને દરેક

૧૩ હક્કનું મહત્વ, આજે તેની શી જરૂર છે તે જણાવો.

૧૪ હક્કો વિશેનું ટૂંકું વર્ણન લખો.

૧૫ દાખલા આપીને ટૂંકમાં નોંધ લખો : ધંધાદારી સ્વાતંત્ર્ય, ગુલામી નાબૂદી

૧૬ અને રક્ષણનો અધિકાર : દાખલા આપીને સમજાવો.

ઉદાહરણ આપો.

૧૭ ધર્મના અધિકાર અંગે ટૂંકી નોંધ લખો. આપણા બંધારણમાં

ધર્મ વિશે શું જોગવાઈ કરવામાં આવી છે તે જણાવો.

૧૮ બંધારણના ચોથા ભાગમાં જણાવેલા નિર્દેશક સિદ્ધાંતો વિશે

ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.

૧૯ નિર્દેશક સિદ્ધાંતો કોને કહેવાય ? તેનું મહત્વ સમજાવો.

૨૦ નિર્દેશક સિદ્ધાંતોનું વર્ગીકરણ કરો. તેમાંના ગમે તે બે

સિદ્ધાંતોનું મહત્વ સમજાવો.

בן אלהים.

והרומאים עשו התגלמות על המושג הכבד ובלעו אותו

בעולם בכסף, ויותר בפרט בדבר לאתוק.

ומבחר כתוב כי עובדי יופיטר האמינו כי בן נולד בת

אלק אקרקולס ילדה בין יופיטר הבית.

והבן הנה בעל דו תכונות: אלהות ואנושות,

ועשה נפלאות רבות.

ההיסטוריון הקדמון אבסביוס כותב בספרו אודות

הכתות הנוצריות שבזמנו.

בין הכתות הישנות מתאר את „האביונים"

הם הכת הנוצרית הראשונית שנוסדה ישו בעצמו.

„ האביונים שחשבו אותו [את ישו] לאדם פשוט,

„ שנחשב לצדיק בעבור שלמותו המוסרית.

„ כולל זאת הוא פרי הזדווגות גבר עם אשה.

„ לפי דעתם הנצרות שאומרת הקדש [מולדת אשה]

„ הכחישו אותה.

„ הם אומרים: כי צריך לפסול את איגרות פולוס

„ ואותו הם קוראים עבריין.

„ ומשתמשים הם באוונגליון הנקרא בשם העברים,

„ ואת האוונגליונים האחרים לא נחשבו לאמיתיים.

ח תְּפִלַּת הַיְשׁוּעִים .

אִמֵּנוּ הַקְּדוֹשָׁה !
אֵם בְּחֶסֶד הָאֵל ,
אֵם הָאֵל ,
אֵם יֵשׁוּ הַמָּשִׁיחַ ,
בְּתוּלַת הַבְּתוּלוֹת ,
אֵם הַצְּנִיעָה מִפְּנֵי עֶלְיוֹנָה בְּחֶסֶד הָאֵל ,
אֵם הַצֶּדֶק וְהַטֹּהַר בְּלִי נִמְשָׁלָה ,
אֵם הָאַהֲבָה וְהַחֲבִיבוּת הָעֶלְיוֹנָה .
אֵם מְאֹד נֶעֱרָצָה ,
בְּתוּלָה מְאֹד תַּקִּיפָה ,
בְּתוּלָה רַבַּת הַחֶסֶד ,
בְּתוּלָה מְאֹד נֶאֱמָנָה ,
רְאִי הַצֶּדֶק בֵּית הַזָּהָב .
מַלְכַּת הַשָּׁמַיִם ,
אִמֵּנוּ שֶׁנִּתְעַבְּרָה בְּלִי חֵטְא .

• •
•

זִכְרִי אִמֵּנוּ רַחוּמָה, כִּי אוּכַל בִּזְכוּתֵךְ בְּנֵי הַמְּשָׁרְתוֹת הַקְּדוֹשׁוֹת
שֶׁזָּכְרָה מְחִלָּה מִתּוֹךְ דִּבְקוּת, וְנוֹשַׁע - אַל אֶעֱבֹר עָלַיִךְ, וְנוֹלַדְתִּי

יב הַמִּלָּה שֶׁמְּשַׁמֶּשֶׁת אֶת הַשָּׂפָה יָוָן אֲרָם הַיְּהוּדִים "
מוּבָא בְּסִפְרוֹ שֶׁל אֶלְכְּסַנְדֵּר
בְּסִפּוּר הַנִּזְכָּר אֵת וּמַלְכוּת הַיְּהוּדִית

יג בְּנֵי אָרָם לְמַדְתֶּם מִתּוֹךְ כִּי מִשְׁפָּטָיו שֶׁל יָשָׁר מִמְּעֲשָׂיו הַיְּהוּדִים,
לֹא יָכְלוּ לְקַבֵּל מוֹשָׁל כָּזֶה שֶׁל אֵל מְעַבֵּר עֲבוֹדָה זָרָה בּוֹ.

יד אַנְטִיּוֹכוּס שָׁבוּי לִפְנֵי הַמִּלְחָמוֹת גִּבּוֹר עִם אֲרָם.

טו מִי הוּא הַגִּבּוֹר? הַכּוֹבֵשׁ אֶת יִצְרוֹ, וּמַמְזֵר תַּלְמִיד חָכָם
קוֹדֵם בְּעֵינֵיהֶם לְכֹהֵן גָּדוֹל עַם הָאָרֶץ.

טז וְהָיָה כָּל הַזְּמַן, טָבַע הָאָדָם לְהַעֲלוֹת אֶת מַעֲלוֹתָיו מִדּוֹר
לְדוֹר, וְהַגּוֹרָל בְּאוֹתָם שְׁנֵי הָאַחֲרוֹנִים לְאַנְשֵׁי הָרִאשׁוֹנִים.

יז בְּכָל כֹּחָם רְחוֹקִים בְּנֵי הַתְּקוּפָה הַהֶלֶנִיסְטִית הַיְּהוּדִית
[illegible] עַד דּוֹרוֹת שֶׁל אֲרִיסְטוֹ וּמַשְׁלִים פִּילוֹס
[illegible] שֶׁבְּגָלוּת בְּנֵי הַגּוֹלָה.

יח וְהֵם מִתְיַחֲסִים אֶל דַּעְתֵּיהֶם כְּאֵל שִׁקּוּל וּתְשׁוּבָה.

יט מוּבָן דְּבָרָיו שֶׁל אֲרִיסְטוֹ: „וּמִשְׁתַּמְּשִׁים הֵם בְּהֶלֶנִיסְטִית אֲשֶׁר
נִקְרָא בִּלְשׁוֹן הָעִבְרִי" הֵם כֵּן:

כ לְפִי שֶׁרֹאשֵׁי הַיְּהוּדִים הָיוּ בְּלִיוֹנוֹת מְיוּחָדִים שֶׁל דַּעְתֵּיהֶם,
וַיִּקְרְאוּ אוֹתָם „אֶפִּי-גַלְיוֹן", כְּלוֹמַר: כְּתָב מְדֻקְדָּק.

כא הַמְּדַבְּרִים יְוָנִית קָרְאוּ לְכִתְבֵיהֶם „אֶוַנְגֶּלְיוֹן" כְּלוֹמַר:
„בְּשׂוֹרָה טוֹבָה" בְּיוָנִית.

א אין בהם שום הרמוניה, אין המשך ואין חבור בין הפרקים.

המחבר נשא חולה הכניסו במגמה שאומות מגמות על אדונינו... שאינן מתאימות בפרק אל תולדותיו.

ב המעשיות המסופרות מבוססות על שקרים ואגדות, על שמועות לא מאומתות.

ג ויש אגדות, שרק חכמי יהודים יכלו לצור אותן בדמיון החולה.

(הרב בנימין ז"ל 47)

אומר בן חיים הישראלי: זה החוט שבינה אחד מאלה הנכנסים בנצרות, הכתוב בספרי "מלכות השמים" של לוונשטיין ממוסקבה ואמריקה.

אבל היה חלק אותו באותו ברית מחברת היהודי, שמת ונקבר באלמנה,

ד אשר המחברו על פי השמועה שהבה בר אלמגון גוחיל מהוראבשמן, מבלי דעתו והכירו בסבת רחוק מקום וזמן.

ה אותו היהודי הוסיף והקדים רק את ידו השמועות והאגדות שהשמיעו עמי הרוח ואנשים חולות הדעת.

ו ולאחר מרבע מאות שנה קמו מחבריו מגדולי הדת, [illegible]

הסופר סוטוניוס הרומאי.

א הסופר סוטוניוס הרומאי, שחיה בראשית המאה השניה [illegible]
[illegible] [illegible] כותב:

ב „ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
„ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
„ [illegible] [illegible] [illegible].

( )

ג אחד מאבות הכנסיה הנוצרית, שחי במאה [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] „[illegible]" [illegible], כותב אודות
ספרי און גליון לאמור:

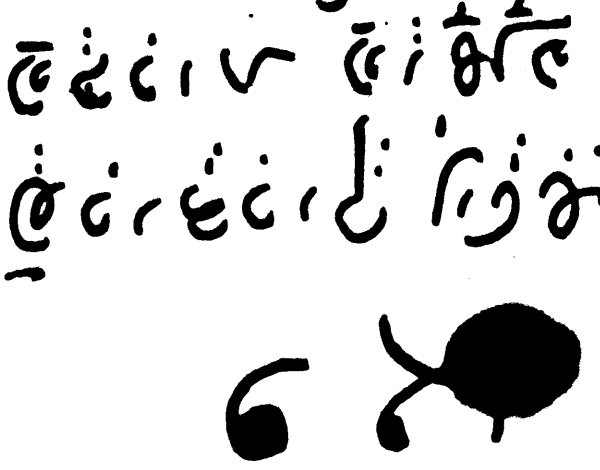
ד „ הספרים הכוללים את האון גליון נתחברו מסופרים
„ לא נודעים, [illegible] [illegible] [illegible] כל השלוחים.

ה „ [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], אשר [illegible] [illegible]
„ לא [illegible] [illegible], אשר לא [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
„ [illegible] [illegible].

ו „ לפיכך כתבו על ספריהם את שמותיהם של השלוחים,
„ [illegible] [illegible] [illegible] הנוצרי.

ז „ [illegible], אולם לא גדולה [illegible].

ח „ אולם זאת היא הרעה, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
„ [illegible], [illegible] [illegible] את [illegible] [illegible].



૧૨ ઇંદ્ર બોલ્યો ઇંદ્રાણી જોયા અંદરથી દરવાજો ઉઘાડવા ઉઘાડવાનું
ઉઘાડવાજાણે શું તમે દેવા મારા-દીધા ઉઘાડવા.

૧૩ ઇંદ્ર/જો ઉઘાડ પોલીસ દોડ્યા ઉઘાડવાને બારણે બાર
૧૪ ઇલાજ બંધ બંધ બંધ હતા હતાશાપ્રાપ્ત "ઇંદ્રાણી
ઉઘાડવા હતા ઉઘાડવાનું ઉઘાડવા.

૧૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
૧૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
"ઇંદ્ર/-ઇંદ્રાણી" ઉઘાડવા ઉઘાડવા.
ઉઘાડવાને ઉઘાડવા "ઉઘાડવા" ઉઘાડવા ઉઘાડવા:
૧૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૧૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા.

૧૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા.

૨૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૨૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૩૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૪૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૫૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૬૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૭૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૮૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૧ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૨ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૩ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૪ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૫ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૬ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૭ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૮ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૯૯ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

૧૦૦ ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા
ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા ઉઘાડવા.

(પ્રાર્થના, ભગવદ્ ગીતા અધ્યાય ૧૨)

ઉપસંહાર

ઉપસંહાર એટલે ગ્રંથનો છેલ્લો ભાગ. ગ્રંથમાં જે વિષયોની ચર્ચા કરી હોય તેનો સાર આપવો, ગ્રંથમાં જે મુદ્દાઓ રજૂ કર્યા હોય તેનો ટૂંકમાં ઉલ્લેખ કરવો, ગ્રંથમાં જે વિચારો રજૂ કર્યા હોય તેનું મૂલ્યાંકન કરવું, ગ્રંથમાં જે વિષયો ચર્ચા કરી હોય તેનું મહત્ત્વ સમજાવવું, ગ્રંથમાં જે વિષયો ચર્ચા કરી હોય તેનું ભવિષ્યમાં શું મહત્ત્વ છે તે જણાવવું - આ બધું ઉપસંહારમાં આવે છે.

ઉપસંહાર ગ્રંથનો ખૂબ જ મહત્ત્વનો ભાગ છે. ઉપસંહાર વાંચીને વાચકને ગ્રંથ વાંચવાની ઇચ્છા થવી જોઈએ. ઉપસંહાર વાંચીને વાચકને ગ્રંથ વાંચવાની ઇચ્છા ન થાય તો ઉપસંહાર નિષ્ફળ ગયો કહેવાય.

ઉપસંહાર ગ્રંથનો છેલ્લો ભાગ હોવાથી વાચકો ઉપસંહાર ખૂબ ધ્યાનથી વાંચે છે. ઉપસંહાર વાંચીને વાચકને ગ્રંથ વાંચવાની ઇચ્છા થવી જોઈએ. ઉપસંહાર વાંચીને વાચકને ગ્રંથ વાંચવાની ઇચ્છા ન થાય તો ઉપસંહાર નિષ્ફળ ગયો કહેવાય.

ઉપરોક્ત ગણિતમાં કુલ્લક સમીકરણ મેળવો.

૮૪ કોઈપણ ત્રિકોણમાં પરિવૃત્તની ત્રિજ્યા અને બાજુઓ વચ્ચેનો સંબંધ મેળવો.

૮ જો કોઈ ત્રિકોણમાં ઉપરિવૃત્તની ત્રિજ્યા અને બાજુઓ આપેલ હોય તો ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ મેળવો.

૮૬ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની ઊંચાઈ મેળવો.

૮૭ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની અંતઃત્રિજ્યા મેળવો.

૮૮ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની પરિત્રિજ્યા મેળવો.

૮૯ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની મધ્યગા મેળવો.

૯૦ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની કોણસમદ્વિભાજક મેળવો.

૯૧ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની ઊંચાઈ મેળવો.

૯૨ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની અંતઃત્રિજ્યા મેળવો.

૯૩ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની પરિત્રિજ્યા મેળવો.

૯૪ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની મધ્યગા મેળવો.

૯૫ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની કોણસમદ્વિભાજક મેળવો.

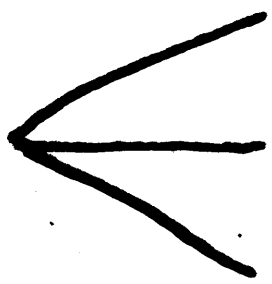
૯૬ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની ઊંચાઈ મેળવો.

૯૭ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની અંતઃત્રિજ્યા મેળવો.

૯૮ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની પરિત્રિજ્યા મેળવો.

૯૯ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની મધ્યગા મેળવો.

૧૦૦ ત્રિકોણના બાજુઓ અને ક્ષેત્રફળ આપેલ હોય તો ત્રિકોણની કોણસમદ્વિભાજક મેળવો.



1. ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆ.
2. ಬರಹ.
3. ಕಾಗದ ಪತ್ರ.
4. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮಾಲೆ.
5. ಗಾಜಿನ ಬಳೆ.
6. ಕಾಗದ ಪೊಟ್ಟಣ.
7. ಚಿತ್ರ ಪಟ.
8. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಚೌಕಟ್ಟು.
9. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಗಾಜು.
10. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿ.
11. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಮುಂಬದಿ.
12. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳ.
13. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೀಲು.
14. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿ.
15. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲು.
16. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಮೊಳೆ.
17. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಮೊಳೆಯ ತಲೆ.
18. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಮೊಳೆಯ ಮೊನೆ.
19. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಮೊಳೆಯ ಮೊನೆಯ ಕೊಂಡಿ.
20. ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಹಿಂಬದಿಯ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೊಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಮೊಳೆಯ ಮೊನೆಯ ಕೊಂಡಿಯ ಬಾಗು.

૬૭ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૬૮ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૬૯ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૦ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૧ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૨ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૩ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૪ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

૭૫ ૫૦ ગ્રામ ઘન પદાર્થ ને પાણીમાં ઓગાળી 250 મિ.લિ. દ્રાવણ બનાવવામાં આવ્યું. (૨૦૧૫)

(૧૭-૧૨ જાન્યુઆરી)

"ઓહ, હું ભૂલી ગયો. મારે તો ઘરે જવું જોઈએ. મારી પત્ની મારી રાહ જોતી હશે."

(૪ - ૬) ઓટોરિક્ષા ચાલક ઊભો રહ્યો. ઉતરીને તેણે ભાડું ચૂકવ્યું.

"ઘરે જઈને તમારી પત્નીને કહેજો કે તમે ઘરે પહોંચી ગયા છો."

(૧૬, ૩૦ - ૨૦૧૮)

"ઓહ, ના. મારે ઘરે જવું જોઈએ નહીં."

"કેમ શું થયું?"

"મારી પત્ની મારી રાહ જોતી હશે."

"તો તો તમારે ઘરે જવું જોઈએ. પત્નીને ક્યારેય રાહ જોવડાવવી ન જોઈએ."

"ઘરે જઈને તમારી પત્નીને કહેજો કે તમે ઘરે પહોંચી ગયા છો."

"ઓકે, હું કહી દઈશ."

"ઓટોરિક્ષા ચાલક ઊભો રહ્યો. ઉતરીને તેણે ભાડું ચૂકવ્યું.

"ઉપરોક્ત ગુનાની તપાસ : ગુજરાત રાજ્ય વિરુદ્ધ ભરતભાઈ ચંદુભાઈ પરમાર"

"ફરિયાદી : ગુજરાત રાજ્ય વતી પોલીસ સબ ઇન્સ્પેક્ટર શ્રી એ.બી.ચૌહાણ"

"આરોપી : ભરતભાઈ ચંદુભાઈ પરમાર, ઉંમર વર્ષ ૩૨, ધંધો મજૂરી"

"હાજર છે."

"ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી જે.એમ.પટેલ હાજર છે. આરોપી વતી વકીલ શ્રી"

"આરોપીને ઓળખવામાં આવે છે."

"આરોપી સામે નીચે મુજબનો ગુનો નોંધવામાં આવ્યો છે :"

"ભારતીય દંડ સંહિતા કલમ ૩૭૯ મુજબ ચોરીનો ગુનો."

"આરોપીને ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી જે.એમ.પટેલ દ્વારા નીચે મુજબના"

"મૌખિક પુરાવા રજૂ કરવામાં આવે છે."

"ફરિયાદ પક્ષ તરફે સાક્ષી નં.૧ પંચ તરીકે શ્રી રમેશભાઈ ડાહ્યાભાઈ પટેલ"

"સાક્ષી નં.૧ ને સોગંદ આપવામાં આવે છે."

"સાક્ષી નં.૧ ની ઉલટતપાસ ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી જે.એમ.પટેલ"

"સાક્ષી નં.૧ ની ઉલટતપાસ આરોપી તરફે વકીલ શ્રી એમ.કે.શાહ"

"સાક્ષી નં.૧ ની ઉલટતપાસ પૂરી થઈ."

"સાક્ષી નં.૧ ને રજા આપવામાં આવે છે."

"ફરિયાદ પક્ષ તરફે સાક્ષી નં.૨ પંચ તરીકે શ્રી મનુભાઈ કાળાભાઈ પરમાર"

"સાક્ષી નં.૨ ને સોગંદ આપવામાં આવે છે."

"સાક્ષી નં.૨ ની ઉલટતપાસ ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી જે.એમ.પટેલ"

"સાક્ષી નં.૨ ની ઉલટતપાસ આરોપી તરફે વકીલ શ્રી એમ.કે.શાહ"

"સાક્ષી નં.૨ ની ઉલટતપાસ પૂરી થઈ."

"સાક્ષી નં.૨ ને રજા આપવામાં આવે છે."

"ફરિયાદ પક્ષ તરફે સાક્ષી નં.૩ ફરિયાદી શ્રી એ.બી.ચૌહાણ, પોલીસ સબ ઇન્સ્પેક્ટર"

"સાક્ષી નં.૩ ને સોગંદ આપવામાં આવે છે."

"સાક્ષી નં.૩ ની ઉલટતપાસ ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી જે.એમ.પટેલ"

"સાક્ષી નં.૩ ની ઉલટતપાસ આરોપી તરફે વકીલ શ્રી એમ.કે.શાહ"

"સાક્ષી નં.૩ ની ઉલટતપાસ પૂરી થઈ."

"સાક્ષી નં.૩ ને રજા આપવામાં આવે છે."

"ફરિયાદ પક્ષ તરફે પુરાવો પૂરો થયો છે."

"આરોપીના નિવેદન માટે કેસ મુલતવી રાખવામાં આવે છે."

"આરોપીના નિવેદન માટે કેસ મુલતવી રાખવામાં આવ્યો."

૨૮ ઉંટનાં | રોગોનું નિદાન.

ઉંટોનાં ઉદર રોગો તેમજ તેઓનાં તંદુરસ્તી સારૂ ઉપયોગી દવાઓ
તથા ઉપચારો વિષે હકીકત.

ઉંટોના રોગો.

ઉંટોને પણ ઘણા રોગો થાય છે. તેમાંના કેટલાક રોગો
ઘણા ભયંકર હોય છે. તેમાંના કેટલાક રોગો વિષે
અહિં ટુંકામાં હકીકત આપવામાં આવે છે.

ઉંટોનાં ઉદર રોગો.

ઉંટોને ઉદરમાં થતા રોગોમાં મરડો, અપચો, અજીર્ણ,
કબજીયાત, ઝાડા, ઉદરશૂળ, આફરો, કૃમિ, ઉદરકૃમિ
વગેરે મુખ્ય છે.

મરડો.

ઉંટોને મરડો થવાનું મુખ્ય કારણ ખોરાકમાં ફેરફાર
થવો તે છે. ઉંટોને ઘણીવાર ખોરાક બદલવો પડે છે.
કોઇવાર ઉંટોને ખોરાક ઓછો મળે છે. કોઇવાર
ખોરાક વધારે મળે છે. કોઇવાર ખોરાક સારો
મળે છે. કોઇવાર ખોરાક નરમ મળે છે. કોઇવાર
ખોરાક કઠણ મળે છે. કોઇવાર ખોરાક ભીનો
મળે છે. કોઇવાર ખોરાક સુકો મળે છે. કોઇવાર
ખોરાક ઠંડો મળે છે. કોઇવાર ખોરાક ગરમ
મળે છે. કોઇવાર ખોરાક ખાવા યોગ્ય મળે છે.
કોઇવાર ખોરાક ખાવા અયોગ્ય મળે છે. કોઇવાર
ખોરાક ચોખ્ખો મળે છે. કોઇવાર ખોરાક
ગંદો મળે છે. કોઇવાર ખોરાક ઓછો
ચાવવો પડે છે. કોઇવાર ખોરાક
ઘણો ચાવવો પડે છે. કોઇવાર
ખોરાક ઓછો ગળવો પડે છે.
કોઇવાર ખોરાક ઘણો
ગળવો પડે છે.

ઉત્તમ પુરુષ ક્રિયાપદોના પ્રત્યયો.

સામાન્યભૂત: ભૂતકાળ બતાવવા, ક્રિયાપદના ધાતુને ભૂતકાળનો પ્રત્યય લગાડવો પડે છે.
ધાતુના અંતમાં સ્વર હોય તો ધાતુ જેમનો તેમ રહે છે. પણ ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ
ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થાય છે. જેમ કે ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ ને ઉમેરવું પડે
છે. ધાતુના અંતમાં ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે.

ક્રિયાપદ બનાવવા.

૧૮ જોઈએ છે/ જોઈતું હોવાના ભાવનું ક્રિયાપદ બનાવવા ધાતુને ઉમેરવું પડે છે: ધાતુને
૧૯ ઉદાહરણ: ધાતુને અંતે ક્રિયા ચાલુ રહેવાનું સૂચવવા ધાતુને ઉમેરવું પડે છે.
ધાતુ ઉપરથી ક્રિયાપદ બનાવવા ધાતુને ઉમેરવું પડે છે. (ભાવિકાળ બતાવવા માટે વપરાય છે.)
૨૦ ધાતુને ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવા પહેલાં ધાતુને ઉમેરવું પડે છે.
૨૧ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે.
૨૨ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે.
ક્રિયાપદ બનાવવા ધાતુને ઉમેરવું પડે છે.
૨૩ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે. ધાતુના
અંતમાં સ્વર હોય તો ધાતુ જેમનો તેમ રહે છે. ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ ને
ઉમેરવું પડે છે. (ભાવિકાળ બતાવવા માટે વપરાય છે.)
૨૪ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે. ધાતુના
અંતમાં સ્વર હોય તો ધાતુ જેમનો તેમ રહે છે. ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ ને
ઉમેરવું પડે છે. (ભાવિકાળ બતાવવા માટે વપરાય છે.)
૨૫ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે. ધાતુના
અંતમાં સ્વર હોય તો ધાતુ જેમનો તેમ રહે છે. ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ ને
ઉમેરવું પડે છે. (ભાવિકાળ બતાવવા માટે વપરાય છે.)
૨૬ ધાતુ ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર થયા પછી ક્રિયાપદના પ્રત્યયો ઉમેરવામાં આવે છે. ધાતુના
અંતમાં સ્વર હોય તો ધાતુ જેમનો તેમ રહે છે. ધાતુના અંતમાં વ્યંજન હોય તો ધાતુ ને
ઉમેરવું પડે છે. (ભાવિકાળ બતાવવા માટે વપરાય છે.)

ה

החרדה.

הלומד כותב הכתוב: „ויהי כשמע הורדוס המלך את
דברי הם ויחרד הוא וכל ירושלים עמו"

תמוה הדבר, הורדוס המלך והעם כשומעו, אשר לא
חת מפני כל, הבוטח יחרד מפני אגדה גוים מגושים?
וכל ירושלים שומרי התורה, דור הלל ושמאי, הכיצד
יחרדו מדברי מגושים, גוים בני גלות?
הן בני ישראל בזו לבלתי שמוע דברי מעוננים וקוסמים, להיות
עם קדוש לה'.

ואם אפילו האמינו כי אז השמים הודיעו על לידת תינוק -
משיח, האמנם יחרדו?

ואם אפילו הורדוס חרד לכסאו, אבל העם וחכמיו
על מה חרדו?

והמגושים עצמם חזו כי עתה נולד, ועד שיגדל הלזה
ירחק חק, ומה כל החרדה עתה?

૬૧ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૨ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૩ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૪ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૫ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૬ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૭ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૮ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૬૯ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

૭૦ ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ પોતે ગુનો કરવા હાજર ન રહી હોય તો પણ ગુનો કરનાર વ્યક્તિ જેટલી જ જવાબદાર ગણાય છે.

ચોરાયા. કોઈના ઘરે ચોરી કરવા જતાં પકડાયા. કોઈએ ઉધાર લીધા પછી પાછા ન આપ્યા. કોઈએ ખોટા સાક્ષી પૂરવા જેવા ગુનાઓ કર્યા. આવા ગુનાઓ કરનારને "ગુનેગાર" કહેવામાં આવે છે. ગુનેગારોને પકડવા, તેમની સામે કેસ ચલાવવા અને તેમને સજા કરવા માટે કોર્ટ હોય છે.

કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં વકીલો પણ હોય છે. વકીલો ગુનેગારોનો બચાવ કરે છે. ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે.

ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં વકીલો પણ હોય છે. વકીલો ગુનેગારોનો બચાવ કરે છે. ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે.

ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં વકીલો પણ હોય છે. વકીલો ગુનેગારોનો બચાવ કરે છે. ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે.

ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં વકીલો પણ હોય છે. વકીલો ગુનેગારોનો બચાવ કરે છે. ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે.

ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં વકીલો પણ હોય છે. વકીલો ગુનેગારોનો બચાવ કરે છે. ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે. કોર્ટમાં ન્યાયાધીશ ગુનેગારોને સજા કરે છે.

કરવો.

૬૨ તિજોરી મંત્રીએ ખાતાવાર અંદાજો તૈયાર કરવા માટે જરૂરી સૂચનાઓ આપવી અને તે અંદાજો ખાતાવાર મંત્રીઓ પાસે મોકલવા જોઈએ.

૬૩ કોઈ પણ ખાતાને ફાળવેલી રકમ ઉપરાંત વધારાની જરૂર પડે ત્યારે તે માટે પૂરવણી અંદાજો રજૂ કરવા જોઈએ.

૬૪ તિજોરી મંત્રીએ ખાતાવાર અંદાજોની ચકાસણી કરવી જોઈએ, અને ખાતાવાર અંદાજોમાં કાપ મૂકવાની ભલામણ કરવી જોઈએ.

૬૫ ખાતાવાર અંદાજો રજૂ થયા પછી તિજોરી મંત્રીએ તે અંદાજો અને તેમાં કરેલી ભલામણો અંગે ધારાસભા સમક્ષ નિવેદન કરવું જોઈએ. (કલમ ૬૬ અને ૬૭ – ૨)

૬૬ ખર્ચના મુખ્ય હેડ પ્રમાણે : આ અંદાજોને મુખ્ય હેડ પ્રમાણે મતદાન માટે રજૂ કરવામાં આવે છે.

૬૭ ખાતાવાર અંદાજોમાં દરેક ખાતાને ફાળવેલી રકમ અને ખર્ચ કરવાની રકમ વચ્ચે તફાવત હોય તો તે તફાવતનું કારણ દર્શાવવું જોઈએ.

૬૮ અંદાજોમાં ખર્ચની રકમો ચોક્કસ આંકડામાં દર્શાવવી જોઈએ.

૬૯ અંદાજોમાં ખર્ચની રકમો ચોક્કસ આંકડામાં દર્શાવવી જોઈએ.

૭૦ અંદાજોમાં ખર્ચની રકમો ચોક્કસ આંકડામાં દર્શાવવી જોઈએ.

ח

אלילי הכוכבים.

הלמה כותב הכתבן: ״ויהי כשמעם את דברי המלך וילכו,
והנה הכוכב אשר ראו במזרח הלך לפניהם עד אשר
בא, ויעמד ממעל, באשר היה שם הילד.
ויראו את הכוכב וישמחו שמחה גדולה עד מאד.״
תמהני על הכתבן הלזה, איך לפי עדותו נסעו המגושים
מקדם בשעם בעיניו ממערב כחוקה אל המכון הקדוש.
מדוע לא הלכו אחריו מאליהם, וחכו עד אשר בקשו את
המלך, ורק במצות המלך הלכו ?
ותמהני עוד יותר, הלוא המאמינים שהכוכבים אין להם
מסלול טבעי ומוגבל, אלא הם נודדים ונפרדים, וכל כוכב
כף להודיע לכל אחד חובתו ועתידו.
מדוע גלה הכתבן את התכונה בכונת מושגו ושבחי
ונתנה על ידי עדותו, להוציא בני עולם.
האמנם בכוכבים ושרים ומשרתים, אשר הקב״ה אלהיהם ?
אמר מורה הכנסייה כאוגוסטינוס: המעשיות המקבלות מוסדות
על שקרים.

ચારણ દેવીની માતા, ઇન્દ્રબાઈ:ઇન્દ્રબા ભાદરકા ગામના ચારણ
ઝાલા ફૂલજી ભીમજીની પુત્રી હતાં. ઇન્દ્રબાઈ ઘણાં ધર્મપરાયણ,
દયાળુ સ્ત્રી હતાં.

એમના પિતા ફૂલજી ઝાલા ભાદરકા ગામના ચારણ હતા. તેઓ
ગરીબ હોવા છતાં ઉદારદિલ હતા. તેમના ઘરે આવેલ કોઈ પણ
ગરીબ ચારણ કે ગરાસિયા ખાલી હાથે પાછો જતો નહીં.

આવા ઉમદા પિતાની પુત્રી ઇન્દ્રબાઈ પણ ઉદારદિલ હતાં.
ગરીબોને મદદ કરવી, ભૂખ્યાને ભોજન આપવું, ગરીબ
વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવી, સાધુ-સંતોની સેવા કરવી વગેરે
ઇન્દ્રબાઈના સ્વભાવના ગુણો હતા.

"ઇન્દ્રબા ચારણ ભાદરકા વાલા"

"ઇન્દ્રબા ચારણ ભાદરકા વાલા"

"ઇન્દ્રબા ચારણ ભાદરકા વાલા"

ઇન્દ્રબાઈના નામની બૂમો ચારે બાજુથી સંભળાવા લાગી.
ઇન્દ્રબાઈ ઘોડી પર સવાર થઈને ભાદરકા ગામમાં આવ્યાં.
ઇન્દ્રબાઈ ઘોડી પરથી નીચે ઊતર્યાં. ઘોડીને ઝાડ સાથે
બાંધી દીધી.

ઇન્દ્રબાઈએ ગામના ચોરામાં ઊભા રહીને ગામના લોકોને
બોલાવ્યા. ગામના લોકો ઇન્દ્રબાઈની આસપાસ ભેગા થઈ
ગયા. ઇન્દ્રબાઈએ ગામના લોકોને કહ્યું: "ગામમાં કોઈ
ગરીબ વિદ્યાર્થી ભણવા આવે તો તેને મદદ કરજો."

"ગામમાં કોઈ સાધુ-સંત આવે તો તેની સેવા કરજો."

"ગામમાં કોઈ ગરીબ ખેડૂત આવે તો તેને મદદ કરજો."

"ગામમાં કોઈ ગરીબ ગરાસિયા આવે તો તેને મદદ કરજો."

ઇન્દ્રબાઈએ ગામના લોકોને કહ્યું: "ગામમાં કોઈ ગરીબ માણસ

1 ಕಾಲ / ದೇವರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ.
ದೇವರಿಗೆ ಅಂಜಿರಿ.

2 ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮೋಸಗಾರನಾಗಿ ಇರಬೇಡಿರಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು
ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಿ [ಸಾಕ್ಷಿ ಇದ್ದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ]

3 ಬಿಡುಗಡೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ / ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು
ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯೇಸು ಸ್ವಾಮಿ.

4 ಮೋಸ ಮಾಡಿದವರು / ಮೋಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಅವರ ಮೇಲೆ
ನಂಬಿಕೆ.

5 " ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮೊದಲನೆಯವರು ಆಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೋ, ಅವರು
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇವಕರಾಗಿರಬೇಕು " ಎಂದು ಯೇಸು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

6 ಪೌಲನು ಅವನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ : ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ, ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ದೇವರ ವರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊ.

יב רציחת הילדים.

ג הלוקה כותב בכתבו: ״וירא הורדוס כי התלו בו המגושים ויקצף מאוד.

״וישלח, ויהרג את כל הילדים אשר בבית לחם, ובכל גבוליה, מבן שנתים ולמטה לפי העת אשר חקר מאת המגושים.״

תמונת הדבר, הורדוס המפקח והעריץ בשונאה, המסבך נפתולות החיים המרובים והמגושים.
אשר עברו עליו בשלוש שנות של כסאו ומלכותו, ימי חליפות ותמורות, ימי בהירות מבפנים ומבחוץ.
כי אימת כסאו והתבררה בו רושם קודמה ומחכמת עליו תדיר, וסבל המלוכה ומרדותיה עליו בלי הרף.
זה המלך, שהתנגד והתנגח בין המחנות הנבדלים, ועשה במעשיו של הכתבן כובש עיר, והורג אלות ילדים במקום שנמצא, בלי מחיר ועפר של הוריהם.
לא נברא בו, לא המורדו עליו, לא פשעו בו ולא הפשיעו עליו.
והסבה הזאת דברי אורבה גוים במגושים אשר התלו בו ובגדו.
והוא נעשה בפי עטו של הכתבן - פתי המאמין לכל דבר.

૧ ગામ ગોકુલ, તાલુકો ગોકુલ.

૨ ગામ ગોકુલથી દક્ષિણે, ગોકુલ ગામની સીમમાં, ગોકુલ ગામથી
અડધા ગાઉ પર એક ઘોડાનો ઓટો આવેલો છે.

૩ ઓટો ઉતરતાં, ઓટાની દક્ષિણે બાજુએ એક મોટું ઝાડ આવેલું છે
તે ઝાડને 'ગોકુલનો ઓટો' કહેવામાં આવે છે.

૪ ઓટાની પશ્ચિમે ઓટાથી થોડે દૂર એક મોટું ઝાડ આવેલું છે
તે ઝાડને 'ગોકુલનો વડ' કહેવામાં આવે છે.

૫ ગોકુલ : ગોકુલમાં એક ઘરની અંદર એક ખાડામાં ઉંદરોએ દર કરેલું
હતું.

૬ "ગોકુલમાં ઉંદરોએ કાણાં પાડ્યાં છે" એમ કહેવાય છે, તે ખરું
કે ખોટું એની ખાતરી કરવા ગોકુલ ગયો.

"ગોકુલમાં ઉંદરોએ કાણાં પાડ્યાં છે."

૭ "ગોકુલમાં ઉંદરોએ કાણાં પાડ્યાં છે" એમ કહેવાય છે, તે ખરું
"ગોકુલમાં ઉંદરોએ કાણાં પાડ્યાં છે."

૮ ઉંદરોએ ખાડામાં દર કરેલું જોયું : "ગોકુલમાં ઉંદરોએ કાણાં પાડ્યાં છે"
એ વાત ખરી છે.

૫ ત.ત ઝૂમ્બા ૫૫ : મારૂ ધ્રાજી મારૂ, ઉમ્બાજી મારૂ,

દેવા મારૂ ઉમ્બાજી ઝૂ ઉમ્બાજી મારૂ ઉમ્બાજી ઉમ્બાજી.

૬ ત.ત ઝૂમ્બા ૫૫ : ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા, ઉમ્બા મારૂ,

ઉમ્બાજી ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા.

૭ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા, ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા,

૮ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા.

૯ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા.

૧૦ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા,

ઉમ્બા :

ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

૧૧ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા,

૧૨ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા.

ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

૧૩ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

૧૪ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

"ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા."

૧૫ "ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા, ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

"ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા :

૧૬ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા : "ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા

૬૫ ઉમ્બા ઉમ્બા ઉમ્બા.

ઇન્દ્રિયોનો સંયમ કરવો.

જેનો પ્રજ્ઞા સ્થિર છે તેવા મનુષ્યને જ્ઞાનીઓ સ્થિતપ્રજ્ઞ કહે છે. [૫૫]

"હે પાર્થ! જ્યારે મનુષ્ય મનમાં વિચારેલા, વાણીમાં બોલાયેલા અને શરીરથી આચરેલા સર્વ કામોનો ત્યાગ કરે છે ત્યારે તે સ્થિતપ્રજ્ઞ કહેવાય છે.

"જે મનુષ્ય સર્વ પ્રકારની આસક્તિ છોડીને, સ્પૃહા, મમતા અને અહંકારથી મુક્ત થઈને વિચરે છે તે શાંતિ પામે છે.

"આ બ્રાહ્મી સ્થિતિ છે. એને પામ્યા પછી મનુષ્ય મોહમાં પડતો નથી. અંતકાળે પણ એ બ્રાહ્મી સ્થિતિમાં રહેનાર મનુષ્ય બ્રહ્મનિર્વાણ પામે છે."

[૨] સાંખ્યયોગ

"હે પાર્થ! આ બુદ્ધિ મેં તને સાંખ્યયોગ વિશે કહી સંભળાવી. હવે કર્મયોગ વિશે સાંભળ.

"કર્મ કરવાનો તારો અધિકાર છે, પણ ફળ પર તારો અધિકાર નથી. તું ફળની આશા રાખીને કર્મ ન કર, અને કર્મ ન કરવામાં પણ આસક્તિ ન રાખ.

"હે ધનંજય! તું આસક્તિ છોડીને, સિદ્ધિ અને અસિદ્ધિમાં સમભાવ રાખીને કર્મ કર. સમત્વ એ જ યોગ કહેવાય.

"આ બુદ્ધિયોગ કરતાં કર્મ ઘણું ઊતરતું છે. તું બુદ્ધિનો આશ્રય લે. ફળની આસક્તિ છોડનારા પુરુષો જન્મબંધનમાંથી મુક્ત થઈને મોક્ષ પામે છે.

"જ્યારે તારી બુદ્ધિ મોહરૂપી ગહન વનમાંથી પાર ઊતરશે ત્યારે તું સાંભળેલા અને સાંભળવાના વિષયોથી વિરક્ત થઈશ.

૧ આજે/દિવસ તેણે જોયેલ દેવો વારંવાર ઉપરોક્ત પ્રમાણે
સ્તુતિ કરતાં બોલ્યા/જાહેર કરતા હતા.

૨ આપણા સારા તેણે મૂર્તિ તેમ જેમણે આપણા માટે વારંવાર
આપણા હૃદયમાં મૂકેલ છે.

૩ આજે/રાત્રે આપણે જોયેલ બધા જ દેવો વારંવાર
ફરીથી પોકારતા હતા.

૪ આજે/દિવસે આપણે જોયેલ બધા જ દેવો વારંવાર
ઉપરોક્ત પ્રમાણે સ્તુતિ કરતા હતા.

૫ જે દેવોએ વારંવાર આજે/દિવસે આપણા હૃદયમાં
પ્રભુની સ્તુતિ કરવા પ્રેરણા આપી હતી.

૬ પ્રભુએ આપણા હૃદયમાં/જીવનમાં પ્રભુની સ્તુતિ
કરવા પ્રેરણા આપી હતી.

૭ "આપણા પ્રભુ ઈશ્વર, તમે મહિમા અને માન અને
સામર્થ્ય મેળવવા યોગ્ય છો.

૮ "કારણ કે તમે બધી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરી છે, અને
તમારી ઇચ્છાને લીધે તે અસ્તિત્વમાં આવી અને
ઉત્પન્ન કરવામાં આવી છે."

૯ પછી મેં જમણા હાથમાં જે પુસ્તક લઈને સિંહાસન પર
બેઠેલા તેમના હાથમાં જોયું, તે અંદર અને બહાર
લખેલું હતું અને સાત મહોરોથી સીલ કરેલું હતું.

૧૦ પછી મેં એક બળવાન દૂતને મોટા અવાજે ઘોષણા
કરતાં જોયો, "આ પુસ્તક ખોલવા અને તેની મહોરો
તોડવા કોણ યોગ્ય છે?"

૧૧ પણ સ્વર્ગમાં કે પૃથ્વી પર કે પૃથ્વીની નીચે કોઈ
પુસ્તક ખોલવા કે તેમાં જોવા સમર્થ ન હતું.

૧૨ પુસ્તક ખોલવા કે તેમાં જોવા કોઈ યોગ્ય ન
જણાયું, તેથી હું ખૂબ રડ્યો.

૧૩ વડીલોમાંના એકે મને કહ્યું, "રડ નહિ! જો, યહૂદાના
કુળનો સિંહ, દાઉદનો વંશજ, વિજયી થયો છે. તે
પુસ્તક અને તેની સાત મહોરો ખોલવા સમર્થ છે."

૧૪ પછી મેં સિંહાસન અને ચાર જીવંત પ્રાણીઓની
વચ્ચે અને વડીલોની વચ્ચે એક હલવાન ઊભેલું
જોયું. તે હલવાન જાણે કે તેને મારી નાખવામાં
આવ્યું હોય તેવું લાગતું હતું. તેને સાત શિંગડાં
અને સાત આંખો હતી. આ આંખો પૃથ્વી પર
મોકલવામાં આવેલા ઈશ્વરના સાત આત્માઓ છે.

૧૫ તે હલવાન આવ્યું અને તેણે સિંહાસનમાં બેઠેલા
તેમના જમણા હાથમાંથી પુસ્તક લીધું.

ઇતિહાસ લખવાની પદ્ધતિમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર છે.

૮૩ ઉપરોક્ત ઉદાહરણોમાં ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. આ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

૮૪ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

" ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. (૧-૨ વાક્યો)

૮૫ " ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. . .

" ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. . . .

૮૬ " ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. [ઉદાહરણ] નો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

૮૭ " ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. [ઉદાહરણ] નો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

૮૮ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

૮૯ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. આ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

૯૦ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે. આ ઉદ્દેશ્ય વિધેયનો ઉપયોગ કરવાથી વાક્યમાં ક્રિયાપદ પ્રધાન બને છે.

לד

עלמה הרה.

כתוב בעון גליון: ובטרם יבואו אליה נמצאה הרה, וכל זאת היה למלאות את דבר ה', אשר דבר ביד הנביא לאמר: „הנה העלמה הרה וילדת בן, וקראו שמו עמנואל, אשר פירושו: „האל עמנו." ע"כ.

נעיין נא בישעיה ונראה:

נבואת ישעיה נאמרה בעת צרה, בעת שצרו שני המלכים על יהודה: רצין מלך ארם ופקח בן רמליהו מלך ישראל.

אז נמוטו כל מוסדי ארץ, יסודי הכלכלה והמשפט נחרבו, השממות גדלה, ומהומות ומבוכות גברו.

ואלה המלכים הנזכרים, חתרו בכל עז להדיח את בית דוד מכסא המלוכה, ולהושיב את בן טבאל, כנראה גוי ארמי.

כי חרה אפם על אחז, אשר כרת ברית סתרים עם מלך אשור, ההולך לרשת ארצות לא לו, והמפיל חתיתו על מלכי ארץ.

אז היה אחז נדכא ונדהם, מבלי דעת מה יעשה, אנה יפנה?

ויופיע ישעיהו הנביא לפניו, ויטע לו אמונה ובטחון בה' וינחמהו, ויבשרהו כי מזימת שני המלכים לא תקום ולא תהיה.

ויתן לו אות על הפדות והפרקן מיד עריצי המלכים, לאמר:

„הנה העלמה הרה [לא „תהר" בעתיד, אלא בהוה, הנה היא הרה] וילדת בן [בהוה, לא „תלד" בעתיד] וקראת שמו עמנואל."

૧૬ ઉપરના ઉદાહરણમાં જોવા મળે છે તેમ ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે.

૧૭ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૧૮ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૧૯ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૦ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૨૧ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૨ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૩ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૨૪ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૫ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૬ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૨૭ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૮ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૨૯ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૩૦ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૧ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૨ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૩૩ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૪ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૫ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૩૬ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૭ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૩૮ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૩૯ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૦ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૧ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૪૨ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૩ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૪ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૪૫ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૬ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૭ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૪૮ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૪૯ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૦ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૫૧ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૨ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૩ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૫૪ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૫ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૬ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૫૭ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૮ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૫૯ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૬૦ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૧ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૨ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૬૩ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૪ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૫ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૬૬ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૭ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૬૮ ક્રિયાપદ વાક્યમાં ક્યાં આવે છે તે પ્રમાણે વાક્યના બે પ્રકાર પડે છે : વિધાનવાક્ય અને પ્રશ્નવાક્ય.

૬૯ વિધાનવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. વિધાનવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

૭૦ પ્રશ્નવાક્યમાં ક્રિયાપદ વાક્યના અંતે આવે છે. પ્રશ્નવાક્યમાં કર્તા પહેલાં આવે છે, પછી કર્મ આવે છે અને ક્રિયાપદ છેલ્લે આવે છે.

עלמה הרה.

ג אבל מה יודעים אלה הקטנטנים ? כלום יודעים הם
כי להולדת יש עלמה הרה שנתעברה מרוח הקדש,
ולמתבגרים הקדמונים יש עלמה קדושה, בתולה עולמית,
וכן, הברית יש, לכן גם בדרך החדש עלמה קדושה,
והמסורה מקדשת את המעשים.

ד וכן, נצבו הפסל הזה על פני תבל ויצרו
את טפלי עולם, חלשי עולם, דלי עולם, הנמאסים ונבזי
בגוים.

ה ויתלוו אליהם בדים, חנפים, בדאים, נכלים, ריקים
נוכלים ומזונות, ויעשו כלם אגודה אחת לעשות רצון
רומי ומשרתות.

ו ויפרשו אבירי רומי בכל מקום את כנפי חסותם על
בני האגודה, ותתמכם בתמיכה חמרית ביד השלטון.

ז ולמען ירשו ויכבשו את גאון מרעם של עמם
והוד קדושתם.

ח ולמען לא יפתו רעים בהתמרמרותם, ולא ירגיזום
במרדותם.

בצלזוס הרומאי בפולמוסו השנית כותב: שמעתי מהיהודים: מרים גרשה
אישה, נגר על פי מלאכתו, לאחר שהוכח הדבר שהיתה מנאפת.
נדחה מאישה ונודדת בחרפה, ילדה בחשך את ישו מאחד פנתירס.
(קלזוס, ישו הנוצרי 14)

"ચાલો ઊભા થઈએ."

૫ પછી ઇબ્રાહીમ મૂસા પાસે ગયો અને કહ્યું: "હે પ્રભુ, તારા
ઉપકારોનો બદલો વાળવાની શક્તિ મને આપ અને મારા
૦૪ માતા/પિતા પર તથા જે કોઈ મારા ઘરમાં ઈમાનની
હાલતમાં દાખલ થાય તેમ જ ઈમાનવાળા પુરુષો અને
ઈમાનવાળી સ્ત્રીઓ પર કૃપા કર."

૦૫ પછી તેમણે પોતાના ઘરમાં જે કંઈ હતું તે બધું
૦૬ બાળી નાખ્યું. પછી તેમણે પોતાના ઘરમાં
ઇસ્માઈલને ન જોયા.

૦૭ તેમણે ઇસ્માઈલની પત્નીને પૂછ્યું: "તારો પતિ
૦૮ ક્યાં ગયો છે?"

૦૯ તેણે કહ્યું: "તે અમારા માટે રોજી શોધવા ગયા છે."

૧૦ ઇબ્રાહીમે પૂછ્યું: "તમારું જીવન કેવું ચાલે છે?
તમારી પરિસ્થિતિ કેવી છે?"

૧૧ તેણે કહ્યું: "અમારું જીવન ખૂબ જ કષ્ટમય છે.
અમારી પરિસ્થિતિ ખૂબ જ ખરાબ છે."

૧૨ ઇબ્રાહીમે કહ્યું: "જ્યારે તારો પતિ પાછો આવે
ત્યારે તેને મારો સલામ કહેજે અને તેને કહેજે કે
તે પોતાના ઘરનો દરવાજો બદલી નાખે."

૧૩ પછી ઇસ્માઈલ પાછા આવ્યા. તેમણે પોતાની
માતાને પૂછ્યું: "કોઈ માણસ અહીં આવ્યો હતો?"

פט מגלות הים המלח

א אחמד בן חייש: נער בדואי בשכק שבידו כדי להפיל
אבן כל שעות לנגע בכד.

ב אבל בשנת אסטרטוס הגיעה לתוצאה דברה כי פוחד אם
בוד, לאמן מפגש את לבות עיני הרות הבאות
מגלות הים, עד דוד המלך.

ג אשר המלחמה לא נדע מה שהשנה כותב.

ד והמחפשים הבדואים את שהבן מבלי הרכוש את ה
שביניהם.

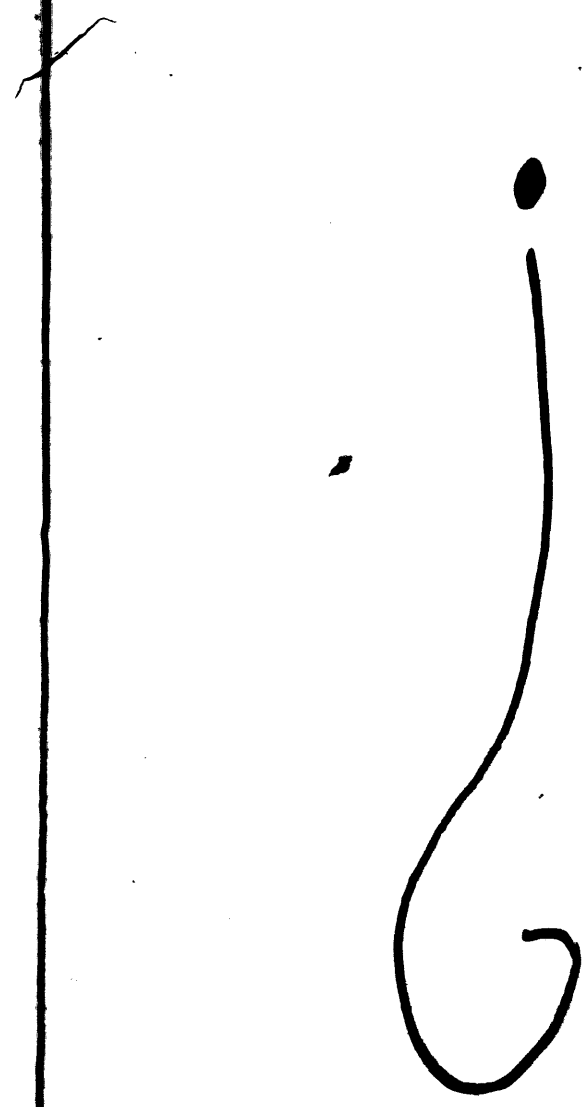
ה והמטרה שלהם מבקשת את אצבעותיהם.

ו מגלה אחת היא במוחי, והשניה בלוקס.

ז ושניהם הכתובים בכתב מבשרים ושיחרת,
ובעלי רוח הקודש.

ח כתוב בעון גליון: ויאמרו אליו: לא ילדי זנונים אנו
יש לנו אב אחד הוא האלהים. (יוחנן ח-41)

ט וכל דברי הפוכח לא נשמע אודות זונות ומזנים, ומבינו
השיאו בדבק נבוה וקמצר: לא ילדי זנונים אנחנו"
כי רמז למצולו את אגן ולדתו, ולחנן השוטר לא סוים אחד
ושמועת הפלוסוף קלצוס על אודות החיל הרומאי פנת
רבית אמת.



૧	ચિત્ર	૨૧	ચિત્રકાર
૨	ચિત્રકામ	૨૨	ચિત્રકામ
૩	ચિત્રકામ	૨૩	ચિત્રકામ
૪	ચિત્રકામ	૨૪	ચિત્રકામ
૫	ચિત્રકામ	૨૫	ચિત્રકામ
૬	ચિત્રકામ	૨૬	ચિત્રકામ
૭	ચિત્રકામ	૨૭	ચિત્રકામ
૮	ચિત્રકામ	૨૮	ચિત્રકામ
૯	ચિત્રકામ	૨૯	ચિત્રકામ
૧૦	ચિત્રકામ	૩૦	ચિત્રકામ
૧૧	ચિત્રકામ	૩૧	ચિત્રકામ
૧૨	ચિત્રકામ	૩૨	ચિત્રકામ
૧૩	ચિત્રકામ	૩૩	ચિત્રકામ
૧૪	ચિત્રકામ	૩૪	ચિત્રકામ
૧૫	ચિત્રકામ	૩૫	ચિત્રકામ
૧૬	ચિત્રકામ	૩૬	ચિત્રકામ
૧૭	ચિત્રકામ	૩૭	ચિત્રકામ
૧૮	ચિત્રકામ	૩૮	ચિત્રકામ
૧૯	ચિત્રકામ	૩૯	ચિત્રકામ
૨૦	ચિત્રકામ	૪૦	ચિત્રકામ

ચિત્રકામ ચિત્રકામ ચિત્રકામ.

ઇંડેન્ટ.

૧૧ લાલ લીંબુ ખાવાથી કેન્સરનું જોખમ ઘટે છે.

૧૨ લાલ લીંબુ ખાવાથી કેન્સરગ્રસ્તોને કીમોથેરાપીની જરૂર પડતી નથી.

૧૩ કેળું ખાવાથી કેન્સરનું જોખમ ઘટે છે.

૧૪ કેળું ખાવાથી કેન્સરગ્રસ્તોને કીમોથેરાપીની જરૂર પડતી નથી.

૧૫ કેળું ખાવાથી કેન્સરનું જોખમ ઘટે છે.

૧૬ કેળું ખાવાથી કેન્સરગ્રસ્તોને કીમોથેરાપીની જરૂર પડતી નથી.

૧૭ કેળું ખાવાથી કેન્સરનું જોખમ ઘટે છે.

૧૮ કેળું ખાવાથી કેન્સરગ્રસ્તોને કીમોથેરાપીની જરૂર પડતી નથી.

૧૯ કેળું ખાવાથી કેન્સરનું જોખમ ઘટે છે.

૨૦ કેળું ખાવાથી કેન્સરગ્રસ્તોને કીમોથેરાપીની જરૂર પડતી નથી.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ. ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು ಬೆಲೆ

ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ઉપરોક્ત કોષ્ટકમાં.

ઉપરોક્ત કોષ્ટક પરથી, કોઈપણ ઉષ્ણતામાન, ઉષ્ણતામાન ઉપર
પ્રવાહીનું કદ કેટલું વધે છે, તે જાણી શકાય છે. આ પરથી
પ્રવાહીનું કદ ઉષ્ણતામાનના ફેરફાર સાથે કેવી રીતે બદલાય
છે તે જાણી શકાય છે.

પ્રવાહીનું કદ ઉષ્ણતામાનના ફેરફાર સાથે કેવી રીતે બદલાય છે.

પ્રવાહીનું કદ ઉષ્ણતામાન વધતાં વધે છે અને ઉષ્ણતામાન
ઘટતાં ઘટે છે.

પ્રવાહીનું કદ ઉષ્ણતામાનના ફેરફાર સાથે કેવી રીતે બદલાય છે તે
નીચેના પ્રયોગ પરથી સમજાવી શકાય.

પ્રયોગ : કોઈપણ પ્રવાહી

જરૂરી સાધનો : કાચની નળી, કાચનો બલ્બ, પ્રવાહીનું રંગીન
ટીપું, પાણીનું બાષ્પીભવન.

પ્રવાહીનું કદ ઉષ્ણતામાનના ફેરફાર સાથે કેવી રીતે બદલાય છે તે
નીચેના પ્રયોગ પરથી સમજાવી શકાય.

પ્રયોગ : કોઈપણ પ્રવાહી

જરૂરી સાધનો : કાચની નળી, કાચનો બલ્બ, પ્રવાહીનું રંગીન
ટીપું, પાણીનું બાષ્પીભવન.

ઇન્દ્રિયના. બીજા લોકોએ લોકપાળને.

૫૧ જો કોઇ માણસને તેના ઘરના દરવાજે બેઠેલા જોઇને કોઇ માણસ
તેને મારવા દોડતો હોય.

૫૨ કોઇ માણસ બીજા માણસને દુઃખ આપવાના હેતુથી કોઇ
હથિયાર બીજા માણસને ઘોંપવા તૈયાર કરે છે.

૫૩ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, તે ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૪ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૫ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૬ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૭ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૮ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૫૯ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

૬૦ બીજો કોઇ માણસ, બીજા માણસ પર, ઘા કરવા તૈયાર થયો
હોય, તે જોઇને, તે માણસ, તે ઘા કરે તે પહેલાં, તેને મારી નાખે

פרקי פני הדור.

בין פרק ופרק העם מתאושש ונחלץ מפגעי הקרב הקשים.
מזכירים את המרד בספרים ומזכירים את מרכז
הזכר בעם הנרדף ואותו הם מחבבים בשמחתם.
ואת אותו העם העני, חשוב כמת.
מזכירים את בני העשיר, שמחו ונדבו לעת מצוא את
הונם למלחמה, מעמלם עליהם בשעות שונות, ומחרפים
את נפשם.
מזכירים את הבאון הגדול, שמחו ויוספו מבוניהם את
בנן הבכור למלחמה, ומת בעוד עליהם קצה:
הם מטילים מסים של בקבוקות, של צרכי אוכל נפש, על
סחורה המובחרה ממקום למקום, ונופלו על במשא.
ומטילים עונשים על כפרים ועיירות כעד חטאיו ומודים
וחטאיו בברם, מהם שורפים, מהם מעלבם של בלבושים,
ומהם שובים אותם ומוכרים את המשלבים לעבדי עולם.
ובין פרק לפרק מזכירים הם את לשד הכתוב של העם הנרדף,
לשון והדרה כרקב חי.
מזכירים את תרבותו של העם הנרדף ונשחתו בגולה,
מטילים את תרבותם שלהם על אותו העם הרצוץ
והחלוש.
מזכירים את אמונתם ודתם של העם הנרדף, ואת

" કેમ ત્યાં ઊભો છે ? "

" ગોવાળ ઊભો છે. "

" ગોવાળ ત્યાં શું કરે છે ? "

" ઢોરને ચારે છે. "

" ઢોરને ચારીને ગોવાળ ઘેર જાય છે ? "

" ના, ઢોરને ચારીને ગોવાળ ઝાડ નીચે બેસે છે. "

" ઝાડ નીચે બેસીને ગોવાળ શું કરે છે ? "

" ઝાડ નીચે બેસીને ગોવાળ વાંસળી વગાડે છે. "

" વાંસળી વગાડીને ગોવાળ ઘેર જાય છે ? "

" ના, વાંસળી વગાડીને ગોવાળ ઢોરને ઘેર લઈ જાય છે. "

נושאי דגל הדת, אשר הם את עצמאותו של העם השמידו.

כ ואשר הם השחור שבעיסה, והמרגישים את לחץ החקים הפנים הארציים.

כא והם המחוללים תסיסה בעם, ומרדנות בשפלותו

כב מקומם הם נגד מתקוממים ונביאי שקר, בעלי חנפה וזדון, המשחררים את זכות הדת.

כג ואלה הרשעים והנבלים מתחלשים להשפיל ולשקר, ולהרע, לחרף ולגדף את גדולי העם, ומוקיעים אותם כעקרב.

כד והם, בחנפתם, שקרניהם, לצניניהם ודבותיהם הבשר הרעות, על הישרים והתמימים, מביאים שנאת חנם בעם, ומבלים אותם.

כה למטרותיו של הפוגש העריך בוחר הוא אנשי שלום מיסודות נכרים של המדינה הנבחרת, המחויבים בתוך והמפיצים את רוח השלום האזרחי.

כו הולדעם את כל אוהבי העברים ואוהביהם, ואת המתמרמרים שבעם ומרדניהם.

כז ואת אלה הוא ממלא בתוך ראשים ומנהיגים, ואלה הם ידידיהם ואוהביהם.

ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಅನುಭವ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಶರಣರ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನರು ಸೇರಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

૧૬ ગાંધીજીએ ૧૯૨૦ ની સાલમાં કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં અસહકારની લડતનો ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૧૭ ગાંધીજીએ ઈ.સ. ૧૯૨૦ માં અસહકારની લડત શરૂ કરવાનું કારણ આપ્યું હતું ?

૧૮ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૧૯ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૦ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૧ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૨ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૩ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૪ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

૨૫ ગાંધીજીએ અસહકારની લડત શરૂ કરવા માટે કોંગ્રેસની કઈ બેઠકમાં ઠરાવ રજૂ કર્યો હતો ?

ઉપાસકે ઉદ્યોતકર ભટ્ટને ઉપાસ્ય ગણ્યા છે. ઉદ્યોતકરે ન્યાયવાર્તિક ઉપર ન્યાયવાર્તિકતાત્પર્યટીકા રચી છે.

ઉદયનાચાર્યે ન્યાયકુસુમાંજલિ, આત્મતત્ત્વવિવેક, કિરણાવલી, લક્ષણાવલી, બૌદ્ધધિક્કાર, ન્યાયપરિશિષ્ટ, તાત્પર્યપરિશુદ્ધિ વગેરે ગ્રંથો રચ્યા છે.

ઉદયનાચાર્યે ન્યાયવાર્તિકતાત્પર્યટીકા ઉપર તાત્પર્યપરિશુદ્ધિ રચી છે.

ઉદયનાચાર્યે ન્યાયકુસુમાંજલિ ઉપર પ્રકાશ, બોધિની, વિવૃતિ, મકરંદ, મકરંદવિવૃતિ, મકરંદવિવેક, મકરંદવિવેકવિવૃતિ, મકરંદપરિમલ, મકરંદપરિમલવિવેક, મકરંદપરિમલવિવેકવિવૃતિ વગેરે ટીકાઓ રચાઈ છે.

ઉદયનાચાર્યે આત્મતત્ત્વવિવેક ઉપર નિબંધ, નિબંધવિવૃતિ, નિબંધપરિશિષ્ટ, નિબંધપરિશિષ્ટપ્રકાશ, નિબંધપરિશિષ્ટપ્રકાશવિવૃતિ વગેરે ટીકાઓ રચાઈ છે.

ઉદયનાચાર્યે કિરણાવલી ઉપર પ્રકાશ, પ્રકાશવિવૃતિ, પ્રકાશપરિશિષ્ટ, પ્રકાશપરિશિષ્ટવિવૃતિ વગેરે ટીકાઓ રચાઈ છે.

ઉદયનાચાર્યે લક્ષણાવલી ઉપર લક્ષણાવલિપ્રકાશ, લક્ષણાવલિપ્રકાશવિવૃતિ વગેરે ટીકાઓ રચાઈ છે.

ઉદયનાચાર્યે બૌદ્ધધિક્કાર ઉપર બૌદ્ધધિક્કારટીકા રચી છે.

ઉદયનાચાર્યે ન્યાયપરિશિષ્ટ ઉપર ન્યાયપરિશિષ્ટપ્રકાશ રચ્યો છે.

૬ ગોદ ઠેકાણે આવ્યું.

૭ મિત્રોએ જોર કરીને ઘોડો ઠેકડો મારીને ઊભો રહ્યો.
ઝવેરીએ જોર કરીને ઘોડાની લગામ ખેંચી, ઘોડો ઊભો રહ્યો એટલે
૮ બાકીનું ઘોડાનું ટોળું ઊભું રહ્યું. ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો
૯ ત્યારે : ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો ત્યારે

૧૦ ઉદા. બાર વાગ્યા : ટાઈમ વગેરે દર્શાવતાં ‘ટાઢ્યા... ટાઢ્યો’
પ્રયોગ થાય છે, ઘોડાને ઠેકડો મારતાં જોવા ટેવાયેલા
૧૧ ઘોડેસવારો ઘોડાને ઠેકડો મારતો જોઈને ‘ઘોડો ઠેકડો મારે છે’
એમ કહે.

જો બધા જોડણી કોશોમાં ‘ઠેકડો’ શબ્દ હોય તો ઘોડાની ઠેકડો
૧૨ ઠેકડાથી દાખલો આપવો જોઈએ. ઠેકડો મારવો ક્રિયાપદ છે. ઠેકડો
મારવા ઉપરાંત ઠેકડો ઠેકડો, ઠેકડાબંધ પ્રયોગો થાય છે.

૧૩ ઝવેરીએ ઘોડાને ઠેકડો મારતો અટકાવ્યો ત્યારે ઘોડો ઊભો
રહ્યો.

૧૪ ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો ત્યારે ઘોડો ઊભો રહ્યો.

૧૫ ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો ત્યારે ઘોડો ઊભો રહ્યો.

૧૬ ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો ત્યારે ઘોડો ઊભો રહ્યો.

---

૧૭ ઘોડાએ ઠેકડો મારવો બંધ કર્યો ત્યારે ઘોડો ઊભો રહ્યો.

૬૫ ઇરાદાપૂર્વક [illegible] ગેરકાયદેસર હોય : ૧૭૫૭ પહેલાં ઇરાદાપૂર્વક
ગુનાહિત કાવતરું ગેરકાયદેસર હોય તો પણ ૧૭૫૭ પછી
ગેરકાયદેસર કાવતરું ગુનાહિત ઠરતું નથી.

૬૬ ઇરાદો : ઇરાદો એ ગુનો નથી, ગુનાનું કારણ છે : ગુનો
કરવાનો ઇરાદો : ગુનો કરવાનો ઇરાદો ગુનો નથી.

૬૭ ઇરાદાપૂર્વક : ઇરાદાપૂર્વક એટલે ઇચ્છાપૂર્વક અથવા ગુનો
બનવાનો હોય એવું જાણવા છતાં કરેલું કામ.

૬૮ ઇરાદાપૂર્વક ઉશ્કેરણી કરવી એટલે શું ? ઇરાદાપૂર્વક
ઉશ્કેરણી કરવી એ ગુનો છે.

૬૯ જો કોઈ ગેરકાયદેસર ટોળાનો સભ્ય હોય, ટોળાનો કોઈ સભ્ય
ગુનો કરે, તો ટોળાના દરેક સભ્ય ગુનો કર્યો ગણાય.

૭૦ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે તો ટોળાના બીજા સભ્યો ગુનો
કરવાનો ઇરાદો ધરાવતા હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક
સભ્યો ગુનો કર્યો ગણાય. ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે
ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય,
ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો કર્યો ગણાય.

૭૧ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો
ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો
કર્યો ગણાય.

૭૨ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો
ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો
કર્યો ગણાય.

૭૩ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો
ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો
કર્યો ગણાય.

૭૪ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો
ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો
કર્યો ગણાય.

૭૫ ટોળાનો કોઈ સભ્ય ગુનો કરે ત્યારે ટોળાના બીજા સભ્યો
ત્યાં હાજર હોય કે ન હોય, ટોળાના દરેક સભ્યો ગુનો
કર્યો ગણાય.

ו ערכי הנצח.

א הפרושים בימי הבית השני, יורשי תורת אנשי כנסת הגדולה, היו גדודים מעוטות מאוד מאוד.

ב הכהנים והלוים בבית המקדש, וכן חברי הסנהדרין, היו תלמידיהם מוכרים על ידי הפקידים, ומרשמים בכתבי היחס, ומונחים למשמרת בלשכת הפקידים

ג כל כהן בעצמו שמר את כתב היחס הטהור שלו.

ד כל ממזר, ושאר פסולי המשפחה היו נדחים מקהל ישראל.

ה ועל שפחה אחת של אחד החשמונאים עת קברה שבויה במודיעין, לא יכלו היהודים לאחל לו.

ו כאשר שלחו בני ישראל מלאכות אל מלך רומי לקבל על הפורדוסים, והתנפלו ראשי העם בהתמרמרותם עליו על פי פרושים בעצרות הכנס.

ז זה העם היהודי, המשבחר לו חברים להכנס בסנהדרין, בחרם מתוך המיוחסים, יחס נצחו ויחס עצמו, מן התורה, וכאלו מפלים בני גדולים.

ח אבותיהם רוחניים, קדושים וטהורים, ילדותם לא ביזה את זקנותם.

ט זכות התורה, המסורה מדור לדור, ומאהבות לבנים, הולכה מוסר היהדות, תורה שבלב, מסירות נפש, קדוש

ઉદાહરણ તરીકે, ઉદ્યોગ ધંધા માટે જરૂરી મશીનરી ઉદ્યોગ ધંધા માટે જરૂરી મશીનરી

ઉદાહરણ.

ખેતી માટે જરૂરી ઓજારો/ખેતી માટે જરૂરી ઓજારો ખેતી માટે જરૂરી ઓજારો

ઉદાહરણ.

ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી

ઉદાહરણ : ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી

ઉદાહરણ.

ઉદાહરણ : કાર બનાવવા માટે જરૂરી ભાગો કાર બનાવવા માટે જરૂરી ભાગો

ઉદાહરણ.

ઉદાહરણ તરીકે ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે જરૂરી સામગ્રી ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે જરૂરી સામગ્રી

ઉદાહરણ ?

ઉદાહરણ તરીકે ખેતી માટે જરૂરી ઓજારો ખેતી માટે જરૂરી ઓજારો

ઉદાહરણ.

ઉદાહરણ તરીકે ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે જરૂરી સામગ્રી ટ્રાન્ઝીસ્ટર બનાવવા માટે જરૂરી સામગ્રી

ઉદાહરણ.

ઉદાહરણ તરીકે કાર બનાવવા માટે જરૂરી ભાગો કાર બનાવવા માટે જરૂરી ભાગો

ઉદાહરણ.

૧૪ વાપરવાની રીતો ૨ ૨

૧૫ વિદ્યાર્થીઓ પોતાની જાતે પ્રયોગ કરી શકે તે માટે પ્રયોગશાળા : વિદ્યાર્થીઓ પોતાની જાતે પ્રયોગ કરી શકે તે માટે પ્રયોગશાળા.

૧૬ પ્રયોગશાળા સાધનો : પ્રયોગશાળામાં વપરાતાં સાધનોની યાદી.

૧૭ પ્રયોગશાળા : પ્રયોગશાળામાં કામ કરવા માટે ખાસ બનાવેલો ઓરડો.

૧૮ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ૨

૧૯ પ્રયોગશાળા વિના પ્રયોગ કરવાની જુદી જુદી રીતો.

૨૦ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ : પ્રયોગશાળામાં કામ કરવાની રીતો.

૨૧ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ૨

૨૨ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ : પ્રયોગશાળામાં કામ કરવાની રીતો.

૨૩ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ૨

૨૪ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ : પ્રયોગશાળામાં કામ કરવાની રીતો.

૨૫ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ૨

૨૬ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ : પ્રયોગશાળામાં કામ કરવાની રીતો.

૨૭ પ્રયોગશાળાનો ઉપયોગ ૨

מחרפים ואינם מתרפסים.

ה יהודים! אתם מלח הארץ, אתם
אורו של עולם!
אתם כליל היצירה!
ראוי כל אחד מכם שבשבילו נברא העולם.

ו אשריכם עם נבחר, עם קדוש, עם אהוב
הקב"ה, עם נצחי.

ז אל תפחדו, ואל יפול רוחכם מפני זועות
של הגזרות, חרון הבזה והבערות, רשעת
הצורר והאכזריות.
הקב"ה משתתף בצערכם, ומבין לבכם
רוח ונפשה חמורות ורוחניות, פרטיות
וכלליות.

ח קוממיות המשיח, אשר לא תשיגו חירות
וקוממיות בארץ אבותיכם, והיטבכם
והרבכם מאבותיכם.
הארץ תהיה רווה ודשנה, ועבודה ונטועה
זרועה ופוריה, בנויה ומיושבת, ומפותחת
במפעלים כבירים.
ועם ישראל יהיה בריא ושלם, מפותח

૨ ઉપર કહેલા ત્રણ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સાધુ-સાધ્વીએ
ઊતરવું નહિ. તેમાં ઊતરવાથી ચોમાસાનું
છેદ કે મૂળ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે.

૩ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા ફરવું નહિ.

૪ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ સીધા
ચાલવું.

૫ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા જોવું નહિ.

૬ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા ફરવું નહિ.

૭ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા જોવું નહિ.

૮ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ સીધા
ચાલવું.

૯ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા ફરવું નહિ.

૧૦ ગામ, નગર યાવત્ રાજધાનીમાં ભિક્ષાચર્યા
માટે જતાં સાધુ-સાધ્વીએ ઊંચા, નીચા
અને તિરછા જોવું નહિ.

• • •

ઉપસંહાર

ઉપરોક્ત વિવેચનમાં ગુજરાતી ગદ્યના વિકાસનો ટૂંકો પરિચય આપવામાં આવ્યો છે. ગુજરાતી ગદ્યનો વિકાસ ક્રમિક રીતે થયો છે. આ વિકાસ ક્રમમાં ગદ્યના વિવિધ સ્વરૂપોનો પણ વિકાસ થયો છે. ગદ્યના વિવિધ સ્વરૂપોમાં ગદ્યનો વિકાસ કેવી રીતે થયો છે તે જોઈએ.

ગદ્યના વિવિધ સ્વરૂપોમાં ચરિત્ર, આત્મકથા, જીવનકથા, પ્રવાસવર્ણન, નિબંધ, વિવેચન, સંશોધન, વાર્તા, નવલકથા, નાટક, એકાંકી, રેડિયો રૂપક, ટેલિવિઝન રૂપક, અનુવાદ, સંપાદન, પત્રકારત્વ, કોશ, વિશ્વકોશ, વિજ્ઞાન, ટેકનોલોજી, કૃષિ, ઉદ્યોગ, વાણિજ્ય, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ભૂગોળ, ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન, શિક્ષણ, ભાષા, સાહિત્ય, લોકસાહિત્ય, લોકવિદ્યા, સંસ્કૃતિ, કલા, સ્થાપત્ય, શિલ્પ, ચિત્ર, સંગીત, નૃત્ય, નાટ્ય, રમતગમત, ફિલ્મ, ફોટોગ્રાફી, પ્રકાશન, પુસ્તકાલય, માહિતી, જાહેરાત, પ્રચાર, પ્રસાર, વગેરે વિષયોમાં ગદ્યનો વિકાસ થયો છે.

૩ ...

૪ ...

૫ ...

૬ ...

૭ ...

૮ ...

૯ ...

૧૦ ...

ગાંધીજી કોંગ્રેસની બાગડોર સંભાળે છે ત્યારે
ગાંધીજી અંગ્રેજોના વિરોધમાં કોંગ્રેસ
અંગ્રેજોને દૂર કરે છે.
ગાંધીજી તો કોંગ્રેસના બધા જૂથોને સાથે રાખી, સંગઠનમાં
ફેરફાર કરીને કોંગ્રેસને મજબૂત બનાવે છે.
ગાંધીજી કોંગ્રેસના સભ્યોને ગામડાંમાં જઈને કામ કરવા
કહે છે. ગામડાંમાં જઈને કામ કરવાથી ગામડાંના લોકો
ગાંધીજીને ઓળખતા થાય છે. ગામડાંના લોકો ગાંધીજીને
ટેકો આપે છે.
ગાંધીજીએ બધા જૂથોને સાથે રાખીને કોંગ્રેસને મજબૂત
બનાવી.

III

ગાંધીજીએ કોંગ્રેસને કેવી રીતે મજબૂત બનાવી?
ગાંધીજી કોંગ્રેસમાં ફેરફાર કરીને, ગામડાંના લોકોને
કોંગ્રેસ સાથે જોડીને કોંગ્રેસને મજબૂત બનાવી.
ગાંધીજીએ કોંગ્રેસમાં કયા ફેરફાર કર્યા?
ગાંધીજીએ કોંગ્રેસમાં ફેરફાર કરીને, કોંગ્રેસના સભ્યોને
ગામડાંમાં જવા કહ્યું.

૩ ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે
જિલ્લા પંચાયતોને જરૂરી ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી
રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે મુજબ
સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૨૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૨૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૨૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૨૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૨૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૨૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૩૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૩૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૩૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૩૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૩૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૩૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૪૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૪૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૪૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૪૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૪૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૪૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૫૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૫૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૫૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૫૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૫૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૫૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૬૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૬૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૬૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૬૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૬૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૬૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૭૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૭૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૭૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૭૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૭૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૭૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૮૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૮૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૮૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૮૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૮૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૮૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૯૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯૧ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૯૨ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯૩ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૯૪ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯૫ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૯૬ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯૭ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૯૮ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૯૯ ઉપરોક્ત વિષયના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે, ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની
થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબતે નીચે
મુજબ સૂચનાઓ આપવામાં આવે છે.

૧૦૦ ગ્રામ પંચાયતોને ચૂકવવાની થતી રકમ ચૂકવવા માટે જિલ્લા પંચાયતોને
ગ્રાન્ટ ફાળવવા બાબત.

૧૧ ઉદ્યોગપતિ.

ઉદ્યોગપતિ વ્યવસાય કુશળતાપૂર્વક ચલાવે છે.
તે કાચા માલની ખરીદી કરે છે. કારીગરોને કામ આપે છે.
પોતાની ફેક્ટરીમાં માલ તૈયાર કરાવે છે. તૈયાર માલ વેચે છે.
વેપારમાં નફો કરે છે. ઉદ્યોગપતિ ઘણા લોકોને રોજી આપે છે.

કાપડ ઉદ્યોગ, ખાંડ ઉદ્યોગ, સિમેન્ટ ઉદ્યોગ, ખાણ ઉદ્યોગ
એ મોટા ઉદ્યોગો છે. તેમાં ઘણા કારીગરો કામ કરે છે.
તેમને સારો પગાર મળે છે.

ઉદ્યોગપતિ પોતાની ફેક્ટરીમાં કારીગરોની સલામતી માટે
પૂરતાં પગલાં લે છે. કારીગરોને રહેવા માટે મકાનો બાંધી આપે છે.
તેમનાં બાળકોને ભણવા માટે નિશાળો ચલાવે છે.

૬૧ દા.ત. ઉપરોક્ત પ્રમાણે ગણતરી કરવાથી ઉપરોક્ત કિંમતો મળે છે.

૬૬ દા.ત. એક ત્રિકોણના બે ખૂણાની માપની કિંમતો આપેલી છે.

ત્રીજા ખૂણાની માપની કિંમત શોધવા માટે આપણે ત્રિકોણના ખૂણાઓના સરવાળાનો ગુણધર્મ વાપરીશું.

૪.૨ ત્રિકોણ

ત્રિકોણ એ ત્રણ રેખાખંડોથી બનતી બંધ આકૃતિ છે.

૬૮ ત્રિકોણના ત્રણ ખૂણાઓના માપનો સરવાળો "ત્રિકોણના ખૂણાઓના સરવાળાનો ગુણધર્મ" કહેવાય છે.

૬૯ ત્રિકોણ ABC - ત્રિકોણના ત્રણ ખૂણાઓ, ત્રણ બાજુઓ અને ત્રણ શિરોબિંદુઓ

ત્રિકોણના ખૂણાઓ અને બાજુઓને ત્રિકોણના ઘટકો કહેવામાં આવે છે.

૭૦ ત્રિકોણના ખૂણાઓ અને બાજુઓ પૈકી કેટલાક ઘટકોની કિંમતો આપેલી હોય ત્યારે બાકીના ઘટકોની કિંમતો શોધવાની પ્રક્રિયાને ત્રિકોણ ઉકેલવો કહે છે.

૭૧ ત્રિકોણના બધા જ ખૂણાઓ લઘુકોણ હોય તો તે ત્રિકોણ "લઘુકોણ ત્રિકોણ" કહેવાય છે.

૭૨ જો ત્રિકોણનો એક ખૂણો કાટકોણ હોય તો તે ત્રિકોણ "કાટકોણ ત્રિકોણ" કહેવાય છે.

૭૩ જો ત્રિકોણનો એક ખૂણો ગુરુકોણ હોય તો તે ત્રિકોણ "ગુરુકોણ ત્રિકોણ" કહેવાય છે.

૪.૩ ચતુષ્કોણ

וּבְנֵי הָאָדָם מַבִּיטִים בְּקִנְאָה עַל הַיְּהוּדִים בְּעֵת הָעֹשֶׁר
הַמַּרְגִּישִׁים אֶת עַצְמָם מְאֻשָּׁרִים.

VIII עֵרֶךְ הָאֲנָשִׁים.

הַיְּהוּדִים יוֹדְעִים מֵאֲלֵיהֶם אֶת גְּדוּלֵי הָאֲנָשִׁים, וּמַשְׁוִים אֶת עֵרֶךְ הָאָדָם, כַּקָּטֹן כַּגָּדוֹל לִפְנֵי הַמַּלְכוּת אֵין הֶפְרֵשׁ.
וּבְעֵינֵיהֶם כָּל אֶחָד אֱנוֹשׁ, וּבְרִיאָה חַיָּה.
וְהַגִּבּוֹר שֶׁבַּגִּבּוֹרִים, וְהֶחָכָם שֶׁבַּחֲכָמִים, וְהֶעָשִׁיר שֶׁבָּעֲשִׁירִים, עֶרְכָּם, לְפִי דַּעְתָּם, שָׁוֶה לְכָל הָאָדָם.
וְכָל אֶחָד, לְפִי מִפְעָלָיו הַמִּשְׁפָּטִים וְהַמּוּסָרִים מַעֲרִיךְ בִּפְנֵיהֶם.
וַאֲפִלּוּ אֶת מְחוֹקְקָם מֹשֶׁה מַעֲרִיכִים אוֹתוֹ בְּתוֹר עֶבֶד נֶאֱמָן, וְלֹא יוֹתֵר.
וְאָכֵן אֲנַחְנוּ, פּוֹגְשִׁים שָׁם בְּעַמִּים לְהֶפֶךְ אֶת הַגִּבּוֹרִים אַנְשֵׁי הַשֵּׁם אֲשֶׁר מֵעוֹלָם, בְּתוֹר נְפִילִים וּבְנֵי אֱלֹהִים.
וְעַמִּים תַּרְבּוּתִיִּים בְּרָאשִׁים אֱלִילִים וְתַחְתָּיו אֱלִילִים חֲדָשִׁים, מַעֲבִירִים בִּדְמוּת חֲדָשׁוֹת הַמַּסֹּרוֹת אֶת הַיְּשָׁנוֹת.
וְשֶׁאֲנִי בְּפִי הַיְּהוּדִים כְּבָרִאשׁוֹנִים וּכְעֶבְרִים.

מוֹשְׁבוֹתֵיהֶם.
וּבְכָל חֹדֶשׁ וּבְחֹדֶשׁ מִתְכַּנְּסִים מִכָּל מוֹשְׁבוֹתֵיהֶם לְהוֹדִיעָם
יוֹם קְבִיעוּת רֹאשׁ חֹדֶשׁ,
וְלִבְרֹר עֵסֶק מַדָּעִי גָּדוֹל מְאֹד.
כִּי עַל יְדֵי זֶה הַיְּהוּדִים עִיר בְּכָל מָקוֹם, וְיוֹדֵעַ אֶת הַמִּקְדָּשׁ
שֶׁבְּכָל אֹהֶל, וּמִזְבֵּחַ מַסְקָנַת לְתוֹשָׁבוֹ.
אֲבָל בֵּית הַתְּפִלָּה הַמֶּרְכָּזִי בְּרוֹמִי, בַּמָּקוֹם אֲלָפִים מִכָּל הָעוֹלָם,
אֲשֶׁר כִּפְנֵיו הַתְנַהֲגוּ בְּמִדַּת הַכְּנָסַת אוֹרְחִים לְאֵלֶּה נִכְנָסִים
בְּעַיִן יָפָה, מֵחַיִּין בְּחוֹמָתָם.
לֹא יֶחְסַר כֹּחַ הַמּוֹשָׁב לַעֲלוֹת רֶגֶל מִכָּל הָאֲרָצוֹת שָׁלֹשׁ
פְּעָמִים בַּשָּׁנָה, כְּמוֹ בֵּית הַמִּקְדָּשׁ הַיְּרוּשַׁלְמִי.
וְכָל עַם וָעָם מוֹשָׁב לוֹ קְפוּאָה בִּמְקוֹמוֹ, וּכְפוּל לְכֹחַ
מוֹשָׁבוֹ.

XI ~~[illegible]~~ הַמְּפִיצִים.

הַסְּפָרוֹשִׁים בְּתוֹר מוֹרֵי הָעָם וּמְדַבְּרָיו, מְפִיצֵי הַתּוֹרָה
וְהַמְּדִינָה, הַחֶסֶד וְהָרַחֲמִים.
הֵמָּה מוֹסְרִים לְתַעֲוֹדָתָם בְּגוּפָם וּבְרוּחָם, וְכָל הָעָם כְּפוּף
לָהֶם, וְשׁוֹתֶה בְּצָמָא אֶת דִּבְרֵיהֶם.
הֵם נִתְּנוּ לָעָם בִּכְוָון מְיֻחָד: רַחֲמָנִים, בַּיְשָׁנִים, גּוֹמְלֵי חֲסָדִים.

X

XI

ઉપર બતાવેલ પ્રમાણે.

ઉપર મુજબ ત્રિકોણમિતિના ઉપયોગથી ઊંચાઈ અને અંતર, ઊંચાઈ અને ઊંચાઈ અથવા અંતર અને અંતર વચ્ચેના સંબંધો જાણી શકાય છે.

ત્રિકોણમિતિનો ઉપયોગ ઘણી બધી વ્યવહારિક સમસ્યાઓ ઉકેલવામાં થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે, ઊંચા મકાનની ટોચ પરથી જોવાતા પદાર્થનું અંતર શોધવું.

ઊંચા ટાવરની ટોચ પરથી જોવાતા જહાજનું અંતર શોધવું.

ઊંચા ટાવરની ટોચ પરથી જોવાતા બે જહાજો વચ્ચેનું અંતર શોધવું.

ઊંચા ટાવરની ટોચ પરથી જોવાતા બે પદાર્થો વચ્ચેનું અંતર શોધવું.

પ્રકરણ XII

ત્રિકોણમિતિના ઉપયોગો.

ઉપર આપેલ ત્રિકોણમિતિના સંબંધોનો ઉપયોગ કરીને ઊંચાઈ અને અંતર શોધવાની ઘણી સમસ્યાઓ ઉકેલી શકાય છે. આ પ્રકરણમાં આપણે આવી કેટલીક સમસ્યાઓ ઉકેલીશું.

ઉદાહરણ ૧ : ટાવરની ટોચ પરથી જોવાતા જહાજનું અંતર શોધવું.

ધારો કે AB ટાવરની ઊંચાઈ h મીટર છે. ટાવરની ટોચ A પરથી જહાજ C નું અવનમન કોણ θ છે. ટાવરના પાયા B થી જહાજ C નું અંતર શોધવું છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦ ૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦ ૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦ ૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦ ૨૬૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૨૬૬ ૨૬૭ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૦ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૫ ૨૭૬ ૨૭૭ ૨૭૮ ૨૭૯ ૨૮૦ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૭ ૨૮૮ ૨૮૯ ૨૯૦ ૨૯૧ ૨૯૨ ૨૯૩ ૨૯૪ ૨૯૫ ૨૯૬ ૨૯૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૦ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૫ ૩૦૬ ૩૦૭ ૩૦૮ ૩૦૯ ૩૧૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૧૫ ૩૧૬ ૩૧૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦ ૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૧ ૩૩૨ ૩૩૩ ૩૩૪ ૩૩૫ ૩૩૬ ૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૧ ૩૪૨ ૩૪૩ ૩૪૪ ૩૪૫ ૩૪૬ ૩૪૭ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦ ૩૫૧ ૩૫૨ ૩૫૩ ૩૫૪ ૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭ ૩૫૮ ૩૫૯ ૩૬૦ ૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૩ ૩૬૪ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૭ ૩૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૩૭૧ ૩૭૨ ૩૭૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૩૭૬ ૩૭૭ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૦ ૩૮૧ ૩૮૨ ૩૮૩ ૩૮૪ ૩૮૫ ૩૮૬ ૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૩૯૦ ૩૯૧ ૩૯૨ ૩૯૩ ૩૯૪ ૩૯૫ ૩૯૬ ૩૯૭ ૩૯૮ ૩૯૯ ૪૦૦ ૪૦૧ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૦૯ ૪૧૦ ૪૧૧ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૧૪ ૪૧૫ ૪૧૬ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૧૯ ૪૨૦ ૪૨૧ ૪૨૨ ૪૨૩ ૪૨૪ ૪૨૫ ૪૨૬ ૪૨૭ ૪૨૮ ૪૨૯ ૪૩૦ ૪૩૧ ૪૩૨ ૪૩૩ ૪૩૪ ૪૩૫ ૪૩૬ ૪૩૭ ૪૩૮ ૪૩૯ ૪૪૦ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૪૪ ૪૪૫ ૪૪૬ ૪૪૭ ૪૪૮ ૪૪૯ ૪૫૦ ૪૫૧ ૪૫૨ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૫૫ ૪૫૬ ૪૫૭ ૪૫૮ ૪૫૯ ૪૬૦ ૪૬૧ ૪૬૨ ૪૬૩ ૪૬૪ ૪૬૫ ૪૬૬ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૭૧ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૭૬ ૪૭૭ ૪૭૮ ૪૭૯ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૨ ૪૮૩ ૪૮૪ ૪૮૫ ૪૮૬ ૪૮૭ ૪૮૮ ૪૮૯ ૪૯૦ ૪૯૧ ૪૯૨ ૪૯૩ ૪૯૪ ૪૯૫ ૪૯૬ ૪૯૭ ૪૯૮ ૪૯૯ ૫૦૦ ૫૦૧ ૫૦૨ ૫૦૩ ૫૦૪ ૫૦૫ ૫૦૬ ૫૦૭ ૫૦૮ ૫૦૯ ૫૧૦ ૫૧૧ ૫૧૨ ૫૧૩ ૫૧૪ ૫૧૫ ૫૧૬ ૫૧૭ ૫૧૮ ૫૧૯ ૫૨૦ ૫૨૧ ૫૨૨ ૫૨૩ ૫૨૪ ૫૨૫ ૫૨૬ ૫૨૭ ૫૨૮ ૫૨૯ ૫૩૦ ૫૩૧ ૫૩૨ ૫૩૩ ૫૩૪ ૫૩૫ ૫૩૬ ૫૩૭ ૫૩૮ ૫૩૯ ૫૪૦ ૫૪૧ ૫૪૨ ૫૪૩ ૫૪૪ ૫૪૫ ૫૪૬ ૫૪૭ ૫૪૮ ૫૪૯ ૫૫૦ ૫૫૧ ૫૫૨ ૫૫૩ ૫૫૪ ૫૫૫ ૫૫૬ ૫૫૭ ૫૫૮ ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩ ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦ ૫૭૧ ૫૭૨ ૫૭૩ ૫૭૪ ૫૭૫ ૫૭૬ ૫૭૭ ૫૭૮ ૫૭૯ ૫૮૦ ૫૮૧ ૫૮૨ ૫૮૩ ૫૮૪ ૫૮૫ ૫૮૬ ૫૮૭ ૫૮૮ ૫૮૯ ૫૯૦ ૫૯૧ ૫૯૨ ૫૯૩ ૫૯૪ ૫૯૫ ૫૯૬ ૫૯૭ ૫૯૮ ૫૯૯ ૬૦૦ ૬૦૧ ૬૦૨ ૬૦૩ ૬૦૪ ૬૦૫ ૬૦૬ ૬૦૭ ૬૦૮ ૬૦૯ ૬૧૦ ૬૧૧ ૬૧૨ ૬૧૩ ૬૧૪ ૬૧૫ ૬૧૬ ૬૧૭ ૬૧૮ ૬૧૯ ૬૨૦ ૬૨૧ ૬૨૨ ૬૨૩ ૬૨૪ ૬૨૫ ૬૨૬ ૬૨૭ ૬૨૮ ૬૨૯ ૬૩૦ ૬૩૧ ૬૩૨ ૬૩૩ ૬૩૪ ૬૩૫ ૬૩૬ ૬૩૭ ૬૩૮ ૬૩૯ ૬૪૦ ૬૪૧ ૬૪૨ ૬૪૩ ૬૪૪ ૬૪૫ ૬૪૬ ૬૪૭ ૬૪૮ ૬૪૯ ૬૫૦ ૬૫૧ ૬૫૨ ૬૫૩ ૬૫૪ ૬૫૫ ૬૫૬ ૬૫૭ ૬૫૮ ૬૫૯ ૬૬૦ ૬૬૧ ૬૬૨ ૬૬૩ ૬૬૪ ૬૬૫ ૬૬૬ ૬૬૭ ૬૬૮ ૬૬૯ ૬૭૦ ૬૭૧ ૬૭૨ ૬૭૩ ૬૭૪ ૬૭૫ ૬૭૬ ૬૭૭ ૬૭૮ ૬૭૯ ૬૮૦ ૬૮૧ ૬૮૨ ૬૮૩ ૬૮૪ ૬૮૫ ૬૮૬ ૬૮૭ ૬૮૮ ૬૮૯ ૬૯૦ ૬૯૧ ૬૯૨ ૬૯૩ ૬૯૪ ૬૯૫ ૬૯૬ ૬૯૭ ૬૯૮ ૬૯૯ ૭૦૦ ૭૦૧ ૭૦૨ ૭૦૩ ૭૦૪ ૭૦૫ ૭૦૬ ૭૦૭ ૭૦૮ ૭૦૯ ૭૧૦ ૭૧૧ ૭૧૨ ૭૧૩ ૭૧૪ ૭૧૫ ૭૧૬ ૭૧૭ ૭૧૮ ૭૧૯ ૭૨૦ ૭૨૧ ૭૨૨ ૭૨૩ ૭૨૪ ૭૨૫ ૭૨૬ ૭૨૭ ૭૨૮ ૭૨૯ ૭૩૦ ૭૩૧ ૭૩૨ ૭૩૩ ૭૩૪ ૭૩૫ ૭૩૬ ૭૩૭ ૭૩૮ ૭૩૯ ૭૪૦ ૭૪૧ ૭૪૨ ૭૪૩ ૭૪૪ ૭૪૫ ૭૪૬ ૭૪૭ ૭૪૮ ૭૪૯ ૭૫૦ ૭૫૧ ૭૫૨ ૭૫૩ ૭૫૪ ૭૫૫ ૭૫૬ ૭૫૭ ૭૫૮ ૭૫૯ ૭૬૦ ૭૬૧ ૭૬૨ ૭૬૩ ૭૬૪ ૭૬૫ ૭૬૬ ૭૬૭ ૭૬૮ ૭૬૯ ૭૭૦ ૭૭૧ ૭૭૨ ૭૭૩ ૭૭૪ ૭૭૫ ૭૭૬ ૭૭૭ ૭૭૮ ૭૭૯ ૭૮૦ ૭૮૧ ૭૮૨ ૭૮૩ ૭૮૪ ૭૮૫ ૭૮૬ ૭૮૭ ૭૮૮ ૭૮૯ ૭૯૦ ૭૯૧ ૭૯૨ ૭૯૩ ૭૯૪ ૭૯૫ ૭૯૬ ૭૯૭ ૭૯૮ ૭૯૯ ૮૦૦ ૮૦૧ ૮૦૨ ૮૦૩ ૮૦૪ ૮૦૫ ૮૦૬ ૮૦૭ ૮૦૮ ૮૦૯ ૮૧૦ ૮૧૧ ૮૧૨ ૮૧૩ ૮૧૪ ૮૧૫ ૮૧૬ ૮૧૭ ૮૧૮ ૮૧૯ ૮૨૦ ૮૨૧ ૮૨૨ ૮૨૩ ૮૨૪ ૮૨૫ ૮૨૬ ૮૨૭ ૮૨૮ ૮૨૯ ૮૩૦ ૮૩૧ ૮૩૨ ૮૩૩ ૮૩૪ ૮૩૫ ૮૩૬ ૮૩૭ ૮૩૮ ૮૩૯ ૮૪૦ ૮૪૧ ૮૪૨ ૮૪૩ ૮૪૪ ૮૪૫ ૮૪૬ ૮૪૭ ૮૪૮ ૮૪૯ ૮૫૦ ૮૫૧ ૮૫૨ ૮૫૩ ૮૫૪ ૮૫૫ ૮૫૬ ૮૫૭ ૮૫૮ ૮૫૯ ૮૬૦ ૮૬૧ ૮૬૨ ૮૬૩ ૮૬૪ ૮૬૫ ૮૬૬ ૮૬૭ ૮૬૮ ૮૬૯ ૮૭૦ ૮૭૧ ૮૭૨ ૮૭૩ ૮૭૪ ૮૭૫ ૮૭૬ ૮૭૭ ૮૭૮ ૮૭૯ ૮૮૦ ૮૮૧ ૮૮૨ ૮૮૩ ૮૮૪ ૮૮૫ ૮૮૬ ૮૮૭ ૮૮૮ ૮૮૯ ૮૯૦ ૮૯૧ ૮૯૨ ૮૯૩ ૮૯૪ ૮૯૫ ૮૯૬ ૮૯૭ ૮૯૮ ૮૯૯ ૯૦૦ ૯૦૧ ૯૦૨ ૯૦૩ ૯૦૪ ૯૦૫ ૯૦૬ ૯૦૭ ૯૦૮ ૯૦૯ ૯૧૦ ૯૧૧ ૯૧૨ ૯૧૩ ૯૧૪ ૯૧૫ ૯૧૬ ૯૧૭ ૯૧૮ ૯૧૯ ૯૨૦ ૯૨૧ ૯૨૨ ૯૨૩ ૯૨૪ ૯૨૫ ૯૨૬ ૯૨૭ ૯૨૮ ૯૨૯ ૯૩૦ ૯૩૧ ૯૩૨ ૯૩૩ ૯૩૪ ૯૩૫ ૯૩૬ ૯૩૭ ૯૩૮ ૯૩૯ ૯૪૦ ૯૪૧ ૯૪૨ ૯૪૩ ૯૪૪ ૯૪૫ ૯૪૬ ૯૪૭ ૯૪૮ ૯૪૯ ૯૫૦ ૯૫૧ ૯૫૨ ૯૫૩ ૯૫૪ ૯૫૫ ૯૫૬ ૯૫૭ ૯૫૮ ૯૫૯ ૯૬૦ ૯૬૧ ૯૬૨ ૯૬૩ ૯૬૪ ૯૬૫ ૯૬૬ ૯૬૭ ૯૬૮ ૯૬૯ ૯૭૦ ૯૭૧ ૯૭૨ ૯૭૩ ૯૭૪ ૯૭૫ ૯૭૬ ૯૭૭ ૯૭૮ ૯૭૯ ૯૮૦ ૯૮૧ ૯૮૨ ૯૮૩ ૯૮૪ ૯૮૫ ૯૮૬ ૯૮૭ ૯૮૮ ૯૮૯ ૯૯૦ ૯૯૧ ૯૯૨ ૯૯૩ ૯૯૪ ૯૯૫ ૯૯૬ ૯૯૭ ૯૯૮ ૯૯૯ ૧૦૦૦

૧. ઉપાશ્રયવિષયક.

૧ ઉપાશ્રય એટલે સાધુસાધ્વીને રહેવાનું સ્થાન. તેના બે પ્રકાર છે. એક
ઇત્વરિક અને બીજો યાવત્કથિક. ઇત્વરિક એટલે થોડા વખત માટે
રહેવાનું સ્થાન. યાવત્કથિક એટલે જીવનપર્યંત રહેવાનું સ્થાન.

૨ ઇત્વરિક ઉપાશ્રય ગામની અંદર, ગામની બહાર, ગામના
દરવાજા પાસે, ચાર રસ્તા પર, ત્રણ રસ્તા પર, ઉદ્યાનમાં, ઉદ્યાનગૃહમાં,
વનમાં, વનગૃહમાં, વૃક્ષની નીચે, પર્વત પર, પર્વતની ગુફામાં, શાંતિગૃહમાં,
પાષાણમંડપમાં, ભૂમિગૃહમાં, લયનમાં, દુકાનમાં, મંડપમાં, વિવાહમંડપમાં,
કોઠારમાં, માંચડા પર, માળ પર, પરાળના ઢગલા પર, ઘરમાં, કાષ્ઠકર્મમાં,
ચિત્રકર્મમાં, દાંતકર્મમાં, પત્રચ્છેદ્યકર્મમાં, પાષાણકર્મમાં, ગંધયુક્તિમાં,
વસ્ત્રયુક્તિમાં, કેશકર્મમાં, ભાંડકર્મમાં, હસ્તિકર્મમાં, અશ્વકર્મમાં,
સ્ત્રીકર્મમાં, પુરુષકર્મમાં, પંડકકર્મમાં, લક્ષણમાં, વ્યંજનમાં, સ્વપ્નમાં,
સ્વપ્નફળમાં, પુણ્યમાં, પાપમાં, કારણમાં, અકારણમાં, કારણાકારણમાં,
ગર્ભસંક્રમણમાં, ગર્ભનિષ્ક્રમણમાં, જન્મમાં, મરણમાં, જીવનમાં, મૃત્યુમાં,
દુઃખમાં, સુખમાં, ધર્મમાં, અધર્મમાં, બંધમાં, મોક્ષમાં, ઇચ્છામાં,
અનિચ્છામાં, કામમાં, ક્રોધમાં, લોભમાં, મોહમાં, ચલનમાં, ચલનાચલનમાં,
ઉપધિમાં, પરિગ્રહમાં, પરિગ્રહાપરિગ્રહમાં, સિદ્ધિમાં, સિદ્ધિમાર્ગમાં,
પરિનિર્વાણમાં, પરિનિર્વાણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાં
રહેવાનું કલ્પે છે.

૩ ઇત્વરિક ઉપાશ્રય ગામની અંદર, ગામની બહાર, ગામના
દરવાજા પાસે, ચાર રસ્તા પર, ત્રણ રસ્તા પર, ઉદ્યાનમાં, ઉદ્યાનગૃહમાં,
વનમાં, વનગૃહમાં, વૃક્ષની નીચે, પર્વત પર, પર્વતની ગુફામાં, શાંતિગૃહમાં,
પાષાણમંડપમાં, ભૂમિગૃહમાં, લયનમાં, દુકાનમાં, મંડપમાં, વિવાહમંડપમાં,
કોઠારમાં, માંચડા પર, માળ પર, પરાળના ઢગલા પર, ઘરમાં, કાષ્ઠકર્મમાં,
ચિત્રકર્મમાં, દાંતકર્મમાં, પત્રચ્છેદ્યકર્મમાં, પાષાણકર્મમાં, ગંધયુક્તિમાં,
વસ્ત્રયુક્તિમાં, કેશકર્મમાં, ભાંડકર્મમાં, હસ્તિકર્મમાં, અશ્વકર્મમાં,
સ્ત્રીકર્મમાં, પુરુષકર્મમાં, પંડકકર્મમાં, લક્ષણમાં, વ્યંજનમાં, સ્વપ્નમાં,
સ્વપ્નફળમાં, પુણ્યમાં, પાપમાં, કારણમાં, અકારણમાં, કારણાકારણમાં,
ગર્ભસંક્રમણમાં, ગર્ભનિષ્ક્રમણમાં, જન્મમાં, મરણમાં, જીવનમાં, મૃત્યુમાં,
દુઃખમાં, સુખમાં, ધર્મમાં, અધર્મમાં, બંધમાં, મોક્ષમાં, ઇચ્છામાં,
અનિચ્છામાં, કામમાં, ક્રોધમાં, લોભમાં, મોહમાં, ચલનમાં, ચલનાચલનમાં,
ઉપધિમાં, પરિગ્રહમાં, પરિગ્રહાપરિગ્રહમાં, સિદ્ધિમાં, સિદ્ધિમાર્ગમાં,
પરિનિર્વાણમાં, પરિનિર્વાણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાં
રહેવાનું કલ્પે છે.

૪ ઇત્વરિક ઉપાશ્રય ગામની અંદર, ગામની બહાર, ગામના
દરવાજા પાસે, ચાર રસ્તા પર, ત્રણ રસ્તા પર, ઉદ્યાનમાં, ઉદ્યાનગૃહમાં,
વનમાં, વનગૃહમાં, વૃક્ષની નીચે, પર્વત પર, પર્વતની ગુફામાં, શાંતિગૃહમાં,
પાષાણમંડપમાં, ભૂમિગૃહમાં, લયનમાં, દુકાનમાં, મંડપમાં, વિવાહમંડપમાં,
કોઠારમાં, માંચડા પર, માળ પર, પરાળના ઢગલા પર, ઘરમાં, કાષ્ઠકર્મમાં,
ચિત્રકર્મમાં, દાંતકર્મમાં, પત્રચ્છેદ્યકર્મમાં, પાષાણકર્મમાં, ગંધયુક્તિમાં,
વસ્ત્રયુક્તિમાં, કેશકર્મમાં, ભાંડકર્મમાં, હસ્તિકર્મમાં, અશ્વકર્મમાં,
સ્ત્રીકર્મમાં, પુરુષકર્મમાં, પંડકકર્મમાં, લક્ષણમાં, વ્યંજનમાં, સ્વપ્નમાં,
સ્વપ્નફળમાં, પુણ્યમાં, પાપમાં, કારણમાં, અકારણમાં, કારણાકારણમાં,
ગર્ભસંક્રમણમાં, ગર્ભનિષ્ક્રમણમાં, જન્મમાં, મરણમાં, જીવનમાં, મૃત્યુમાં,
દુઃખમાં, સુખમાં, ધર્મમાં, અધર્મમાં, બંધમાં, મોક્ષમાં, ઇચ્છામાં,
અનિચ્છામાં, કામમાં, ક્રોધમાં, લોભમાં, મોહમાં, ચલનમાં, ચલનાચલનમાં,
ઉપધિમાં, પરિગ્રહમાં, પરિગ્રહાપરિગ્રહમાં, સિદ્ધિમાં, સિદ્ધિમાર્ગમાં,
પરિનિર્વાણમાં, પરિનિર્વાણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાં
રહેવાનું કલ્પે છે.

૫ ઇત્વરિક ઉપાશ્રય ગામની અંદર, ગામની બહાર, ગામના
દરવાજા પાસે, ચાર રસ્તા પર, ત્રણ રસ્તા પર, ઉદ્યાનમાં, ઉદ્યાનગૃહમાં,
વનમાં, વનગૃહમાં, વૃક્ષની નીચે, પર્વત પર, પર્વતની ગુફામાં, શાંતિગૃહમાં,
પાષાણમંડપમાં, ભૂમિગૃહમાં, લયનમાં, દુકાનમાં, મંડપમાં, વિવાહમંડપમાં,
કોઠારમાં, માંચડા પર, માળ પર, પરાળના ઢગલા પર, ઘરમાં, કાષ્ઠકર્મમાં,
ચિત્રકર્મમાં, દાંતકર્મમાં, પત્રચ્છેદ્યકર્મમાં, પાષાણકર્મમાં, ગંધયુક્તિમાં,
વસ્ત્રયુક્તિમાં, કેશકર્મમાં, ભાંડકર્મમાં, હસ્તિકર્મમાં, અશ્વકર્મમાં,
સ્ત્રીકર્મમાં, પુરુષકર્મમાં, પંડકકર્મમાં, લક્ષણમાં, વ્યંજનમાં, સ્વપ્નમાં,
સ્વપ્નફળમાં, પુણ્યમાં, પાપમાં, કારણમાં, અકારણમાં, કારણાકારણમાં,
ગર્ભસંક્રમણમાં, ગર્ભનિષ્ક્રમણમાં, જન્મમાં, મરણમાં, જીવનમાં, મૃત્યુમાં,
દુઃખમાં, સુખમાં, ધર્મમાં, અધર્મમાં, બંધમાં, મોક્ષમાં, ઇચ્છામાં,
અનિચ્છામાં, કામમાં, ક્રોધમાં, લોભમાં, મોહમાં, ચલનમાં, ચલનાચલનમાં,
ઉપધિમાં, પરિગ્રહમાં, પરિગ્રહાપરિગ્રહમાં, સિદ્ધિમાં, સિદ્ધિમાર્ગમાં,
પરિનિર્વાણમાં, પરિનિર્વાણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાં
રહેવાનું કલ્પે છે.

૬ ઇત્વરિક ઉપાશ્રય ગામની અંદર, ગામની બહાર, ગામના
દરવાજા પાસે, ચાર રસ્તા પર, ત્રણ રસ્તા પર, ઉદ્યાનમાં, ઉદ્યાનગૃહમાં,
વનમાં, વનગૃહમાં, વૃક્ષની નીચે, પર્વત પર, પર્વતની ગુફામાં, શાંતિગૃહમાં,
પાષાણમંડપમાં, ભૂમિગૃહમાં, લયનમાં, દુકાનમાં, મંડપમાં, વિવાહમંડપમાં,
કોઠારમાં, માંચડા પર, માળ પર, પરાળના ઢગલા પર, ઘરમાં, કાષ્ઠકર્મમાં,
ચિત્રકર્મમાં, દાંતકર્મમાં, પત્રચ્છેદ્યકર્મમાં, પાષાણકર્મમાં, ગંધયુક્તિમાં,
વસ્ત્રયુક્તિમાં, કેશકર્મમાં, ભાંડકર્મમાં, હસ્તિકર્મમાં, અશ્વકર્મમાં,
સ્ત્રીકર્મમાં, પુરુષકર્મમાં, પંડકકર્મમાં, લક્ષણમાં, વ્યંજનમાં, સ્વપ્નમાં,
સ્વપ્નફળમાં, પુણ્યમાં, પાપમાં, કારણમાં, અકારણમાં, કારણાકારણમાં,
ગર્ભસંક્રમણમાં, ગર્ભનિષ્ક્રમણમાં, જન્મમાં, મરણમાં, જીવનમાં, મૃત્યુમાં,
દુઃખમાં, સુખમાં, ધર્મમાં, અધર્મમાં, બંધમાં, મોક્ષમાં, ઇચ્છામાં,
અનિચ્છામાં, કામમાં, ક્રોધમાં, લોભમાં, મોહમાં, ચલનમાં, ચલનાચલનમાં,
ઉપધિમાં, પરિગ્રહમાં, પરિગ્રહાપરિગ્રહમાં, સિદ્ધિમાં, સિદ્ધિમાર્ગમાં,
પરિનિર્વાણમાં, પરિનિર્વાણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાર્ગમાં, સર્વદુઃખપ્રહીણમાં
રહેવાનું કલ્પે છે.

૧૬ ઉપરોક્ત કોઈ પણ ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૧૭ જે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા કાવતરું રચે તો તે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૧૮ જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૧૯ જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૨૦ જે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૨૧ જે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૨૨ જે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

૨૩ જે કોઈ વ્યક્તિ ઉપરોક્ત ગુનો કરવા માટે ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે ત્યારે તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું રચનાર વ્યક્તિ પણ ઉશ્કેરણી કરનાર તરીકે ગણાશે.

ટીકા - મંગળાચરણ છોડીને ટીકાનો પ્રારંભ.

પોતાના અને બીજાના કર્મોનો ક્ષય - કર્મોનો નાશ કરવામાં નિમિત્ત હોવાથી, તપ વગેરે ક્રિયાઓ મોક્ષનું કારણ છે. તેથી તપ વગેરે ક્રિયાઓ મોક્ષનું કારણ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

આ વિષે કેટલાક લોકો એવું કહે છે કે જ્ઞાનથી જ મોક્ષ થાય છે. ક્રિયાનું કોઈ પ્રયોજન નથી. તેમનું આ કથન યોગ્ય નથી. કારણ કે જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે. જેમ રથ એક પૈડાથી ચાલી શકતો નથી પણ બે પૈડાથી ચાલી શકે છે તેમ જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે. જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે એ વાત આગમમાં પણ કહેવામાં આવી છે.

જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે એ વાત આગમમાં કહેવામાં આવી છે. તેથી જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે એ વાત સિદ્ધ થાય છે.

આગમમાં કહ્યું છે કે જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષનું કારણ છે:

III

II

I

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ: ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಲಿಗೆ, ಸಾಲಿನಿಂದ

ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ/ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ಸಾಲಿನಿಂದ ಸಾಲಾಗಿ

ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

૧૬ ઉપર પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર ઘટાડતાં જતાં, છેવટનું ઘટાડવાનું ૧ આવે ત્યારે ઘટાડવું બંધ કરવું.

૧૭ આ પ્રમાણે ઘટાડવાથી જે ભાજક રહે, તે બે સંખ્યાનો અપવર્તક થાય છે.

૧૮ જો આ બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ જ હોય, તો તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવે છે.

૧૯ જો બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ સિવાય બીજો કોઈ ન હોય, તો તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવે છે.

૨૦ જો બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ સિવાય બીજો કોઈ હોય, તો તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવતી નથી.

૨૧ બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ હોય કે ૧ સિવાય બીજો કોઈ હોય, તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવે છે.

૨૨ જો બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ સિવાય બીજો કોઈ હોય, તો તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવતી નથી.

૨૩ જો બે સંખ્યાનો અપવર્તક ૧ હોય, તો તે બે સંખ્યાને અપવર્તકરહિત કહેવામાં આવે છે.

XII ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯವಂತಿಕೆ.
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಅಪಾರವಾದುದು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

IX ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಮಹಾತ್ಮರು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

X ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಗು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿತು.
ಅವನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿದ್ದನು. ಕ್ರಮೇಣ ಬಡತನ ಬಂದು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದನು.
ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.
ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಪುಣ್ಯ ಬರುವುದು.
ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಬರುವುದು.

૮૫ ઉપાધ્યાય, આચાર્ય અને ગણાવચ્છેદક આદિ પદવીધરોની વૈયાવચ્ચ કરવી.

૮૬ ઉપાધ્યાય, આચાર્ય, પ્રવર્તક, સ્થવિર, ગણાવચ્છેદક, તપસ્વી, શૈક્ષ, ગ્લાન, સાધર્મિક, કુલ, ગણ અને સંઘ એ દસની વૈયાવચ્ચ કરવી.

XI

૮૭ આત્મા, ગુરુ, સ્થવિર, બહુશ્રુત અને તપસ્વીની નિંદા કરવી.

૮૮ વારંવાર ક્લેશ કરવો.

૮૯ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ ક્રોધ ચાલુ રાખવો.

૯૦ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ પ્રપંચ ચાલુ રાખવો.

૯૧ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ કલહ ચાલુ રાખવો.

૯૨ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ અશાંત રહેવું.

૯૩ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ ભાવશુદ્ધિ ન કરવી.

૯૪ ક્ષમાપના કર્યા પછી પણ હૃદયની ગ્રંથિ ન છોડવી.

XII

૯૫ સાધર્મિકોની ચોરી કરવી.

૯૬ સાધર્મિકો પર આક્રોશ કરવો.

૯૭ સાધર્મિકોને મારવા.

૯૮ સાધર્મિકોમાં ભેદ પાડવો.

૯૯ સાધર્મિકોમાં કલહ કરાવવો.

૧૦૦ સાધર્મિકોની સામે ખોટું બોલવું.

૧૦૧ સાધર્મિકોની સામે કઠોર બોલવું.

૧૦૨ સાધર્મિકોની સામે ખોટું વર્તન કરવું.

૧૦૩ સાધર્મિકોની સામે કઠોર વર્તન કરવું.

XIII

૧૦૪ સાધર્મિકોની સાથે અમુક સમય સુધી ભોજન વ્યવહાર બંધ કરવો.

૧૦૫ સાધર્મિકોની સાથે અમુક સમય સુધી સહવાસ બંધ કરવો.

૧૦૬ સાધર્મિકોની સાથે અમુક સમય સુધી સ્વાધ્યાય બંધ કરવો.

૧૦૭ સાધર્મિકોની સાથે અમુક સમય સુધી સંભોગ બંધ કરવો.

૧૦૮ સાધર્મિકોની સાથે અમુક સમય સુધી વંદન વ્યવહાર બંધ કરવો.

XIV

૧૦૯ ગણ છોડીને, ગણમાં ભેદ પાડીને, ગણમાં કલહ કરાવીને અને ગણની સામાચારીનો ભંગ કરીને

ઉદાહરણ.

કોઈ એક માણસ પોતાની પાસેનાં નાણાંમાંથી કેટલાંક નાણાં ખર્ચી નાખે છે. ત્યારપછી તેની પાસે જેટલાં નાણાં બાકી રહે છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના પિતા પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના મિત્ર પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ભાઈ પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ગુરુ પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ચાકર પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ગોવાળ પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ભિખારી પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ચોર પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ખૂની પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ગુરુ પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ચાકર પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ગોવાળ પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ભિખારી પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ચોર પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે. આ પ્રમાણે તેની પાસે જેટલાં નાણાં હોય છે તેટલાં નાણાં તેણે પોતાના ખૂની પાસેથી ઉછીનાં લીધાં હોય છે.

૬ ઉત્તર ચોપડો.

XIII

ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾಲ.

ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾಲವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಪೂ. ೧ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ. ೬ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಹಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಪೂ. ೧ನೇ ಶತಮಾನವೇ ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

• ઉદાહરણ ૨ : ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં ૧૦ ને બદલે ૧૨ લેતાં
ભાગાકાર કરો.
ઉકેલ : ભાજક ૧૨ છે. તેના ઘાત
૧૨ = ૧૨, ૧૨ × ૧૨ = ૧૪૪, ૧૨ × ૧૨ × ૧૨ = ૧૭૨૮
ઉપરના ઘાતમાં ૧૪૪ કરતાં નાનો [ઓછો] ઘાત ૧૨ × ૧૨ = ૧૪૪ છે.
તેથી ભાજક ૧૨ ના ૨ ઘાત લેવા.
તેના ઉપરથી ૨ : ૧૨ : ૧૪૪ એ ગુણોત્તર મળે.
ઉદા. ૧૨ ના ૨ ઘાત ૧૪૪ થાય.
ઉદા. ૧૨ ના ૩ ઘાત ૧૭૨૮ થાય.
ભાજક ૧૨ ના ૨ ઘાત ૧૪૪ છે.
ઉદાહરણ ૧૨ ના ૩ ઘાત ૧૭૨૮ છે.
ભાજક ૧૨ ના ૨ ઘાત ૧૪૪ છે.
ઉદાહરણ ૧૨ ના ૩ ઘાત ૧૭૨૮ છે.
ભાજક ૧૨ ના ૨ ઘાત ૧૪૪ છે.
ઉદાહરણ ૧૨ ના ૩ ઘાત ૧૭૨૮ છે.

૧૧ ઉપરોક્ત કારણોને લીધે ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા બદલ ઉપરોક્ત
ગુનેગારોને ઉપરોક્ત સજા કરવામાં આવે છે.

૧૨ આ કામના ફરિયાદી તરીકે ઉપરોક્ત નામના ઉપરોક્ત ઈસમ
ઉપરોક્ત ગુનાઓ કરવા બદલ ઉપરોક્ત ગુનેગારોને ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત કોર્ટમાં ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરું છું.

૧૩ ઉપરોક્ત ફરિયાદ વાંચી સંભળાવી.

૧૪ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૧૫ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૧૬ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૧૭ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૧૮ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૧૯ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

૨૦ ઉપરોક્ત ફરિયાદ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ ઉપરોક્ત કોર્ટમાં
ઉપરોક્ત ગુનેગારોની ઉપરોક્ત ગુનાઓ બદલ ઉપરોક્ત સજા
કરવા ઉપરોક્ત ફરિયાદ કરી.

ઉપરના દોહરા ઉપર મારું વિવેચન

ગાવા ઉપર ગાન મારું

ગાનારી ગાનારા ઉપર મારું

ગાનારા ગાનારી ઉપર મારું

ગાનારા ગાનારી ઉપર મારું વિવેચન : આ વિવેચનમાં દોહરા ઉપરનું મારું વિવેચન

લખવું.

ઉપરના દોહરાનું વિવેચન કરવા માટે દોહરાનું તાત્પર્યાર્થ જોઈએ

તેવું તાત્પર્યાર્થ આપણને મારું વિવેચન મારું મારું.

મારું વિવેચન મારું.

આપણે જોયું તેમ વિવેચનમાં દોહરાનું ગાન ઉપરનું મારું મારું

કરી દોહરાનું તાત્પર્યાર્થ દોહરા, ગાનારી ગાનારા ઉપરનું મારું

છે તે વાત ધ્યાનમાં રાખવા ગાન ગાનારી ગાનારા ઉપરનું મારું

ગાનારું ગાનારું.

ગાનારા ઉપરનું "દોહરા - ગાનારી ગાનારા ગાનારા ગાન ગાનારું

ગાનારા ગાનારા ગાનારી ગાનારું.

ગાનારા ગાનારા ગાનારી "ગાનારા ગાનારી ગાનારા ગાનારું

ગાનારું ગાનારું.

ગાનારી ગાનારા, ગાનારા ગાનારી ગાનારા ગાનારી ગાનારું.

ગાનારા ગાનારી ગાનારા ગાનારી ગાનારું ગાનારું ગાનારું

ગાનારું ગાનારું.

ગાનારું ગાનારું.

המחזה הדמיוני.

התמרמרות ומרדות, וחרוקי שנים.
אגרש אתכם משדי ואעבירכם בחנכישם.
אסלח לעוונותיהם ומרדיהם, ואעשם כקטן שנולד.

II בלבול הרכוש.

אטיל עליהם לבלבל את רכושם עד גמירה, אשר הוא לאמנה
של השטן בתור המלכודת, ולכבד בו את בני האדם בעלבונו.
אטיל עליהם לקנות מדיו ולבנים לפני הבנה, המוצאים והשונים.
ובאילה המכבים ארגיע את שדודי יהודה ואתיה בנדי
תולי רואי, הבדואים לדם לבנה ולחמדת בשכרם.

III בזוי הפרושים.

אשקיף ואתעב לעיני אשפתי את הפרושים והפרושות,
את התורה והעבודה שנתנו עד להולך לפני, הוא ולחם המטבל,
עתה בדרכים לא עד תדקה".
אבל הוא הפיך עבודות סמפניות ונעדרות לאין ספור,
ואני אפיך נחמה קלה ועליזה לאין רקוד.
יכרעו הפרושים והפרושות, הכוהנים והכוהנות ביום המועבה.
לאי נחובים הם התנים והצבועים, ילדי הצפעונים, ומדריבים
ערים, בעליו הון רבים? [???!!!] [עין לבן ותשואים]

૧ ગુજરાતી ભાષાનો પ્રથમ કવિ કોણ છે?

૨ ગુજરાતી ભાષાનો પ્રથમ કવિ નરસિંહ મહેતા છે.

૩ નરસિંહ મહેતાનો જન્મ ક્યારે થયો હતો?

૪ નરસિંહ મહેતાનો જન્મ ઈ.સ. ૧૪૧૪ માં થયો હતો.

૫ નરસિંહ મહેતાનું મૃત્યુ ક્યારે થયું હતું?

૬ નરસિંહ મહેતાનું મૃત્યુ ઈ.સ. ૧૪૮૦ માં થયું હતું.

૭ નરસિંહ મહેતાનું જન્મસ્થળ ક્યું છે?

૮ નરસિંહ મહેતાનું જન્મસ્થળ તળાજા પાસે આવેલું જૂનાગઢ જિલ્લાનું વંથલી ગામ છે.

૯ નરસિંહ મહેતાના પિતાનું નામ શું હતું?

૧૦ નરસિંહ મહેતાના પિતાનું નામ કૃષ્ણદાસ હતું.

૧૧ નરસિંહ મહેતાના માતાનું નામ શું હતું?

૧૨ નરસિંહ મહેતાના માતાનું નામ દયાકુંવર હતું.

૧૩ નરસિંહ મહેતાના પત્નીનું નામ શું હતું?

૧૪ નરસિંહ મહેતાના પત્નીનું નામ માણેકબાઈ હતું.

૧૫ નરસિંહ મહેતાના પુત્ર/પુત્રીઓના નામ શું હતા?

૧૬ નરસિંહ મહેતાના પુત્ર શામળ અને પુત્રી કુંવરબાઈ હતા.

VI הגאולה והישועה.

אלה בני המורדין, בעלי תורת החרות שלי, סלוחי העוונות,
מטהרי החטאת, אשר גאולתם מיד השטן.
אני מבחין במלכות השמים עם הרבבות, בתוך בני
אהבתם ברית.
אבל בני אהבתם בגלות, ואויבם מכאיבים בגבורותי
ובמלחמותי במלכות השטן והשדים - בדמם ברגשם.
אני רואה במקום החשך התהום, אשר שם הגלות ותרוק
שקוע.
כלם יחד, מגדוליהם ועד קטניהם, מראשיהם, זקניהם
ועוניהם, יחדו נוסעו בחזון תקוה,
אני נותנים לתשובה בחרוף, ולבכיון בשמים.
מאין גאולתם והוד קדושתם אתה, כי תשיבו לב להם?

VII הנדיבות.

אני אומר: כי מבין שאסרו בעד משפטי את האהבה, החמלה
והנדיבות בתוך מסירתם ומאבדיהם.
הרי כל אהבתם, חמלתם ונדיבותם המדוניות בעין היפה,
ובכל עוד מכאיבים את לבי שבשמים.
כי עוכרים לשונאי לבי, ומתכחשים אותם נמדו.

૪ ગોરિ ગ્યાસ : ૧. હોરાહેનુ ઇલ્લાહુ ઉલ્લાહ ૨. ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૪ હોરાહેનુ ઉપહેનુ.

૧ ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

હોરાહેનુ.

હોરાહેનુ: ઇલ્લાહુ ગોરિ હોરાહેનુ ઉપહેનુ, ૧. ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૨ ઇલ્લાહુ ગોરિ ઉપહેનુ ઇલ્લાહુ ગોરિ હોરાહેનુ "ઉપહેનુ" ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

ઇલ્લાહુ.

૩ ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૪ ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૫ ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૬ ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા | ગોરિ પુરા |

૪ હોરાહેનુ.

ಬಿಂದುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

XIII

ಎರಡು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸಮತಲ ರೇಖೆ ಎಂದು ಕರೆಯೋಣ.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಈ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸಮತಲ ರೇಖೆಗೆ ಲಂಬವನ್ನು ಇಳಿಸಿರಿ.

XII ಲಂಬದ ಪಾದ.

ಈ ಲಂಬದ ಪಾದವು ಸಮತಲ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಲಂಬದ ಪಾದವು ಸಮತಲ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

XI ಸಂಖ್ಯೆ.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಂದುವಿನ ಭುಜ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಭುಜವು ಲಂಬದ ಪಾದವು ಸಮತಲ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭುಜದ ಬೆಲೆಯು ಲಂಬದ ಪಾದದಿಂದ ಆರಂಭ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಇರುವ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

૧.૫ દિવસ સુધી લેવાનો છે.

ઇલાયચીનું ચૂર્ણ ૧૦ ગ્રામ, ગાયનું ઘી ૧૦૦ ગ્રામ, ૧.૫ લીટર
૬ દૂધ અને ગોળ ૧૫૦ ગ્રામ લેવો. ઘીમાં ચૂર્ણ શેકવું. દૂધ
ઉકાળવું. ઘી ગરમ કરવા મૂકવું, ઘી ગરમ થાય એટલે ચૂર્ણ
નાખવું. ઘી ઉપર આવે એટલે ગોળ નાખવો. ગોળ ઓગળે
૪ એટલે દૂધ નાખવું. ઘી ઉપર આવે એટલે ઉતારી લેવું.

X

૧૦ ગ્રામ લેવું.

ઇલાયચીનું ચૂર્ણ ૧૦ ગ્રામ
૬ ગાયનું ઘી ૧૦૦ ગ્રામ
ખાંડ ૧૫૦ ગ્રામ
ગાયનું દૂધ ૧.૫ લીટર
૪ ચૂર્ણ : ઘીમાં શેકવું, ખાંડ : ઘી ઉપર આવે એટલે નાખવી

XI

૧૦ ગ્રામ લેવું.

૮

ગોળનો પંચામૃત

૬ ગોળ ૨૫૦ ગ્રામ લેવો. ગોળ ઝીણો સમારવો. ગોળ
ઓગળે એટલે ઉતારી લેવું.

XII

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮೈಸೂರು.
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಕ ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು
ಸು 1462 ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಕವಿಚರಿತೆ ಕಾಲ

ಚಾರಿತ್ರಿಕ : ಕವಿಯ ಹೆಸರಿನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾಲ.
ಕವಿ ಜನ್ಮ ಪಡೆದು ಜನ ತಿಳಿದ, ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ ಕಾಲ
ಚಾರಿತ್ರಿಕ : ಕವಿಯ ಹೆಸರಿನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾಲ.
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ, ಛಂದಸ್ಸು, ಭಾಷೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸು ಕ್ರಿ ಶಕ ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವಾರ್ಧ, ಉತ್ತರಾರ್ಧ.

ಕವಿ ಕಾಲ.

૬૫ ઉદ્યોગ ખાતાનું કાર્ય કરવું.
૬૪ ઉદ્યોગ ખાતાને લગતા કાયદા [ઉદ્યોગ ખાતાને લગતા કાયદા]
ઉદ્યોગ ખાતાને લગતા કાયદા.
૬ કાપડ ઉદ્યોગ ઉપરાંતના બીજા કોઈ ઉદ્યોગ, જેને ઉદ્યોગ ખાતું કામ
આપે તેવા ઉદ્યોગ ખાતાના કામ કરવું.
ઉદ્યોગ ખાતાના કામ કરવું, ઉદ્યોગ ખાતાના કામ કરવું.
૫ કાપડ ઉદ્યોગને લગતા કાયદા, નિયમો, ઠરાવો અને તેના અમલ
કરવા કરાવવા.
૪ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાને લગતા કાયદા, નિયમો, ઠરાવો અને તેના અમલ
કરવા કરાવવા.
૩ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
૨ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું : કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
(૧૫૫૫/૨૨ - ૫૫)
૧ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
૮ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
૯ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
૧૦ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.
૧૧ કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું : કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું,
કાપડ ઉદ્યોગ ખાતાનું કામ કરવું.

א
מבוא.

כתוב בעון-גליון: זאת יענו היהודים ויאמרו עליו:
הלוא הייטבנו אשר דברנו כי שומרוני אתה, ושד בך.
(יוחנן ח-48)

ברצוני להבין מה שכינוהו „שומרוני", ויגדפוהו כי שד בו.
וכדי להבין את העניין על בוריו, נחוץ להביא ולהאיר את
שירת הנביאים בתורה.

השירה הנבואית הזאת מתארת את חורבן העם ופיזורו
אל תהום האבדון, והעם נשאר מרוסק בשנים ארוכות ובלי
תקוה, ואיננו מבין מדוע?

ענין השירה, הוא בדיוק דין שמים על ראש הלוהטת, על הרעב
החרב והחטאים, ועל קטב מרירי המלבוש נער וזקן.
ועל גוי נבל המכעיסם.

והשירה מזכירה את קדמות האומה הנהדרה ואהבת הקב"ה
ומעלתו עליהם, ובאשר שמנו ועלה בחו קלמו בטובו ואהבתו,
בזנותם ובגעשם בתועבות נכעיסוהו.
וכן קם כחמה שפוכה בכם ראש לכלותם.

השירה הנבואית איננה מסתיימת בנקמה ותקוה, כטל של תחיה
מזרית ורוחנית, אלא מסיימת בנקמה מאויביהם, ונחמה.
ונראה נאמרה השירה הנבואית הזאת על הגירה הראשונה

૧૬ ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ ઉપકરણો અને તેમના કાર્યો વિશે
૧૭ માહિતી આપો: ઉપરોક્ત પ્રયોગ પ્રયોજનમાં.
૧૮ ઉપરોક્ત પ્રયોગમાં પ્રયોજાયેલ રસાયણોના ગુણધર્મો અને તેમના ઉપયોગો
૧૯ વિશે માહિતી આપો: ઉપરોક્ત પ્રયોગમાં.
૨૦ વિદ્યાર્થીએ પ્રયોગ દરમિયાન રાખવાની સાવચેતીઓ વિશે માહિતી આપો.
૨૧ વિદ્યાર્થીએ પ્રયોગ દરમિયાન શું ધ્યાન રાખવું જોઈએ તે જણાવો.
૨૨ વિદ્યાર્થીએ પ્રયોગ દરમિયાન કઈ કઈ સાવચેતી રાખવી જોઈએ તે
જણાવો.
૨૩ વિદ્યાર્થીએ પ્રયોગ દરમિયાન શું ધ્યાન રાખવું જોઈએ તે જણાવો.
૨૪ વિદ્યાર્થીએ પ્રયોગ દરમિયાન કઈ કઈ સાવચેતી રાખવી જોઈએ તે
જણાવો.
૨૫ પ્રયોગ દરમિયાન થતી પ્રક્રિયાનું સમીકરણ: રાસાયણિક પ્રક્રિયાના પ્રકાર
વિશે માહિતી આપો.

૧૬૫ તિરંદાજ જેમ તરફ જાય ત્યારે તેની તરફ તીર મારવું
જોઈએ, પણ જેમ તરફ તાકવું જોઈએ.

૧૬૬ લેખિત લેખિતમાં ઉદાહરણ જેમ મારવું જોઈએ તેમ કરવું
જોઈએ, પણ જેમ નહીં.

૧૬૭ તેમ તેમને વિશે જે કાંઈ કરવું જોઈએ તે કરવું જોઈએ
નહીં.

ઉદાહરણ તરીકે જે કાંઈ તેમને વિશે કરવું જોઈએ તે કરવું
જોઈએ નહીં.

૧૬૮ જોઈએ તેમ કરવું જોઈએ, પણ જોઈએ નહીં તેમ કરવું
જોઈએ નહીં.

૧૬૯ તિરંદાજ જોઈએ, પણ જોઈએ નહીં, તેમ કરવું જોઈએ
નહીં.

૧૭૦ તિરંદાજ જોઈએ, પણ જોઈએ નહીં, તેમ કરવું જોઈએ
નહીં.

૧૭૧ તિરંદાજ જોઈએ, પણ જોઈએ નહીં, તેમ કરવું જોઈએ
નહીં.

[ઉપરોક્ત પ્રસંગ પછી ઘણા વર્ષો પછી ગોપીચંદ રાજા બને છે. તેની રાણી અદ્‌ભુત સુંદરી છે. તેનું નામ છે અદ્‌ભુતા. તેના રૂપ પર મોહિત થઈને ગોપીચંદ રાજા તેને પોતાની રાણી બનાવે છે. અદ્‌ભુતા પોતાના રૂપ પર ગર્વ કરે છે. તેને પોતાના રૂપ પર ગર્વ કરતી જોઈને ગોપીચંદ રાજા તેને ઠપકો આપે છે. ગોપીચંદ રાજા અદ્‌ભુતાને કહે છે કે તારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી. આ રૂપ ક્ષણિક છે. તારા રૂપ પર ગર્વ કરવાને બદલે તારે ભગવાનનું ભજન કરવું જોઈએ. ગોપીચંદ રાજાના આ ઠપકાથી અદ્‌ભુતા ખૂબ દુઃખી થાય છે. તે ગોપીચંદ રાજાને કહે છે કે મારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી એમ કહીને તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે.

ગોપીચંદ રાજા અદ્‌ભુતાને કહે છે કે તારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી. આ રૂપ ક્ષણિક છે. તારા રૂપ પર ગર્વ કરવાને બદલે તારે ભગવાનનું ભજન કરવું જોઈએ. ગોપીચંદ રાજાના આ ઠપકાથી અદ્‌ભુતા ખૂબ દુઃખી થાય છે. તે ગોપીચંદ રાજાને કહે છે કે મારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી એમ કહીને તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે.

ગોપીચંદ રાજા અદ્‌ભુતાને કહે છે કે તારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી. આ રૂપ ક્ષણિક છે. તારા રૂપ પર ગર્વ કરવાને બદલે તારે ભગવાનનું ભજન કરવું જોઈએ. ગોપીચંદ રાજાના આ ઠપકાથી અદ્‌ભુતા ખૂબ દુઃખી થાય છે. તે ગોપીચંદ રાજાને કહે છે કે મારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી એમ કહીને તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે.

ગોપીચંદ રાજા અદ્‌ભુતાને કહે છે કે તારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી. આ રૂપ ક્ષણિક છે. તારા રૂપ પર ગર્વ કરવાને બદલે તારે ભગવાનનું ભજન કરવું જોઈએ. ગોપીચંદ રાજાના આ ઠપકાથી અદ્‌ભુતા ખૂબ દુઃખી થાય છે. તે ગોપીચંદ રાજાને કહે છે કે મારા રૂપ પર ગર્વ કરવો યોગ્ય નથી એમ કહીને તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે. તમે મારું અપમાન કર્યું છે.

ઉપર ૪ ટકા વ્યાજ : ૧૯૫૫ ના ડિસેમ્બરની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
લેણદારોને ચૂકવવાની રકમ : ૧૯૫૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૫૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૫૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૫૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૬૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૭૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૮૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૧૯૯૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૦૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૧૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૨૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૩૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૪૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૫૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૬૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૭૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૮૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૧ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૨ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૩ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૪ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૫ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૬ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૭ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૮ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૦૯૯ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]
૨૧૦૦ ના જાન્યુઆરીની ૩૧ મી તારીખે [લેણાં ચૂકવાયું ત્યારે]

૧ ગોવિંદરાવ કેળવણીખાતાના દફ્તરનું ઇન્સ્પેક્શન કરવા
ગયેલા છે.
ઇન્સ્પેક્શન દરમ્યાન જુદાજુદા ખાતાઓ તરફથી કેટલાક
૨ કાગળો મોકલવામાં આવ્યા હતા તે તપાસવામાં તેમને ઘણો સમય
ગયો હતો.
૩ કેળવણીખાતાના કારકુનોએ ગોવિંદરાવને કેટલાક કાગળો
બતાવ્યા.
૪ ગોવિંદરાવે કારકુનોને કેટલાક કાગળો પાછા મોકલવાનું
કહ્યું.
ગોવિંદરાવ કારકુનોને કેટલાક કાગળો પાછા મોકલવાનું કહ્યું
૫ ગોવિંદરાવે કારકુનોને કેટલાક કાગળો પાછા મોકલવાનું કહ્યું
કારણ કે તે કાગળો તપાસવાની તેમને જરૂર નહોતી.
૬ કારકુનોએ કેટલાક કાગળો પાછા મોકલ્યા.
૭ કારકુનોએ કેટલાક કાગળો પાછા મોકલ્યા.
૮ ગોવિંદરાવ કેળવણીખાતાના દફ્તરનું ઇન્સ્પેક્શન કરવા
ગયેલા હતા.

ਸਿੰਘ - ਸਿੰਘਣੀ - ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੂੰ ਅਰਥ ਦੇਣ ਲਈ ਪਿਛੇਤਰ ਲਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਪਿਛੇਤਰ ਲਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

"ਸਿੰਘ: ਇਹ ਅਕਾਲਪੁਰਖ ਦੀ ਫ਼ੌਜ ਦਾ ਸਿਪਾਹੀ ਹੈ। [ਸਫ਼ਾ-੧]
ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪਿਛੇਤਰ ਲਾਉਣ ਨਾਲ

ਸਿੰਘ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਕੁਝ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਇਸਤਰੀ ਜਾਤੀ ਦਾ ਸਿੰਘ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

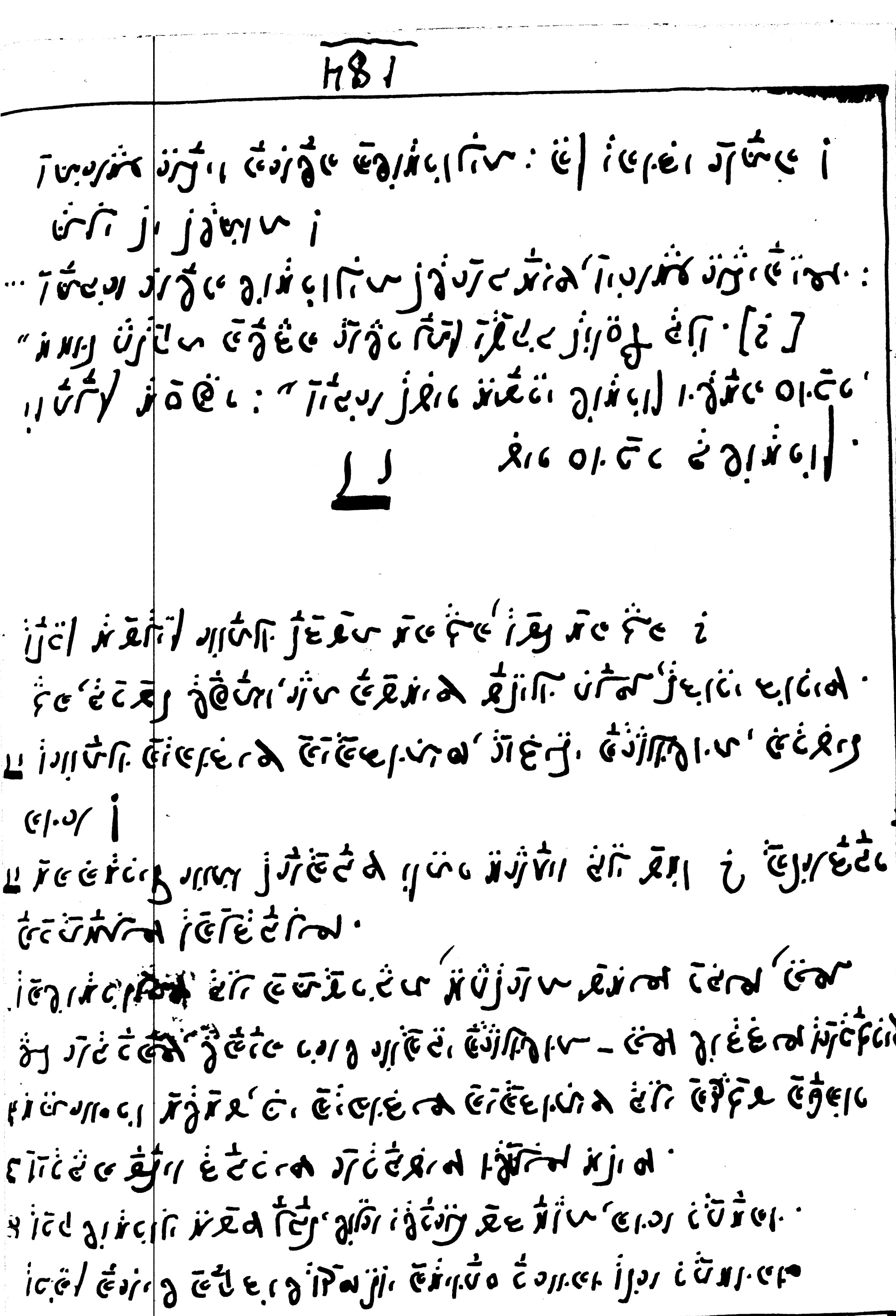
ਸਿੰਘਣੀ: ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਸਿੰਘਣੀ ਆਖਦੇ ਹਨ। [ਸਫ਼ਾ-੮੮]
ਇਹ ਵੀ ਸਿੰਘ ਵਾਂਗ ਅਕਾਲਪੁਰਖ ਦੀ ਫ਼ੌਜ ਦਾ ਸਿਪਾਹੀ ਹੈ।
ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਸਿੰਘਣੀ ਵਿਚ ਫ਼ਰਕ ਸਿਰਫ਼ ਲਿੰਗ ਦਾ ਹੈ।

נספחות.

הנביא עמוס, המרעיש על שומרון בירת אפרים
ואשר חבבה אהבותם, אומר:
"הנה עיני ה' בממלכה החטאה, והשמדתי אותה
"מעל פני האדמה.
"אפס כי לא השמיד אשמיד את בית יעקב"
"נאום ה'.
[כלומר: אשמיד את הממלכה ולא את העם.]
"כי הנה אנכי מצוה: והנעותי בכל הגוים
את בית ישראל. (עמוס ט - ח, ט.)
כלומר: את בית יעקב בנפרד את שאר השבטים
שנקראו בית ישראל.
הנאמר "בית יעקב", הקצר רוח ה', אם אלה
מעלליו? הלוא דברי ייטיבו עם הישר הולך."
בני אפרים נשאו הרקבו בדקב המלכות אומללת
ועמם כן נבט אמרו נבלות על ה' כי קצרה רוחו
ויבלתי בעל נכלת.
ונקם לעד השקר פתם.
ואומר: "מי פשע יעקב הלוא שומרון"!
(מיכה א-ה. ב-ז)

ד ישו והשומרונים.

...בני עיין גליון הקודם של ברכות אחד מספרים
...גיות כי בהיות ישו בחוצי של הפרדס אליו
הירדן, מצור וצידון וגם מחוצה.
משומרון ורבים יהודים גם שניהם.
דבר הויה!
~~...בין לוקס שלמאריהם~~
...בין אחד מאמינים ביחוד כי ישו צוה: "אל עיר
שומרונים אל תבואו"! ואל דרך הגוים אל תלכו!
...שהוא בעצמו הלך גם אל צור וצידון.
...בין לוקס כותב: וילכו ויבואו אל אחד מכפרי שומרון
...ולא קבלוהו... וילכו לדרכם אל כפר אחר.
(לוקס ט - 52,56)
...מספר, מעשה מצורעים שנטהרו, ואחד מהם
שומרוני, השומרוני הודה לאלהים בקול גדול.
...ישו: הלא העשרה טהרו, ואיה התשעה?
...לא נמצא מי שישוב לתת כבוד לאלהים בלתי הנכרי הזה?
(לוקס יז - 11,19) ?
...ולא איש פי התשעה לא הודו? מהם דברים להודות
...לבנו שם ישו?



ઉપરનું ટાઇટલ ચાલુ રાખવું.

૬૭ ઉપરના પેરા ૨ માં જણાવેલ ઠરાવ, ફેરફાર સાથે પસાર કરવામાં આવ્યો.

૬૮ ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે, ગામ પંચાયત ધારા હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

(૩૦-૧૧-૧૯૫૬)

૬૯ ... તાલુકા પંચાયત ઠરાવ કરવામાં આવ્યો.

"

૭૦ તાલુકા પંચાયત : ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૧ ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે, ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૨ ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે, ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૩ "

તાલુકા પંચાયત : ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૪ તાલુકા પંચાયત ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૫ "

તાલુકા પંચાયત : ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૬ "

તાલુકા પંચાયત : ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

૭૭ ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે, ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ ગામ પંચાયત સ્થાપવા માટે ગામ પંચાયત ધારા ની કલમ ૩ પેટા કલમ (૧) હેઠળ

7 מפתח לשער ההבנה.

כתוב באון-גליון: „ויענו היהודים ויאמרו אליו: הלא היטב דברנו אשר דברנו: כי שמרוני אתה ושד בך."
(יוחנן ח-48)

עתה אדבר ואכתוב לו,
אני אעיר את העניין לפי הכתוב, ואל כל תבונות הנפש לא אשית לבי.

כי הם הבינו כל מאורע לפי דעותיהם, כי היה בראשונה לכן הבינו כל דבר כדבריהם.

זה כמאמר שבפרק הקודם, כעדות מעדנו:
„והיהודים תמהו לאמר: מאין לזה ידע ספר, והוא לא למד!
(יוחנן ז-15)

זה המאמר לא היה מעולם בירושלים בעדות און-גליון כי בהיותם עם המורה בירושלים הראהו תלמידיו את ~~[illegible]~~ בנייני המקדש.

ככתוב: „ויגשו תלמידיו להראותו את בנייני המקדש.
(מתי כד-א)

זה המאמר כן נאמר לא למה, אשר הסב גם את אלוהיו, הוא אלוהות המערבות והמזרחות, כאשר כל האנשים באו על המחרישה ואמרו אל רעה, לא יכשר לבוא אל אלהות השמש.
(לוקס [illegible])

ટિપ્પણ.

૨ ૧. દુષ્ટ, દુ, ન દુષ્ટના ગુણ ન ગ્રહણ કરવા—ગ્રહણ કરાતા દોષ ન ગ્રહણ કરવા.

"ગુણ ગ્રહણ કરવા દોષ ગ્રહણ કરવા નહિ."

૩ ઉદ્યમ કરવો, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

૪ ૧. ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

"ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી."

૬ ૧. ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

૭ ૧. ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

(૬૫ - ૨/૨૦૨૧)

૧૨ ૧. ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

૧૭ ... ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી ...

"ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી, ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

ઉદ્યોગ કરવો, પ્રયત્ન કરવો, ચેષ્ટા કરવી.

ઉપરોક્ત ઉદાહરણ પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે, ઉપરોક્ત ત્રણ પ્રકારના સમીકરણોમાં ચલ અને અચલ પદોની સંખ્યા સમાન હોય છે. આ ઉપરાંત ચલ પદોના ઘાતાંકો પણ સમાન હોય છે. આવા સમીકરણોને સમઘાતી સમીકરણો કહેવામાં આવે છે. આ સમીકરણોમાં ચલ પદોના ઘાતાંકોનો સરવાળો સમીકરણની ઘાત દર્શાવે છે. આ ઘાત સમીકરણનો ક્રમ પણ દર્શાવે છે.

(૧૪ - ૩/૨૦૧૬)

ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી આપણે જોયું કે, સમઘાતી સમીકરણમાં ચલ પદોના ઘાતાંકોનો સરવાળો સમીકરણની ઘાત દર્શાવે છે. આ ઘાત સમીકરણનો ક્રમ પણ દર્શાવે છે.

(૧૪ - ૩/૨૦૧૬)

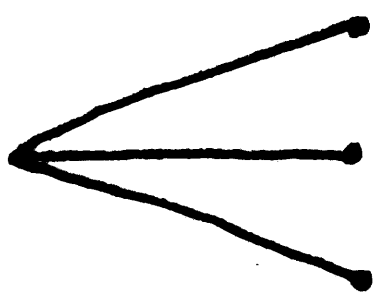
ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી આપણે જોયું કે, સમઘાતી સમીકરણમાં ચલ પદોના ઘાતાંકોનો સરવાળો સમીકરણની ઘાત દર્શાવે છે. આ ઘાત સમીકરણનો ક્રમ પણ દર્શાવે છે.

(૧૪ - ૩/૨૦૧૬)

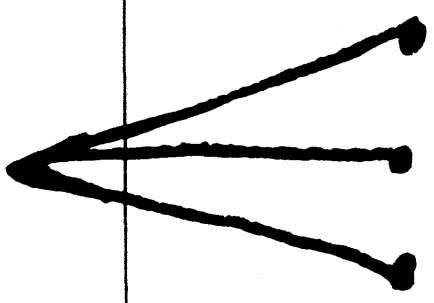
ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી આપણે જોયું કે, સમઘાતી સમીકરણમાં ચલ પદોના ઘાતાંકોનો સરવાળો સમીકરણની ઘાત દર્શાવે છે. આ ઘાત સમીકરણનો ક્રમ પણ દર્શાવે છે.

(૧૪ - ૩/૨૦૧૬)

ઉપરાંત મોટા ભાગના ગ્રંથોમાં ગ્રંથકારે / ટીકાકારે પોતાના ગુરુનું તથા
ગ્રંથરચના પ્રેરણા આપનારનું સ્મરણ કરેલું હોય છે.
ઉપરાંત પ્રારંભમાં ગ્રંથરચનાનું પ્રયોજન દર્શાવવામાં આવે છે.
ગ્રંથરચનાનું પ્રયોજન ગ્રંથકારની પોતાની જ્ઞાનપિપાસા / જ્ઞાનપ્રાપ્તિ
અને જિજ્ઞાસુ વાચકોની જ્ઞાનપિપાસા તૃપ્ત કરવાનું હોય છે.
ગ્રંથરચનાના પ્રયોજનમાં ગ્રંથ અને ગ્રંથકારનો પરિચય પણ
આપવામાં આવે છે.
ગ્રંથરચનાનું પ્રયોજન દર્શાવતાં ગ્રંથકાર કહે છે કે, "આ ગ્રંથ
રચવાનું કારણ એ છે કે, મારા ગુરુએ મને આ ગ્રંથ રચવાની
પ્રેરણા કરી છે. તેમણે મને આ ગ્રંથ રચવાની આજ્ઞા કરી છે.
ગ્રંથરચનાનું પ્રયોજન દર્શાવતાં ગ્રંથકાર કહે છે કે, "આ ગ્રંથ
રચવાનું કારણ એ છે કે, મારા ગુરુએ મને આ ગ્રંથ રચવાની
પ્રેરણા કરી છે. તેમણે મને આ ગ્રંથ રચવાની આજ્ઞા કરી છે.
ગ્રંથરચનાનું પ્રયોજન દર્શાવતાં ગ્રંથકાર કહે છે કે, "આ ગ્રંથ
રચવાનું કારણ એ છે કે, મારા ગુરુએ મને આ ગ્રંથ રચવાની
પ્રેરણા કરી છે. તેમણે મને આ ગ્રંથ રચવાની આજ્ઞા કરી છે.



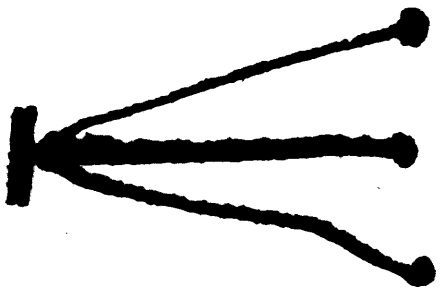
יז אל תתמה על שינוי בפי התלמיד ישו.
יח דע, כי כל מחולל תנועה מסתורית, דרכו להתאזר
בתואר גואל ומושיע, כמו תודה הוא ותלמידיו לשונו
ולתלמידיו אשר בעולם בעמק, ובכל עמי התבל.
ט ויבחרו להם שם ישוע מלשון ישע.
וגם הנוצר מנצרת בחר לו שם ישוע.
כ דע עוד כי השם „נוצרי = נצרי" הוא שם שומרוני.
א בי התודה היו קוראים לירא את יי: „חסיד" ובשפתם:
„נציר", ברבים: נצירים, בסמיכות: נצירי..
ב ביחס: נצרי. לאמור: איש נציר = איש חסיד.
ודבר זה מבואר בספר „אור בהיר" לכ״חד.
ג ובכן ישוע הנוצרי או הנצרי שם שומרוני הוא.
ד בכלל, אומרים בספרים נוצר = נוצר התורה,
וברבים נוצרים.
ה וככה תבין נבואות ירמיהו אשר חזה על הרבה
משורדי אפרים שמעולם ירושלימה להתיישב שמה,
ו ויתקיים בימי עולי הגולה מבבל. (דברי הימים א-ט-ג)
ז „כי יש יום קראו נוצרים [נוצרי התורה] בהר אפרים:
קומו ונעלה ציון אל יי אלהינו."
ח ישעיהו קורא... ונצירי ישראל להשיב. [הכתיב נצירי]



כט ובכן, במקום ישוע החסידי ביהודה ואמונו
בא הפכש ישוע הנוצרי של הנכרי.
ל ויש זה לקח חלו בין מרקס שלא בצדק ורחוק
הוא מהות חסיד של נביא כרחוק נתיב החלב
מן הארץ.
לא אשר התפאר כי הביא איש וחרב בעמו, את התורה
בטל ואת המצוה הפר, ויזרע פרודות ויסלח להן
את חטאותיהן בשעה שלא חדלו לנשקהו.
לב ויארגן על עמו צוררים ורוצחים לדורי דורים.
לג והאפיפיור שלו, החלו לטפח על הנהגותיו רוח זרה
כמו שהתפאר הטרסי הארור.
לד בשעה שבנהגותיו לא הבינו את ראשיתם לפני
זה, נבל וריק, ולא שתפו דבר אחר אלא האלהות.
[קראו הלאה דף 197]

נֵצַח וְהוֹד
לְחֵי הָעוֹלָמִים.

אמה אחד, שפה אחת, וישראל באמונות גוי אחד



ಮೂರು ಬಾಣಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರ
ಇದಕ್ಕೆ ಬಾಣಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಮೂರು ಬಲಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂರು ಬಲಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂರು ಬಲಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂರು ಬಲಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂರು ಬಲಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಗಳ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ಹೆಸರು.

ב תכונות של המתבודד הלוחם.

רבותינו אמרו: אין השכינה שורה אלא על חכם, גבור, עשיר, בעל קומה ועניו.

באור: האיש המורם מעם, אשר רוח הקודש שורה עליו, צריך להיות מעוטר בכל המעלות, ולמען היות בעל משפיע ומשפיע דעת אלהים בארץ.

האיש הזה צריך להיות אמיץ גדול בכל המקצועות שבתורה, כי אין עם הארץ חסיד.

ומפני שעם הארץ נכשל בחטאים בכל מדרך כף רגל, מבלי דעת, ואיך משפיע יהדות יכול להיות?

האיש הזה צריך להיות שלם בגופו, בתכונותיו ובכשרונותיו אמיץ ובעל מרץ,

איש כזה גם נפשו בריאה, ודעתו רחבה ותקיפה.

אבל אדם חלש, גוף מדולדל, הרי גם נפשו מדוכדכה, ואיכה בעל משפיע יכול להיות איש כזה?

האיש הזה צריך להיות איתן במצבו החמרי, אשר פרנסתו אינה תלויה בחסדים של אחרים.

כי מה לעני יודע להלך נגד החיים? ואיכה בעל משפיע יכול להיות נצרך, המצפה לחסדים של נדבנים.

האיש הזה צריך להיות בעל תואר והדר, גדל קומה

ಪದಗಳು.

ಅರ್ಥ: ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವ.

ವಿವರಣೆ: ಸಾಧಕನು ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಅನುಭವಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಗುವಂಥವು. ಕೆಲವು ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಆಗುವಂಥವು. ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅವನು ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನವೇ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ. ಇದು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುವಂಥದು. ಇತರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವನ ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಪದಗಳು.

ચૂંટણી અધિકારી.

૬૫ ચૂંટણી અરજીમાં : ચૂંટણી અરજી કરનાર ઉમેદવાર પોતાને મતદાર
૬૬ યાદીમાં મતદાર તરીકે નોંધાયેલ, મતદાન કરેલ હોવાનું
જણાવે.

ચૂંટણીઅરજીમાં અરજદારે ચૂંટણી અધિકારી, મતદાર યાદી
૬૮ તૈયાર કરનાર અધિકારી, મતદાન મથક, મતદાન અધિકારી
૬૯ વગેરે જેને લગતા આક્ષેપો કર્યા હોય તેમને "પ્રતિવાદી"
૭૦ ઉમેદવાર સિવાયના પ્રતિવાદીઓ સામે આક્ષેપ હોય તો
૭૧ "ચૂંટણી અધિકારી" : "ચૂંટણી
અધિકારી, મતદાર યાદી તૈયાર કરનાર અધિકારી
૭૨ ચૂંટણીઅધિકારી : ચૂંટણી અધિકારી તરીકે કામ કરનાર
વ્યક્તિ.

૭૩ ચૂંટણીઅરજીમાં જે ઉમેદવાર સામે આક્ષેપ કર્યા હોય તે
૭૪ ઉમેદવાર ચૂંટણી અરજીમાં પ્રતિવાદી બનાવવો જોઈએ.

૭૫ ચૂંટણીઅરજીમાં જે મતદાન મથક અંગે આક્ષેપ કર્યા હોય
૭૬ તે મતદાન મથકના પ્રિસાઈડિંગ અધિકારીને પ્રતિવાદી
૭૭ બનાવવા જોઈએ.

૭૮ ચૂંટણીઅરજીમાં જે મતદાર અંગે આક્ષેપ કર્યા હોય તે
૭૯ મતદારને પ્રતિવાદી બનાવવા જોઈએ.

૮૦ ચૂંટણીઅરજીમાં જે મતદાર અંગે આક્ષેપ કર્યા હોય તે
૮૧ મતદારને પ્રતિવાદી બનાવવા જોઈએ.

פרקי התפתחות.

אחרי אדם הראשון, שנולד במלכותו של השטן, התגבר
אצלם הקנאה והנקם, ושלט את הטבע והאנושות
ביד השטן לפנים עולם.

לכן אבות האומה הישראלית וצדיקי הדור בכו לגאולת
בני מלכות השטן.

המאמינים באושר חמרי ורוחני בעולם הזה, ולא גרשו
השדים מתוכם, והיו בעולם הבא במקום החושך בחוץ
אשר שם היללה וחרוק שנים.

אבל מאמיני הברית החדשה, אשר גרשו מהם השדים
הם בני מלכות השמים, ויירשו תשועת עולמים,
והם ינחלו הארץ ויזכו לחיי עולם.

האדם צריך לשאוף להיות אזרח שמים, ובכדי להגיע
אל המטרה הזאת דרוש אמונה במלכות השמים.

האמונה דורשת רק עבודה שבלב, לא תורה ולא מצות.

האמונה דורשת תשובה, אבל מצות התשובה היא
ההכרה שחוטא לפני האל, והתחנה בדבר הזה.

האמונה מחייבת את האדם לאהבת זולתו עד להתבטלות
האנוכיות.

והאמונה מחייבת את האדם לתעב את הרכוש ולחלקו
עד גמירה לעניים.

ಮಂಜರಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಮಳೆ ಸುರಿದಿದೆ.

ಈ ಮಂಗಳವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಮಳೆಯಾಯಿತು

ಬೆಳಗ್ಗೆ.

ಬಿಳಿಯ ಮೋಡಗಳು ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಳೆಯ ಸೂಚನೆ

ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

ಬಿರುಸಾದ ಗಾಳಿಯೂ ಬೀಸಿತು. ಮಳೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಸುರಿಯಿತು.

ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಲವೆಡೆ ಮರಗಳು ಧರೆಗುರುಳಿವೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳು

ಬಿದ್ದಿವೆ. ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಸುರಿದ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಲವೆಡೆ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ

ಅಡಚಣೆಯಾಗಿದೆ. ಕೊಯ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಭತ್ತದ ಪೈರು ನೆಲಕಚ್ಚಿದೆ. ಕಟಾವಿಗೆ

ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಕಬ್ಬಿನ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಂತಿದೆ. ಕಟಾವು ಮಾಡಿದ್ದ ಕಬ್ಬು

ಹೊಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕಟಾವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯೂ ಹಾಳಾಗಿದೆ.

ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಬೆಳೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ

ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಮಳೆ ನಿಂತಿದ್ದು, ಆಕಾಶ ಶುಭ್ರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗಾಳಿಯ

ಅಬ್ಬರ ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಹವಾಮಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಮುನ್ಸೂಚನೆಯಂತೆ

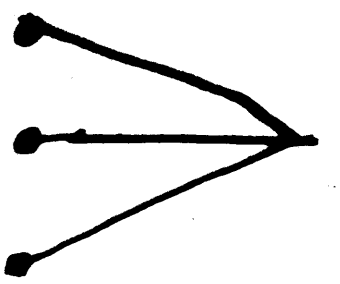
ಇನ್ನೂ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.

ಸಂಗ್ರಹ ವರದಿಗಾರರು.

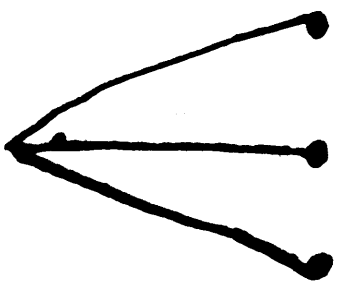
ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಲಿ ಕಲಿಸು ಕಲಿಕೆ

ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



ಕಲಿಸು ಕಲಿಕೆ ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಪನೆ



ಕಲಿ ಕಲಿಸು ಕಲಿಕೆ ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಪನೆ

ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.

ઉપરના કોઈ ત્રણ પ્રશ્નો.

૧. કોઈ પણ બે વિષયો વચ્ચે તફાવત દર્શાવો. (ત્રણ વાક્યોમાં)

૨ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ મહત્વના લક્ષણો સમજાવો.

૩. નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો.

૩.૧ ગુજરાતીમાં કેટલા સ્વરો છે? તેમના નામ લખો.

૩.૨ ગુજરાતી ભાષાની ત્રણ વિશેષતાઓ જણાવો.

૩.૩ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ મહત્વના લક્ષણો સમજાવો.

૪. નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તારથી જવાબ લખો.

૪.૧ ગુજરાતી ભાષાની વિશેષતાઓ વિગતે સમજાવો.

૪.૨ ગુજરાતી ભાષાના મહત્વના લક્ષણો વિગતે સમજાવો.

૪.૩ ગુજરાતી ભાષાની વિશેષતાઓ અને મહત્વના લક્ષણો વિગતે સમજાવો.

૫. નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તારથી જવાબ લખો.

૫.૧ ગુજરાતી ભાષાની વિશેષતાઓ વિગતે સમજાવો.

૫.૨ ગુજરાતી ભાષાના મહત્વના લક્ષણો વિગતે સમજાવો.

૫.૩ ગુજરાતી ભાષાની વિશેષતાઓ અને મહત્વના લક્ષણો વિગતે સમજાવો.

૧ ગોકુલ ગામ, વૃંદાવન પાસે આવેલું નાનું ગામ હતું. ગામમાં
બધા ખેડૂતો.
ગોકુલમાં નંદબાબા નામના એક ખૂબ ધનવાન ગોવાળ રહેતા હતા.
૨ તેમની પાસે ઘણી ગાયો હતી. તેમની ગાયો ખૂબ દૂધ આપતી
હતી.
૩ તેમને ત્યાં એક પુત્ર હતો. તેનું નામ કૃષ્ણ હતું. કૃષ્ણ
" બાળપણ
" ગોકુલ
૪ કૃષ્ણ ગોકુલમાં ઘણી મોજ કરતા. તેઓ ગોપ ગોપીઓ સાથે
રમતા. તેઓ માખણ ખૂબ ખાતા.
૫ ગોકુલ ગામ પાસે એક મોટું જંગલ હતું. તે જંગલમાં ઘણાં
વૃક્ષો હતાં. ત્યાં ઘણાં પક્ષીઓ રહેતાં હતાં.
૬ ગોકુલ ગામમાં કંસ નામનો રાજા રાજ કરતો હતો. તે
ખૂબ ક્રૂર હતો.

૬ ગોકુલ ગામ

કંસ રાજા કૃષ્ણને મારી નાખવા માગતો હતો.
તેણે કૃષ્ણને મારવા ઘણા પ્રયત્નો કર્યા.
પણ કૃષ્ણ બધાંમાંથી બચી ગયા.

ש ונאמר: ונתתי גשמיכם בעתם, ונתנה הארץ יבולה, ועץ השדה יתן פריו. (ויקרא כו - 4)

ושנוי בנביאים.

מזרה ישראל יקבצנו ושמרו כרועה עדרו.
כי פדה ה' את יעקב, וגאלו מיד חזק ממנו.
ובאו ורננו במרום ציון, ונהרו אל טוב ה', על דגן ועל תירוש ועל יצהר, ועל בני צאן ובקר, והיתה נפשם כגן רוה, ולא יוסיפו לדאבה עוד.
אז תשמח בתולה במחול, ובחורים וזקנים יחדו... (ירמיה לא - ט,יב)

ואתם: ואתם הרי ישראל: ענפיכם תתנו ופריכם תשאו לעמי ישראל.
והרביתי עליכם אדם, כל בית ישראל כלה, ונשבו הערים, והחרבות תבנינה.
והרביתי עליכם אדם ובהמה, ורבו ופרו, והושבתי אתכם כקדמותיכם, והיטבתי מראשתיכם. (יחזקאל לו - 8)
... ואמרו: הארץ הלזו, הנשמה, היתה כגן עדן, והערים החרבות והנשמות והנהרסות - בצורות ישבו. (יחזקאל לו - 35)

(ક.ઝ-૩૬ ૧૫૫)

૧૫૫૧ ના ઉનાળામાં ઉત્તર ગુજરાતમાં ભારે દુષ્કાળ પડ્યો હતો. ઘાસચારો અને પાણીની તંગી ઊભી થઈ હતી. ઘણાં ઢોર મરી ગયાં હતાં. ખેડૂતો ઢોરને લઈને માળવા તરફ જવા નીકળ્યા હતા. (કવિ-૧૮-૩૮, ૧૯૫૪)

ઘરડાં, ઉંમરને કારણે કામ કરવાને અશક્ત થયેલાં ઢોર

ઉપરાંત ઊંટ, ગધેડાં, ઘોડાં પણ હતાં.

(૧૮૫૫-૫૬)

ઢોરાં ચરિયાણ

ઉત્તર ગુજરાતમાં ઘાસચારાની તંગી હોવાથી ઢોરાં ચરિયાણ માટે માળવા તરફ જતાં હતાં. ચરિયાણ માટે ઢોરોને લઈને જતા માલધારીઓ ઘણી વાર ખેતરોમાં ઘૂસી જતાં હતાં. આથી ખેડૂતો અને માલધારીઓ વચ્ચે ઝઘડા થતા હતા. ઢોરોને ચરવા માટે ખેતરોમાં ઘૂસી જતાં અટકાવવા માટે ખેડૂતો ખેતરોની ફરતે વાડ કરતા હતા.

ઢોરાં ચરિયાણ

ઢોરોને ચરવા માટે ખેતરોમાં ઘૂસી જતાં અટકાવવા માટે ખેડૂતો ખેતરોની ફરતે વાડ કરતા હતા. આ વાડ કાંટાળા ઝાડની ડાળીઓની બનાવવામાં આવતી હતી. ઢોરોને ચરવા માટે ખેતરોમાં ઘૂસી જતાં અટકાવવા માટે ખેડૂતો ખેતરોની ફરતે વાડ કરતા હતા.

ומשלש בכתובים.

יח והעשר והכבוד מלפניך, ואתה מושל בכל, ובידך
כח וגבורה, ובידך לגדל ולחזק לכל (דברי הימים א׳
יט ועתה: כי ממך הכל, ומידך נתנו לך. (שם כט-יד)

ונאמר בבית המדרש.

כ באיזה שבחו להקב״ה שזוכה הצדיק שני העולמות?!
כלומר: העולם הזה והעולם הבא. (בתלמוד הגדולה
כא הא למדת: כי רצונו של המהוה והמחיה את עולמו בכל טוב
שיהנו ברואיו ממעשה ידיו.
כב ואם היהודי הנהנה והוא נהנה מטובו, ומכיר את הטוב,
וחסדיו, ומודה להקב״ה, וחי חיי משפט וצדקה, הרי
היהודי אוהב ואהוב.
כג וחייו, חיי שמים על הארץ.
כד ועליו ולכמותו הקב״ה קורא: אלה בני ידידי, אשר רצתה
נפשי בהם!

נצח והוד!

ગાંધીજી

(૧૯૨૦ - ૪૮ના વર્ષો દરમ્યાન ગાંધીજીના જીવનમાં બનેલી કેટલીક ઘટનાઓ)

૧ ગાંધીજી જ્યારે ૩૧ વર્ષના હતા ત્યારે તેમણે પોતાના વતનમાં વકીલાત શરૂ કરી હતી.

૨ ગાંધીજી જ્યારે ૩૩ વર્ષના હતા ત્યારે તેમણે પોતાના વતનમાં વકીલાત છોડી દીધી હતી.

૩ ગાંધીજી : ગોખલેએ હિંદમાં સેવકોની ખોટ પૂરી... ગોખલે : ગાંધીએ દક્ષિણ આફ્રિકામાં સેવકોની ખોટ પૂરી...

(૧૯૨૦ - ૪૮ના વર્ષો દરમ્યાન)

૪ ગાંધીજી જ્યારે ૪૯ વર્ષના હતા ત્યારે તેમણે પોતાના વતનમાં વકીલાત છોડી દીધી હતી.

(૧૯, ૨૪ - ૩૬ ગાળા)

פרקי דעת היהדות.

ונאמר: אשרי אדם מצא חכמה, ואדם יפיק תבונה, כי מוצאיו מצאו חיים, ויפק רצון מה'. (משלי)

ובתפלת שחרית: אשרי איש שישמע למצותיך, ותורתך ודברך ישים על לבו.

הם למדונו: כי אמונה שבלב לבדה איננה די, אלא הקב"ה דורש בכל תוקף לימוד התורה וקיום המצוה.

וגם תשובה שבלב בלי שמירת התורה והמצוה איננה תשובה.

חכמינו אמרו: תשובה בלי מעשים טובים, הרי הוא כטובל ושרץ בידו.

ולמדנו עוד, כי עניי הדעת, ריקים ונבלים אינם מתקיימים לפני הקב"ה.

ובכן אשרי התורה, והעוסק באמרי פיו במצוות ומעשים, בשלבו שהאמונה בו.

ובחכמה בטל את התורה, והפר את המצוה ביד חזקה, אשר לא ידע, ומעלים לא הבין.

ובשקר חרף וגדף את הפרושים והפרושות, אשר לא הבינום, לא את רוחם ולא את מפעליהם.

૧૫. ઉપવાસ

(ગાથા ૪૫ - ૬૦)

૪૫ ઉપવાસ કરવાથી ઇન્દ્રિયો અને મન પોતપોતાના વિષયોથી દૂર રહે છે. કષાયો નાશ પામે છે. ચિત્ત એકાગ્ર થાય છે. આત્મા પોતાની નજીક આવે છે.

૪૬ ઉપવાસ કરવાથી કર્મોનો ક્ષય થાય છે. પાપોનો નાશ થાય છે. પુણ્યનો સંચય થાય છે. આત્મા પવિત્ર બને છે.

૪૭ ઉપવાસ કરનાર વ્યક્તિ પોતાના ઘરમાં રહેલા ધનનો ત્યાગ કરે છે. ધનની મમતા ઓછી થાય છે. ધનનો મોહ ઘટે છે.

૪૮ જે વ્યક્તિ ઉપવાસ કરે છે તે પોતાના ઘરમાં રહેલા ધાન્યનો ત્યાગ કરે છે. ધાન્યની મમતા ઓછી થાય છે. ધાન્યનો મોહ ઘટે છે.

૧૬. ઊણોદરી તપ

(ગાથા ૬૧ - ૬૫)

૬૧ ઊણોદરી તપથી શરીર નિરોગી રહે છે. રોગો થતા નથી.

૬૨ ઊણોદરી તપથી ઇન્દ્રિયો વશમાં રહે છે. વિષયો પ્રત્યે આસક્તિ ઘટે છે. વૈરાગ્ય વધે છે.

૬૩ ઊણોદરી તપથી ચિત્ત પ્રસન્ન રહે છે. ચિત્તમાં શાંતિ રહે છે. ચિત્તમાં સમાધિ રહે છે.

: ૧૯૫૫ ઇસ્વીસન, ઉનાળા ઋતુમાં

ઉનાળુ પાક

ઉનાળુ પાકો એટલે, ઉનાળા ઋતુમાં ઉગાડવામાં આવતા પાકો. (ઉનાળા ઋતુમાં ઉગાડવામાં આવતા પાકો)

ઉનાળુ પાકોમાં, ડાંગર અને મકાઈ - એ બે પાકો.

ડાંગર પાક, ઉનાળા ઋતુમાં ઉગાડવામાં આવે છે.

ડાંગર પાક, ઉનાળા ઋતુમાં ૧૨૦ દિવસમાં પાકે છે.

ડાંગર પાક, ઉનાળા ઋતુમાં ૧૨૦ દિવસમાં પાકે છે.

ડાંગર પાક, ઉનાળા ઋતુમાં ૧૨૦ દિવસમાં પાકે છે.

ખરીફ ઋતુના પાકો

ખરીફ ઋતુના પાકો, ચોમાસા ઋતુમાં ઉગાડવામાં આવતા પાકો. (ચોમાસા ઋતુમાં ઉગાડવામાં આવતા પાકો)

ખરીફ ઋતુના પાકોમાં, ડાંગર, મકાઈ, બાજરી, જુવાર, તુવેર, મગફળી, કપાસ, સોયાબીન, તલ, એરંડા, ગુવાર, ભીંડા, ટામેટા, રીંગણ, મરચાં, કોબીજ, ફ્લાવર, વટાણા, ગાજર, મૂળા, બીટ, પાલક, મેથી, કોથમીર, ફુદીનો, ડુંગળી, લસણ, આદુ, હળદર, સૂરણ, રતાળુ, શક્કરિયા, બટાટા, કંદ, ભોપળું, દૂધી, તુરિયા, ગલકા, પરવળ, કારેલા, ટીંડોળા, ચોળી, ગવાર, ફણસી, વાલોર, પાપડી, સરગવો, જામફળ, કેળ, પપૈયા, અનાનસ, દાડમ, સીતાફળ, રામફળ, બોર, આમળા, લીંબુ, નારંગી, મોસંબી, ચીકુ, કેરી, ફણસ, જાંબુ, કાજુ, બદામ, અખરોટ, પિસ્તા, ખારેક, ખજૂર, અંજીર, દ્રાક્ષ, કિસમિસ, ઓલિવ, ઓલિવ તેલ, નારિયેળ, નારિયેળ તેલ, સૂર્યમુખી, સૂર્યમુખી તેલ, સોયાબીન તેલ, મગફળી તેલ, તલ તેલ, એરંડા તેલ, કપાસ તેલ, મકાઈ તેલ, ઘઉં, ઘઉંનો લોટ, ચોખા, ચોખાનો લોટ, ચણા, ચણાનો લોટ, મસૂર, મસૂરનો લોટ, અડદ, અડદનો લોટ, મગ, મગનો લોટ, તુવેર, તુવેરનો લોટ, વટાણા, વટાણાનો લોટ, ગવાર, ગવારનો લોટ, ભીંડા, ભીંડાનો લોટ, ટામેટા, ટામેટાનો લોટ, રીંગણ, રીંગણનો લોટ, મરચાં, મરચાંનો લોટ, કોબીજ, કોબીજનો લોટ, ફ્લાવર, ફ્લાવરનો લોટ, વટાણા, વટાણાનો લોટ, ગાજર, ગાજરનો લોટ, મૂળા, મૂળાનો લોટ, બીટ, બીટનો લોટ, પાલક, પાલકનો લોટ, મેથી, મેથીનો લોટ, કોથમીર, કોથમીરનો લોટ, ફુદીનો, ફુદીનાનો લોટ, ડુંગળી, ડુંગળીનો લોટ, લસણ, લસણનો લોટ, આદુ, આદુનો લોટ, હળદર, હળદરનો લોટ, સૂરણ, સૂરણનો લોટ, રતાળુ, રતાળુનો લોટ, શક્કરિયા, શક્કરિયાનો લોટ, બટાટા, બટાટાનો લોટ, કંદ, કંદનો લોટ, ભોપળું, ભોપળાનો લોટ, દૂધી, દૂધીનો લોટ, તુરિયા, તુરિયાનો લોટ, ગલકા, ગલકાનો લોટ, પરવળ, પરવળનો લોટ, કારેલા, કારેલાનો લોટ, ટીંડોળા, ટીંડોળાનો લોટ, ચોળી, ચોળીનો લોટ, ગવાર, ગવારનો લોટ, ફણસી, ફણસીનો લોટ, વાલોર, વાલોરનો લોટ, પાપડી, પાપડીનો લોટ, સરગવો, સરગવાનો લોટ, જામફળ, જામફળનો લોટ, કેળ, કેળનો લોટ, પપૈયા, પપૈયાનો લોટ, અનાનસ, અનાનસનો લોટ, દાડમ, દાડમનો લોટ, સીતાફળ, સીતાફળનો લોટ, રામફળ, રામફળનો લોટ, બોર, બોરનો લોટ, આમળા, આમળાનો લોટ, લીંબુ, લીંબુનો લોટ, નારંગી, નારંગીનો લોટ, મોસંબી, મોસંબીનો લોટ, ચીકુ, ચીકુનો લોટ, કેરી, કેરીનો લોટ, ફણસ, ફણસનો લોટ, જાંબુ, જાંબુનો લોટ, કાજુ, કાજુનો લોટ, બદામ, બદામનો લોટ, અખરોટ, અખરોટનો લોટ, પિસ્તા, પિસ્તાનો લોટ, ખારેક, ખારેકનો લોટ, ખજૂર, ખજૂરનો લોટ, અંજીર, અંજીરનો લોટ, દ્રાક્ષ, દ્રાક્ષનો લોટ, કિસમિસ, કિસમિસનો લોટ, ઓલિવ, ઓલિવનો લોટ, ઓલિવ તેલ, ઓલિવ તેલનો લોટ, નારિયેળ, નારિયેળનો લોટ, નારિયેળ તેલ, નારિયેળ તેલનો લોટ, સૂર્યમુખી, સૂર્યમુખીનો લોટ, સૂર્યમુખી તેલ, સૂર્યમુખી તેલનો લોટ, સોયાબીન, સોયાબીનનો લોટ, સોયાબીન તેલ, સોયાબીન તેલનો લોટ, મગફળી, મગફળીનો લોટ, મગફળી તેલ, મગફળી તેલનો લોટ, તલ, તલનો લોટ, તલ તેલ, તલ તેલનો લોટ, એરંડા, એરંડાનો લોટ, એરંડા તેલ, એરંડા તેલનો લોટ, કપાસ, કપાસનો લોટ, કપાસ તેલ, કપાસ તેલનો લોટ, મકાઈ, મકાઈનો લોટ, મકાઈ તેલ, મકાઈ તેલનો લોટ, ઘઉં, ઘઉંનો લોટ, ચોખા, ચોખાનો લોટ, ચણા, ચણાનો લોટ, મસૂર, મસૂરનો લોટ, અડદ, અડદનો લોટ, મગ, મગનો લોટ, તુવેર, તુવેરનો લોટ, વટાણા, વટાણાનો લોટ, ગવાર, ગવારનો લોટ, ભીંડા, ભીંડાનો લોટ, ટામેટા, ટામેટાનો લોટ, રીંગણ, રીંગણનો લોટ, મરચાં, મરચાંનો લોટ, કોબીજ, કોબીજનો લોટ, ફ્લાવર, ફ્લાવરનો લોટ, વટાણા, વટાણાનો લોટ, ગાજર, ગાજરનો લોટ, મૂળા, મૂળાનો લોટ, બીટ, બીટનો લોટ, પાલક, પાલકનો લોટ, મેથી, મેથીનો લોટ, કોથમીર, કોથમીરનો લોટ, ફુદીનો, ફુદીનાનો લોટ, ડુંગળી, ડુંગળીનો લોટ, લસણ, લસણનો લોટ, આદુ, આદુનો લોટ, હળદર, હળદરનો લોટ, સૂરણ, સૂરણનો લોટ, રતાળુ, રતાળુનો લોટ, શક્કરિયા, શક્કરિયાનો લોટ, બટાટા, બટાટાનો લોટ, કંદ, કંદનો લોટ, ભોપળું, ભોપળાનો લોટ, દૂધી, દૂધીનો લોટ, તુરિયા, તુરિયાનો લોટ, ગલકા, ગલકાનો લોટ, પરવળ, પરવળનો લોટ, કારેલા, કારેલાનો લોટ, ટીંડોળા, ટીંડોળાનો લોટ, ચોળી, ચોળીનો લોટ, ગવાર, ગવારનો લોટ, ફણસી, ફણસીનો લોટ, વાલોર, વાલોરનો લોટ, પાપડી, પાપડીનો લોટ, સરગવો, સરગવાનો લોટ, જામફળ, જામફળનો લોટ, કેળ, કેળનો લોટ, પપૈયા, પપૈયાનો લોટ, અનાનસ, અનાનસનો લોટ, દાડમ, દાડમનો લોટ, સીતાફળ, સીતાફળનો લોટ, રામફળ, રામફળનો લોટ, બોર, બોરનો લોટ, આમળા, આમળાનો લોટ, લીંબુ, લીંબુનો લોટ, નારંગી, નારંગીનો લોટ, મોસંબી, મોસંબીનો લોટ, ચીકુ, ચીકુનો લોટ, કેરી, કેરીનો લોટ, ફણસ, ફણસનો લોટ, જાંબુ, જાંબુનો લોટ, કાજુ, કાજુનો લોટ, બદામ, બદામનો લોટ, અખરોટ, અખરોટનો લોટ, પિસ્તા, પિસ્તાનો લોટ, ખારેક, ખારેકનો લોટ, ખજૂર, ખજૂરનો લોટ, અંજીર, અંજીરનો લોટ, દ્રાક્ષ, દ્રાક્ષનો લોટ, કિસમિસ, કિસમિસનો લોટ, ઓલિવ, ઓલિવનો લોટ, ઓલિવ તેલ, ઓલિવ તેલનો લોટ, નારિયેળ, નારિયેળનો લોટ, નારિયેળ તેલ, નારિયેળ તેલનો લોટ, સૂર્યમુખી, સૂર્યમુખીનો લોટ, સૂર્યમુખી તેલ, સૂર્યમુખી તેલનો લોટ, સોયાબીન, સોયાબીનનો લોટ, સોયાબીન તેલ, સોયાબીન તેલનો લોટ, મગફળી, મગફળીનો લોટ, મગફળી તેલ, મગફળી તેલનો લોટ, તલ, તલનો લોટ, તલ તેલ, તલ તેલનો લોટ, એરંડા, એરંડાનો લોટ, એરંડા તેલ, એરંડા તેલનો લોટ, કપાસ, કપાસનો લોટ, કપાસ તેલ, કપાસ તેલનો લોટ, મકાઈ, મકાઈનો લોટ, મકાઈ તેલ, મકાઈ તેલનો લોટ.

ઉપરોક્ત કલમ, બાબત અંગેની ફરિયાદ કરવા જણાવ:

ઉપરોક્ત કલમ, બાબતે ફરિયાદ કરવા જણાવ્યું હોય તે ફરિયાદ કરવા માટે ફરિયાદીએ પોતાનું નામ, સરનામું, ઉંમર, વ્યવસાય, જાતિ, ધર્મ, રાષ્ટ્રીયતા, ઓળખ માટેના પુરાવા, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ, ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ, ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ,

" ફરિયાદ કરવાની રીત "

(૧૭ - ૧૭ મુજબ)

ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ,

[૧૪૩

"ફરિયાદ કરવાની રીત" [ફરિયાદ કરવાની રીત / ફરિયાદ કરવાની રીત] ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ,

૨ ફરિયાદ કરવાની રીત.

ફરિયાદ કરવાની રીત, ફરિયાદ કરવાનો સમય, ફરિયાદ કરવાનું સ્થળ, ફરિયાદ કરવાનું કારણ, ફરિયાદ કરવાનો હેતુ, ફરિયાદ કરવાનો ઉદ્દેશ, ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર, ફરિયાદ કરવાની ફરજ, ફરિયાદ કરવાની જવાબદારી, ફરિયાદ કરવાની સત્તા, ફરિયાદ કરવાની મર્યાદા, ફરિયાદ કરવાની શરતો, ફરિયાદ કરવાની પ્રક્રિયા, ફરિયાદ કરવાની પદ્ધતિ, ફરિયાદ કરવાની રીતભાત, ફરિયાદ કરવાની ભાષા, ફરિયાદ કરવાની લિપિ, ફરિયાદ કરવાની શૈલી, ફરિયાદ કરવાની ઢબ,

ફરિયાદ કરવાની રીત.

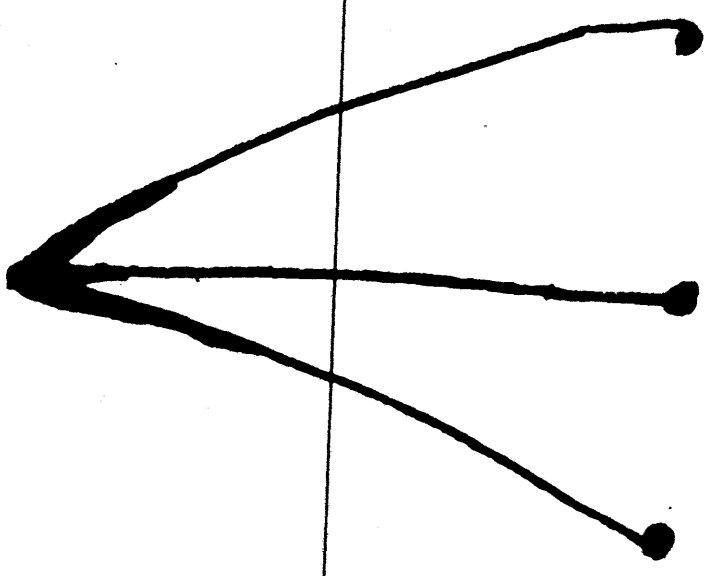
(અનુસંધાન પાના નં. ૧૨૭ પરથી)

૮૩ "ખાતરદાર ગૃહસ્થ આપણી સાથે કોઈપણ જાતનો વ્યવહાર રાખતા નથી.
"તેઓ આપણા કોઈપણ પ્રસંગમાં હાજર રહેતા નથી.
"હું જ્યારે જ્યારે પોતાને ગૃહસ્થ તરીકે ઓળખાવું છું ત્યારે ત્યારે મારા મિત્રો મારી મશ્કરી કરે છે.
૮૪ કોળણ ઉપર ગુસ્સે થઈને ગૃહસ્થ ચાલ્યા ગયા. તેમના ગયા પછી કોળણ મનમાં
બબડવા લાગી.
૮૫ ગૃહસ્થ ગયા પછી કોળણ વિચારમાં પડી ગઈ. તેને ગૃહસ્થનું વર્તન સમજાયું
નહીં.
૮૬ ગૃહસ્થ ઘેર આવ્યા ત્યારે ઘરમાં : ઘરમાં : "કોણ ગૃહસ્થ ? કોણ ગૃહસ્થ ?" એવા
અવાજો સાંભળવા મળ્યા. ગૃહસ્થ ઘરમાં પ્રવેશ્યા ત્યારે ઘરમાં શાંતિ છવાઈ ગઈ.
૮૭ [અવાજો સાંભળીને ગૃહસ્થ ઘરમાં ગયા ત્યારે ઘરમાં શાંતિ છવાઈ ગઈ.
ગૃહસ્થ ઘરમાં પ્રવેશ્યા ત્યારે ઘરમાં શાંતિ છવાઈ ગઈ.
ગૃહસ્થ ઘરમાં પ્રવેશ્યા ત્યારે ઘરમાં શાંતિ છવાઈ ગઈ.
૮૮ ઘરનાં માણસો ગૃહસ્થને જોઈને ગભરાઈ ગયાં. ગૃહસ્થ ગુસ્સે થયા હોય એવું
લાગ્યું.
ગૃહસ્થ ઓસરીમાં બેઠા. ઘરનાં માણસો ગૃહસ્થની આસપાસ ઊભાં રહી ગયાં.
૮૯ ગૃહસ્થે પૂછ્યું : "તમે કોણ છો ? તમારું નામ શું ? તમારું ગામ ક્યું ?
તમારા પિતાનું નામ શું ?"
૯૦ "હું ગૃહસ્થ - મારું નામ ગૃહસ્થ. મારા પિતાનું નામ ગૃહસ્થ. મારું ગામ ગૃહસ્થ.

ಸನ್ 1961 ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು.

ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಯೋಗದ ಹೆಸರು : ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.



ಉದ್ದೇಶ : ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು : ಒಂದು ಗಿಡದ ಹಸಿರು ಎಲೆ, ಬಿಸಿ ನೀರು, ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್, ಅಯೋಡಿನ್ ದ್ರಾವಣ, ಒಂದು ಪೆಟ್ರಿ ಡಿಷ್, ಒಂದು ಬೀಕರ್, ಒಂದು ಟೆಸ್ಟ್ ಟ್ಯೂಬ್, ಒಂದು ಸ್ಪಿರಿಟ್ ಲ್ಯಾಂಪ್, ಒಂದು ಟ್ರೈಪಾಡ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್, ಒಂದು ಕೆಂಪು ಗಾಜು, ಒಂದು ಬಿಳಿ ಗಾಜು, ಒಂದು ಹಸಿರು ಗಾಜು, ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಗಾಜು.

ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ :

ಪ್ರಯೋಗ ಫಲಿತಾಂಶ :

ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ઉપરોક્ત ઉમેદવારોની પસંદગી કરવામાં આવે છે.

૨. ઉપરોક્ત ઉમેદવારોને નિમણૂક પત્રો આપવા.

૩. ઉપરોક્ત ઉમેદવારોને નિમણૂક પત્રો આપવા.

૪. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના ઠરાવ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ અન્વયે નાણાં વિભાગની સંમતિથી કરવામાં આવે છે.

૫. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૬. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૭. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૮. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૯. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૧૦. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૧૧. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

૧૨. આ ઠરાવ નાણાં વિભાગના અનૌપચારિક સંદર્ભ ક્રમાંક ૧૨૩૪/૫૬૭૮/૨૦૦૭ તા. ૧૫-૩-૧૯૮૭ના રોજ આપવામાં આવેલ મૌખિક સંમતિ અનુસાર બહાર પાડવામાં આવે છે.

ઉપરોક્ત વાક્યમાં ‘ઉપરોક્ત’ શબ્દ ક્યા વાક્યનો નિર્દેશ કરે છે ?

(૧૯૯૮ - ૩૯)

૨ કોષ્ટક ભરો : “ ... કોણ કોણને સમાન છે. ”

“ જુઓ ઉપરોક્ત ” (૧૯૯૫ - ૯૬)

“ તેનો ઉપરોક્ત ગુણધર્મ, ઉપપાદ્યમાં વપરાયો છે. ”

“ ઉપરોક્ત ઉદાહરણ જુઓ. ”

“ ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે નીચે આપેલ પ્રશ્નો ઉકેલો. ”

૧ આપેલ ‘ઉપરોક્ત’ શબ્દનો અર્થ જુદી જુદી રીતે સમજાવો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

ઉપરોક્ત આકૃતિમાં ઉપરોક્ત ગુણધર્મ આધારે ઉપપત્તિ લખો.

૩ તિલ્યા મજ્યે ઉંદ્રાલ્યે જ તાંમ્બ્યાલ્યે દુસ્રાંમ્યે જ્યેવ્હાં
ઘુંસ્તાંવ્હેં હોતે.

૪ જ્યા માંણ્સાંચ્યા મનાંતૂન દુસ્રા માંણ્સાંબદ્દલ જ્યેવ્હાં
ઘુંસ્કટ્યા હોતાત, તેવ્હાં તે માંણ્સ ખોટં બોલતાત.
માંણ્સાંલા ચાંગલં વાગ્વાંસાઠી: તુમ્હી ઉંદ્રાંસારખં: મનાંતલં આણિ તોંડાંત અસલ્યા
ખોટ્યા ગોષ્ટી બોલૂં નકા.

૫ તુમ્હી ઉંદ્રાંસારખે ચોર્યા કરતાત તર તુમ્હાંલા કોણી
ચોર્યા કરતાંના પકડલં તર તુમ્હાંલા શિક્ષા હોઈલ. (નીતિ ૬ - ૪)

૬ તિનં ઉંદ્રાંલા તિચ્યા ઉંદ્રાંસારખં ઉંદ્રાંચ્યા તોંડાંત તિચ્યા
બાપ્યાપાસ્તં.

૭ માંણ્સાંલા ગાંવ સોડ્યલ્યા-તર તે ઉંદ્રાંસારખં ગાંવ સોડ્યલં
જાતાં. (નીતિ ૫ - ૫૨)

૮ ઉંદ્રાંલા દોન ડોળે આહેત: પણ તે ખરં દેખ્યાત નાહીં
તિચ્યા ડોળ્યાંત ફક્ત થોડં પાણી ભરલં આહે તસં તે દિસતં.
તિચ્યા ડોળ્યાંલા પાપ્યા દિસતાત પણ તે પાપ્યાંકડે પાહૂં
શકત નાહીં.

૯ ઉંદ્રાંલા કાન આહેત પણ તે ઐકૂં શકત નાહીં: તે બહિરે
આહેત.

૧૦ તિચ્યા તોંડાંત જીભ આહે પણ તિલા હાડ નાહીં: તિલા
દાંત નાહીં.

૮૪ ડોબિયિ કોરાટોનિલ ગાદ્રાવ કોઈનાનિલ કોઈકોલ્લાલ્ન, કોલ્લાનિલ કોલ્લા
ચોરાનિ રોઈનોલ્લ ગોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લા કોલ્લાલ્ન, કોલ્લોનાલ્ન કોલ્લાકોલ્લાનિલ
૮ કોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લ ગોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ, કોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લ
કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ.
કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૮૬ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ, કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૮૭ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
કોલ્લોલ્લોલ્લ.
૮૮ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ, કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૮૯ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૦ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૧ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૨ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૩ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૪ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૫ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ
૯૬ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ કોલ્લોલ્લોલ્લ

פרקי בראשית בדפו.

ל אשפיע עליכם את דעותי החדשות, אשר למדתי מפי השמדונית בסוכר, זכרי תרבות שדים.
ותחת עיני ומחסור אלכב ותמרי, אמשכם באשר שמעוני ורואני.

אגרש מפה שדים, ואגלגל מלכותו של השטן, ואלבישם במלכות השמים, ואושיעו על ידי תשועה עולמית.
ויעריך את נותן בתוך מפה דרך לפניו, ואת עצמו בתוך בחיר הבחורים, אשר שהמלאכים, ראש הלוחמים בשטן ואויבו הקשה.

ויקם ויגרש מפה שדים באמרי פיו, על פי למודי השמדונית מסוכר, והבדל לפניהם את העושר, וישק בהו ויתענגו.
ולמדם אהבת אדם עד בטול המלחמות,

ז ויורה אותם לאמר: אל תתקוממו לרע, והמכה אותך בלחי הימנית הטה לו גם את האחרת.
ואשר יחפץ לרב עמך לקחת את כתנתך, תן לו גם את המעיל.
ו והאונס אותך ללכת עמו דרך מיל, לך אתו שנים.
(עין גליון מתי V 38-48)

דבר זה שנה מתורת בודהה, התורה שלפיה מלמדת לאמר:

૧ ગિરનાર : ઉત્તર ગુજરાત ગિરમાળાનું ૩૩૫૫ ફૂટ ઊંચું શિખર
અને જૈન તીર્થ. ઉર્જયન્ત કે રૈવતક પર્વત.

૨ ગિરનારની તળેટીમાં વસેલું નગર. ગિરનારની ગિરિમાળા
ઉપરનો કિલ્લો અને પ્રાચીન ગુફાઓ. ઉપરકોટ.

૩ ઊંચા ખડકોવાળો ઉપરકોટનો કિલ્લો. ઉપરકોટ.

૪ ગિરનારની ગિરિમાળાનું ઊંચું શિખર. ગોરખનાથ
ટેકરી.

૫ ગિરનારની ગિરિમાળાનું ઊંચું શિખર. ગોરખનાથ
ટેકરી.

૬ ગિરનારની ગિરિમાળાનું ઊંચું શિખર. ગોરખનાથ
ટેકરી.

૭ ગિરનારની ગિરિમાળાનું ઊંચું શિખર. ગોરખનાથ
ટેકરી.

૮ ગિરનારની ગિરિમાળાનું ઊંચું શિખર. ગોરખનાથ
ટેકરી.

ન હોય ત્યારે તેને ઉપાડવા માટે કેટલું બળ વાપરવું પડે છે તે જાણવા માટે
ઉપયોગ થાય છે. (ચિત્ર ૧૩-૨ જુઓ.)

ઉદાહરણ : ૧૦૦ કિ.ગ્રા. વજનનો એક ખોખો જમીન પર પડ્યો છે. તેને
ઉપાડવા માટે કેટલું બળ વાપરવું પડે ?

ઉકેલ : ખોખાનું વજન = ૧૦૦ કિ.ગ્રા. = ૧૦૦ × ૯.૮ ન્યૂટન
= ૯૮૦ ન્યૂટન

ખોખાને ઉપાડવા માટે ૯૮૦ ન્યૂટન બળ વાપરવું પડે.

ઉદાહરણ : ૫૦ કિ.ગ્રા. વજનનો એક માણસ ૨૦ મીટર ઊંચી સીડી ચડે છે.
તો તેણે કેટલું કાર્ય કર્યું ?

ઉકેલ : માણસનું વજન = ૫૦ કિ.ગ્રા. = ૫૦ × ૯.૮ ન્યૂટન
= ૪૯૦ ન્યૂટન

સીડીની ઊંચાઈ = ૨૦ મીટર

કરેલું કાર્ય = ૪૯૦ ન્યૂટન × ૨૦ મીટર
= ૯૮૦૦ જૂલ

માણસે ૯૮૦૦ જૂલ કાર્ય કર્યું.

ઉદાહરણ : ૧૦૦ કિ.ગ્રા. વજનનો એક માણસ ૨૦ મીટર ઊંચી સીડી ૨૦
સેકન્ડમાં ચડે છે. તો તેણે કેટલું કાર્ય કર્યું ? તેનો પાવર કેટલો ?

ઉકેલ : માણસનું વજન = ૧૦૦ કિ.ગ્રા. = ૧૦૦ × ૯.૮ ન્યૂટન
= ૯૮૦ ન્યૂટન

સીડીની ઊંચાઈ = ૨૦ મીટર

કરેલું કાર્ય = ૯૮૦ ન્યૂટન × ૨૦ મીટર
= ૧૯૬૦૦ જૂલ

માણસે ૧૯૬૦૦ જૂલ કાર્ય કર્યું.

כ „אם נפל המגדל מידי המלכה אותך הרימה והחזירה
„לידו, קלי תלונה."

כא והאהבה הבי נאמנה, והטובה הבי טובה,
הלא הוא אהבת האין לפי דעתו.

כב כמו איש רודף אחר השושנה שהבין לבו חמש
בקשש ואהוב אותה.

כג ויינשק אחיו את הכלנית ויקבל את קולו
שנסד בתוך „שאור השושנים."

כד כלומר: כה המאושק הבי גדול, לנשק אלדו הנא
מנת המתפתות.

כה וילך בדרך הבבושה של ולחן המטבע, שרבי
אורבים בצונות סביבו, וצולתם לא הבין מלבו
(מתי כא-32)

כו ויפל בחלומם בכפוי בפיאות, כיד בריאותיו הבני
לאשה: לחוי שניש הירד מגבל טוט ברוקו, והיה מארבת
את עיני החלמה, ובדמעה לבה.

כז ויבא שאש בתור מגיש שדים ונפל בפיאות

כח ותוצאות הסולתו לא ידע איש, רק מינה שנתו
אמהיות תבא כת בגנים בכבשם מעיניהו, נפלאות אודות

כט אוכל בהאיר, המלון שחקו ויכבו לאי, וגלה סודות

פרקי ראשית דרכו.

רוח לזמן ידוע על ידי הכיוון כל.

כי הן היו מסורות לו בכל חום לבן ונפשן ויעבדוהו כעבד הנאמן והתקשרות של נשים בעולם שלו ונפגשו במאמריו.

וילכו אל חבריו בכל מקום שהתהלך הוא וישמעו תהלותיו ויספרו בספר להחברה הישועית.

כי הנקבות היו מדברים במגדלית אשר נרפאה מחלשים רעים ומחלות רעות.

ואשר גרש ממנה שבע רוחות רעות, כלומר: היו לה שבע התקפות שגעון, ובכל פעם רפא אותה על פי דברו, ואז נעלמות המונה.

ככתוב בעוון-גליון: ויהי אחרי כן ויעבר מעיר אל עיר, ומכפר אל כפר... ושנים העשר אתו.

ונשים אשר נרפאו מרוחות רעות ומחלאים: מרים הנקראת המגדלית, אשר גרשו ממנה שבעה שדים.

ויוחנה אשת כוזא סוכן הורדוס, ושושנה ואחרות רבות, אשר שרתוהו מנכסיהן.

(לוקס ח - 1,2,3)

נקל לשער את מעמדן של נשים באותה תקופה בחברת אנשים עשו מרמים: מוכסים וחטאים, מכלים ואביונים.

ואשר בהם הורה: המטרה מקדשת את האמצעים.

૧ ...

૨ ...

૩ ...

૪ ...

૫ ...

૬ ...

૭ ...

૮ ...

૯ ...

૧૦ ...

૬૫ "ઇશ્વર જીવો [illegible] ભગવદ્ ભક્તિમાં મસ્ત
હોય છે, તેમનો મહિમા ગાવામાં જીવન વ્યતીત કરે છે."

૬૬ તેઓ ભગવદ્ ભક્તિમાં એટલા તલ્લીન હોય છે કે તેમને
પોતાના દેહની પણ સુધ-બુધ રહેતી નથી.

૬૭ તેઓ ભગવદ્ ભક્તિમાં એટલા મસ્ત હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ ગમતું નથી.

૬૮ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૬૯ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૦ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૧ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૨ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૩ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૪ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૫ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૬ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૭ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૮ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૭૯ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૦ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૧ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૨ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૩ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૪ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૫ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૬ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૭ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૮ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૮૯ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૦ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૧ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૨ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૩ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૪ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૫ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૬ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૭ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૮ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૯૯ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

૧૦૦ તેઓ ભગવદ્ પ્રેમમાં એટલા ડૂબેલા હોય છે કે તેમને
ભગવદ્ પ્રેમ સિવાય બીજું કશું જ સૂઝતું નથી.

ઉદાહરણ : ત્રણ વ્યક્તિ વચ્ચે ભાગીદારી વ્યવસાય શરૂ કરવામાં આવે છે. (૨૦૧૬-૧૭ પ્રમાણે)

" ત્રણેય ભાગીદારોના ભાગ

" ત્રણ ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૭ના રોજ

" ત્રણેય ભાગીદારોના ભાગ

" ત્રણેય ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૭ના રોજ

ઉદાહરણ : ત્રણ ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૭ના રોજ નીચે મુજબ હતું.

ભાગીદારોના ભાગ પ્રમાણે નફો વહેંચવામાં આવે છે.

[iii]

ઉદાહરણ : ત્રણ ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૭ના રોજ નીચે મુજબ હતું.

(૨૦૧૭-૧૮ પ્રમાણે)

" ત્રણેય ભાગીદારોના ભાગ

" ત્રણેય ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૮ના રોજ

ઉદાહરણ : ત્રણ ભાગીદારોની ભાગીદારી પેઢીનું સરવૈયું તા. ૩૧-૩-૨૦૧૮ના રોજ નીચે મુજબ હતું.

ભાગીદારોના ભાગ પ્રમાણે નફો વહેંચવામાં આવે છે.

૬ " ઇજા કરી એટલે ગુનો ગણાય તેવું કૃત્ય કરવું તે.

૭ " ઇજાદાર બનાવ/ગુનાખોર તે.

૮ " ઇરાદાપૂર્વક કરેલ ગુનો ગણાય તેવું કૃત્ય

" ઇજાદાર.

૯ " ઇજા કરવાના ઇરાદાથી કરેલ કૃત્ય -

ઇ.પી.કો. કલમ

[ઉદાહરણ: ગંભીર ઇજા કરવાના ઇરાદાથી

૧૦ " ઇજા ગંભીર પ્રકારની ઇજા - ગંભીર

ઇજા કરવાના ઇરાદાથી કરેલ કૃત્ય

૧૧ ગંભીર ઇજા કરવાના ઇરાદાથી કરેલ કૃત્ય

ગંભીર ઇજા કરવાના ઇરાદાથી

૧૨ ઉદાહરણ: ગંભીર ઇજા કરવાના ઇરાદાથી

(ક.ક. ૩૪ - ૨૫)

" ઇજા કરવાનો કોઈ ઇરાદો

૧૩ " ઇજા કરવા માટેનું ગુનાહિત કૃત્ય

ઇજા કરવાનો ઇરાદો:

૧૪ ગંભીર ઇજા કરવાના ઇરાદાથી કરેલ કૃત્ય

מאיר נתיבים.

כרך שני

…ים המקורות הקדמונים, אשר היו עד הנה צפונים
…נסים בבית הגניזה, הספריות והמוזיאון של …
…רות והכבירים.

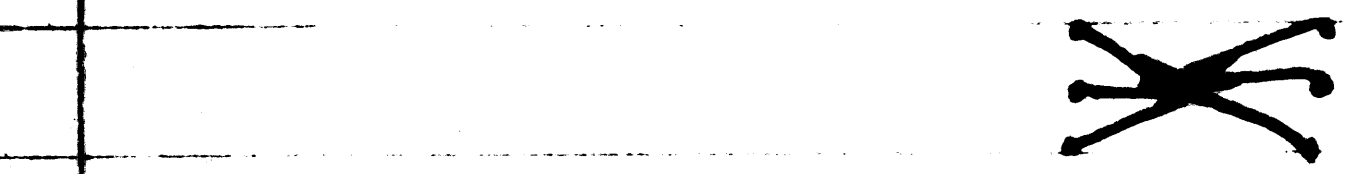
…ים בין חיים הישראלי המכפרתים צופים, מעתיקו של הספר
…לת ישו. האיחה סלוסטיוס איש טבריה, יריבו של יוסיפוס
…ביוס, ויתר אנשים אחרים גדולים.

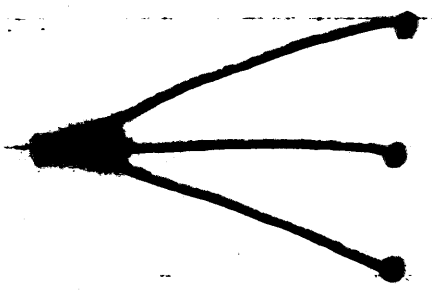
…ור הם את המקורות הקדמונים, ויגלה הם בפנות …
…שך.

…תה ראשון הגניזה, הספריות והמוזיאון/ ביום החוצאה,
…אלו שמה ויוצרבדו:

הכפרתים צופים.

…1941/ לידת המצות המכבכבינה בזוהרת המאורה.





८५ ...ल्ल्य ल्ल. ...न्न ...ल्ल ...ल्ल्य ल्ल्य...ल्ल्य...न्न ...ल्ल ...ल्ल्य...
...ल्ल्य...न्न ...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...न्न ...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...
८६ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य ...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

८७ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

८८ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

८९ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

९० ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

९१ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

९२ ...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...
...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...ल्ल्य...

ઉપરોક્ત પ્રકારના પ્રશ્નો ઉકેલ કરવા માટે નીચે આપેલ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

(૧) ઉપરોક્ત પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતો ધ્યાનમાં લઈ, જે વસ્તુ કે વ્યક્તિ વિશે પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો હોય તેને ધ્યાનમાં રાખી, તેને ચોક્કસ નામ આપવું.

(૨) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૩) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૪) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૫) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૬) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૭) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(૮) ત્યારબાદ પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતોને ધ્યાનમાં લઈ, તેને આકૃતિ સ્વરૂપે રજૂ કરવી.

(ગીતો - ૪)

ד
המשפט.

א אבל חוי לאומללים, אוי לנשים החלשים!
ב במקום המשפט של השלטון הרומאי - ההורדוסים, שלי
הבשר.
ג טיבריוס קיסר העיד על פקידיו אשר בקולוניות הרחוקות
לאמר:
ד „הפקידים אשר בקולוניות הרחוקות הם
„כזבובים על פצעי החולה.
ה „אלה שנתרוו אינם מוצצים דם כהחדשים שלא
„נתרוו עוד.”
ו ויענו השרים את האומללים קשה:
„שופטי הגדול התנהגו כפי החוק,
„ואתם בשמחה קוממתם אנשים ועתה בעצבכם ותאנו
ז ויקומו הפקידים ויאשימום, כפי גודל החשבון שהגיע אליהם
מאפולינריס.
ח אחר הדברים האלה, קמו הפקידים אחד המאוכזבים ו
יונה וחבריה, ויתפללו באומללים לאמר:
ט „אל תתקוממו לרע.
י „המכה אותך על הלחי, הטה לו את השנייה.

יז „וילונו הפרושים אשר בהם, והסופרים על תלמידיו,
„ויאמרו: מדוע אתם אוכלים ושותים עם המוכסים
והחטאים? „

יח „ויען ישוע ויאמר אליהם: הבריאים אינם צריכים
לרופא, כי אם החולים.

(לוקס ה׳ - 27,29,30,31):

יט מדברינו למדנו, כי לוי בן חלפי, הוא מתי המוכס עשה משתה
גדול, ויזמין אליו את המון המוכסים מסביבותיו.

כ משמע, כי המשתה נערך אחרי הבחירה הראשונית אל
ידי המוכסים.

כא והלא ענין המשתה והחגיגה הרבים והעושר הוא ראש
המתענינות לשליטי ראשי הגבולים, והעולה על הדעת:
על משתה גדול כזה לא יהיו נמצאים ראשים מלשכת
הפרושים?

כב אומר אני: כי המליץ בלוקס: „והאנשים אחרים היו
מסבים עמהם", אכן: חשובי הראשים היו מסבי
עמהם.

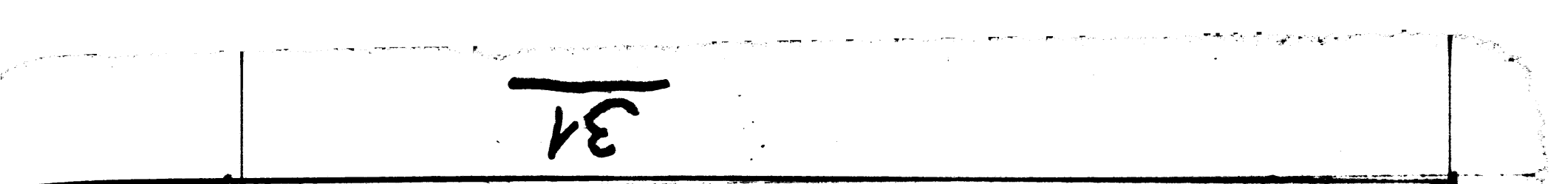
כג דבר אחר הוא כי שמחת הראשים בהבחנת אותם
הפרושים תוצאה היתה לשנאתם, כי הלא הם מלשכתם

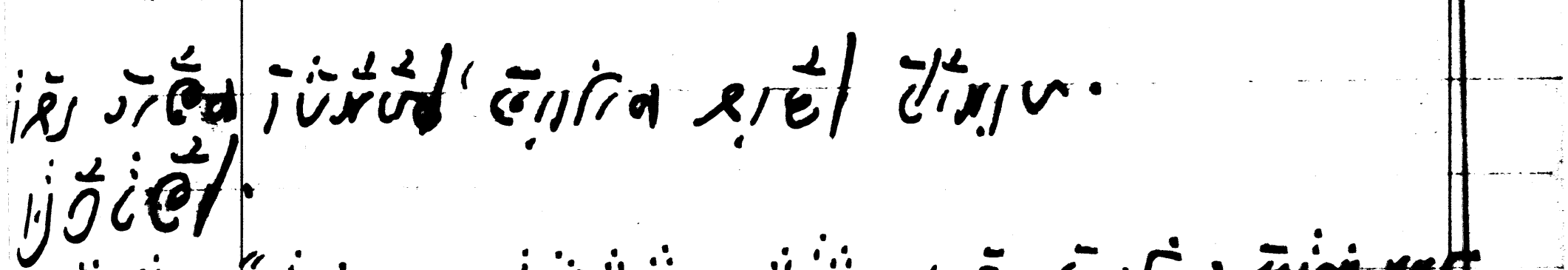
૧ હોય તો તેને ઉપરના ચોરસમાં ઉપરથી નીચે લખો.
જો બે કરતાં વધારે અંકો હોય તો છેલ્લા બે અંકો
૨ ઉપર પ્રમાણે લખો અને બાકીના અંકો
જમણી બાજુથી ડાબી બાજુ લખો.
ઉપરની પંક્તિના બે અંકોનો ગુણાકાર
૩ ત્રીજી પંક્તિમાં લખો.
ત્રીજી પંક્તિના બે અંકોનો ગુણાકાર
૪ ચોથી પંક્તિમાં લખો.
ચોથી પંક્તિના બે અંકોનો ગુણાકાર
૫ પાંચમી પંક્તિમાં લખો.
જો કોઈ પંક્તિમાં એક અંક હોય તો તેનો ગુણાકાર
૬ તેની નીચેની પંક્તિમાં લખો.
ઉપરની પંક્તિમાં એક અંક હોય તો
તેની નીચેની પંક્તિમાં લખો.

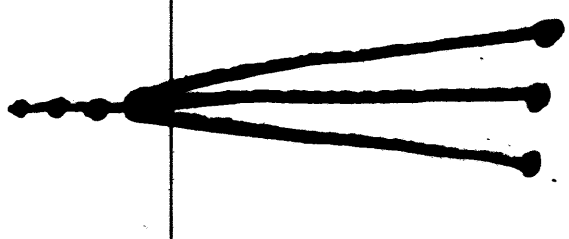
פרקי הנ[illegible] והאמנם . ר

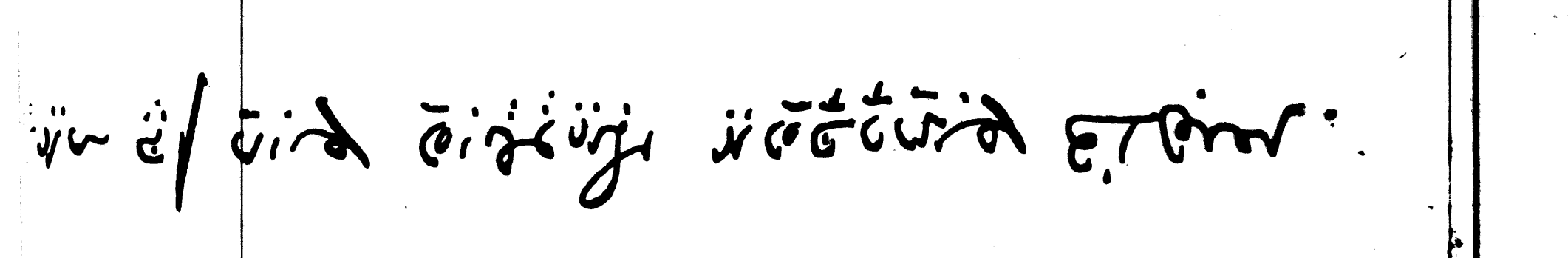
ישב באמונה חדרים, בשמחה ונפרץ נקי,
מעינו לחלבה ונפט:
א ונפת ישח, ויפו באצבעותו חלפו ושם
ב חופה שחתו ששמע, ודבריו קשתו, והם
עני והרבוים, הלבה ושרי דרך.
ג [illegible] את [illegible], להם את [illegible].
ד על [illegible] [illegible] בשער, באמור [illegible] [illegible].
ה שבור בבוא בשער!
ו [illegible] [illegible] בלבם.
ז [illegible] בשער בערה.
ח [illegible] [illegible] [illegible] שחת,
על [illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible] דרך.

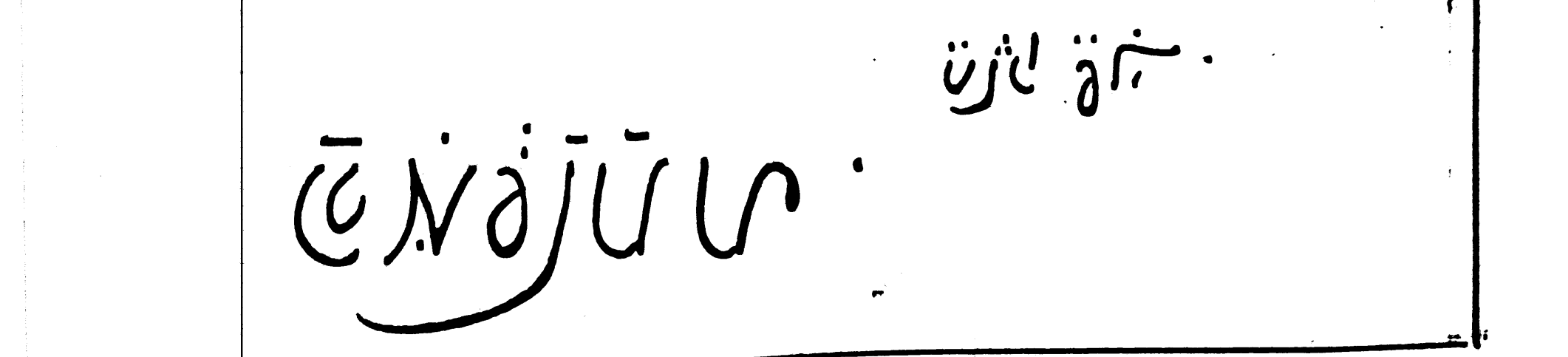
૧૯ " ઉત્તર દિશા તરફ ચાલવું ઉત્તર દિશા કહેવાય છે.
૨૦ " દક્ષિણ તરફ જવું દક્ષિણ દિશા કહેવાય છે.
૨૧ " પૂર્વ દિશામાં સૂર્ય ઊગે પૂર્વ દિશા કહેવાય છે
પૂર્વ દિશાને જમણો હાથ :
૨૨ પૂર્વ દિશા તરફ મોઢું રાખીને ઊભા રહીએ ત્યારે
જમણો હાથ પૂર્વ દિશા તરફ રહે છે.
૨૩ પશ્ચિમ દિશા પૂર્વ દિશાથી વિરુદ્ધ દિશા છે.
૨૪ ઉત્તર દિશા અને દક્ષિણ દિશા પૂર્વ દિશાને
લંબરૂપે રહેલી હોય છે.
૨૫ ઘડિયાળમાં કાંટા ફરવાની દિશા જમણી બાજુ
તરફની હોય છે.
૨૬ ઘડિયાળમાં કાંટા ફરવાની દિશા ડાબી બાજુ
તરફની હોય છે.











כתוב בעתון גליון : „ ויבוא אל נצרת אשר גדל שם וילך
„ כמשפטו ביום השבת אל בית הכנסת , ויקם לקרוא
„ בספר.
„ ויתן לו ספר ישעיה הנביא , ויפתח את הספר , וימצא את החוק
„ אשר היה כתוב בו :
„ רוח יי אלי , יען משח אותי לבשר ענוים , שלחני לחבוש לנשברי לב
„ לקרוא לשבוים דרור , ולאסורים פקח-קוח , לשלח רצוצים חפשים ,
„ לקרוא שנת רצון ליי.
„ ויהי כאשר גלל את הספר , וישיבהו אל החזן וישב , ועיני
„ כל אשר בבית הכנסת נשואות אליו.
„ ויחל ויאמר אליהם : היום נתמלא הכתוב הזה באזניכם.
„ וכלם העידוהו , ותמהו על דברי חן היוצאים מפיהו , ויאמרו :
„ הלא זה הוא בן יוסף !
„ ויאמר אליהם : כן תאמרו לי את המשל הזה : רופא , רפא את
„ עצמך !
„ וכל אשר שמענו שנעשה בכפר נחום , עשה כן גם פה בעיר
מולדתך !
„ ויאמר : אמן אומר אני לכם , אין נביא רצוי בארץ מולדתו.
„ ואמת אגיד לכם : אלמנות רבות היו בישראל בימי אליהו

(૧૯૫૦ - ૫૧ ના)

૮૧ "ગઈ સાલ કેટલા દિવસ તમારા ગામમાં ચોપડી વેચાતી હતી ?"

"ગઈ સાલ કેટલા દિવસ ગામમાં ચોપડી વેચાતી હતી ?"

૮૨ "ચોપડી ખરીદવા કોણ આવતું હતું ? ચોપડી વેચવા કોણ આવતું હતું ?"

"ચોપડી ખરીદવા કોણ આવતું હતું ? ચોપડી વેચવા કોણ આવતું હતું ?"

૮૩ "આવનાર ભાઈઓ કયા ગામના હતા ? તેમનું નામ શું હતું ?"

"આવનાર ભાઈઓ કયા ગામના હતા ? તેમનું નામ શું હતું ?"

૮૪ "આવનારાઓમાં કેટલા ભાઈઓ હતા ? કેટલા બહેનો હતી ?"

"આવનારાઓમાં કેટલા ભાઈઓ હતા ? કેટલા બહેનો હતી ?"

૮૫ "આવનાર ભાઈઓ કેટલા વાગે આવ્યા ? કેટલા વાગે ગયા ?"

"આવનાર ભાઈઓ કેટલા વાગે આવ્યા ? કેટલા વાગે ગયા ?"

૮૬ "આવનાર ભાઈઓ કેટલા વાગે આવ્યા ? કેટલા વાગે ગયા ?"

"આવનાર ભાઈઓ કેટલા વાગે આવ્યા ? કેટલા વાગે ગયા ?"

161

פרקי המשפחה.

ג כתוב באוון גליון: ,,וישמעו קרוביו ויצאו להחזיק בו, כי אמרו יצא מדעתו. כי הם אמרו: רוח טמאה בו.
(מרכוס ג 21, 30)

ד כתוב באוון גליון ויבואו אמו ואחיו ויעמדו מחוץ וישלחו אליו לקרוא לו.

ה והעם ישבו סביב לו, ויאמרו אליו הנה אמך ואחיך בחוץ, מבקשים אותך!

ו ויען ויאמר: מי אמי, מי אחי?

ז ויבט אל היושבים סביביו, ויאמר: הנה אמי ואחי!

ח כי כל אשר יעשה רצון האלהים, הוא אחי ואחותי ואמי.

(מרכוס ג 31-35) (מתי יב 46-50) (לוקס ח 19-21)

ט כתוב באוון גליון: ויאמר אליו ישוע: לשועלים חרים ולעוף השמים קנים, ובן האדם אין מקום להניח שם את ראשו. [והיכן בית הוריו?]
(מתי ח - 20)

י כתוב בלוקס ה: ויהי כראות שמעון פטרוס את זאת ויפל לברכי ישוע ויאמר: צא נא מעמדי, כי איש חוטא אנכי.
(לוקס ה - 8)

(४५-४६ मा.)

६ हुंडी दाखल : ऊंट रोमा. वेपारीए खरीदेल हुंडी.

(४६-४७ मा.)

७ हुंडी दाखल : ऊंट रोमा. वेपारीए खरीदेल हुंडी.

(४७-४८ मा.)

८ हुंडी दाखल : ऊंट रोमा. वेपारीए खरीदेल हुंडी.

(४८-४९ मा.)

९ हुंडी दाखल : ऊंट रोमा. वेपारीए खरीदेल हुंडी.

(४९-५० मा.)

१० हुंडी दाखल : ऊंट रोमा. वेपारीए खरीदेल हुंडी.

בגדי המשלחת.

הנה הפעם עשיר אני מבקש לבבה בהיה לו עצב.

ב וילך איש בדרכו וימצאהו.

ויהי בהלכו בדרך ויפגש את ישו, ויחשב כי יהודי זה מעט ... אליו.

ויאמר בלבו: אני הנני מצליח במעשה הרעש לעמי, ולא אוכל להיות ..., ואם התרגלתי בהתנהגות הרעש אפשר.

3 אבל החטאים הללו, הלא אנוכי מכיר, והנה אלך לו את אחותי, למען ילך לדרכו.

ה ויקם וישאלו: מי לי אתה, כי רשע אתה!

ד ויהי כשמוע ישו את דבריו, ויאמר בלבו: אכן נבדק האיש הזה.

ו הלא אני מכבד את הפרושים המתהללים במעשיהם הטובים, ומצדיק את המינים, המכיר ערכו שחוטא הוא

(לוקס יח-14)

ז ובזה איש בלבבו.

ח ויקם וישוב אל ביתו, ולא הרבה ה ... ויבין כי טוב לו להיות בין אנשי מצוות בין אנשים.

כי עד עתה היה נמר לבני אדם, ועתה

ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ
ಗೋಡೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಗಾರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ
ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿ ಸುಣ್ಣ ಬಣ್ಣ
ಹೊಡೆದಿರುವ ಮನೆಗಳು ಸಿಮೆಂಟಿನ ಮನೆಗಳು.

ಸಿಮೆಂಟಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಬಾಗಿಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ.
ಒಂದು ಮುಂಬಾಗಿಲು ಮತ್ತೊಂದು ಹಿಂಬಾಗಿಲು. ಮುಂಬಾಗಿಲು
ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂಬಾಗಿಲು
ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಂಬಾಗಿಲಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿ ಇರುತ್ತದೆ.
ಹಿಂಬಾಗಿಲಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಕಿಟಕಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿಮೆಂಟಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
ಒಂದು ಮುಂಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಕಿಟಕಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು

שיר העתיד.

ד׳ הצוהר והזוהר.

השפעת על הזיוני שוא הברכה והדעת, בסוגי
ההרגעה והנחמה.
הגזרה והבזיון, הכעס והרצח, כללו
כצפצפת במינים אדירים.
מי כמוך יחיד נזבחי קדוש וטהור, מי כמוך עמוקה
ומחיה, כח הכחות ונשמת הנשמות.
לך דמיה תהלה.
נטית ימינך על הזיונות ותבלענה התועבה
ונוית במסדק עם כל גילה, וגלית בעמק על
ארץ אבותיו מכל תפוצותיו.
שמעו רשעי עולם ודעו, הנה אחד ושבי
אפה וראו.
אך נבהלו אלופי הותיקן, ונשיאי הנצרות
אחזמו רעד.
ויקחו בבהלה את צלביהם ופסיליהם להשליך
בחורי עפר לחפר פרות ולעטלפים.
מפני פחד ה׳ ומהדר גאונו, בקומו להשפיע הברכה
והדעת בהזיוני שוא.

૧૪ ગામ ઉપરથી ગામ સુધી રસ્તો
૧૫ ગામ પાસે ઝાડ ઉપર ચકલી બેઠી છે.
૧૬ ગામનું નામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૧૭ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૧૮ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૧૯ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૨૦ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૨૧ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૨૨ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૨૩ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.
૨૪ ગામ ઝાડ પાસે ઊભું છે.

שיר העתיד.

ז החתונה.

א כי באה הגאולה: גאונם, שאונם וחרונם בתוך
ים הכליון, ונשבה עליו הרשעה בגאולה.
ב ובני ישראל עברו בהצלחה את ים הגלות
הזדונות, ויגילו וישאו תשועה עולמית.
ו כי ליל המלוכה ומבשר הבשורת.

• •
•

ח

א פתאם השירה ענו כל העם ברגש:
„הנצח והוד לחי העולמים!”

• •
•

ב אחרי כן פתחו בשירה ובזמרה:
ג „ברוך הוא אלהינו שבראנו לכבודו,
„והבדילנו מן התועים,
„ונתן לנו תורת אמת,
„וחיי עולם נטע בתוכנו.”

ಸಂ ಜಿಲ್ಲಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ವಿಷಯ: ಸಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ನೋಂದಣಿ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಸಂ. ಸಿ.ಆರ್/೨೪೭/೧೯೬೧ ದಿನಾಂಕ ೧೨-೪-೧೯೬೧

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಂಘವು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾಯಿದೆ ೧೯೫೯ರ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಣಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸಂಘದ ಉಪವಿಧಿಗಳ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಸಂಘದ ಮೊದಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ ೨೫-೪-೧೯೬೧ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಸಂಘದ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದೆ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕಾದ ಸದಸ್ಯರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

III

II

III

1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
7 ...

IV

...

ಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ.

I ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯ

ಅಂಗಶಿಲ್ಪ ವರ್ಣನೆ - ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು "ಕವಿಗಳು".

೧ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ - ಪ್ರಾಚೀನ "ಕವಿಗಳು" ಪಂಪನ
ಪ್ರಾಚೀನ "ಕವಿಗಳು".

೨ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ - ಪ್ರಾಚೀನ "ಕವಿಗಳು" ಪಂಪನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ.
೩ ಪಂಪನ ಕವಿಯ ಶೈಲಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಚೀನ "ಕವಿಗಳು"
ಕವಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳು.

೧ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳ ಕವಿತೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳು, ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ
ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ.

೫ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ
ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ.

೬ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ
ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ.

೪ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ, ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ
II ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ.

VII

VIII

IX

X

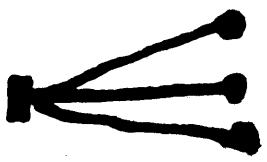
1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
7 ...
8 ...

XI ...

1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
7 ...
8 ...

XII ...

1 ...



ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಪೊನ್ನ, ಜನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇರು ಕವಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಕಡೆಂಗೋಡ್ಲು ಶಂಕರ ಭಟ್ಟ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ, ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಚಿತ್ರಣ, ಸಮಾಜದ ವಿಮರ್ಶೆ ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆ

ಲೇಖನ:

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿ
ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ.
ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು.
ಸಿಹಿ ಪೂರಿಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಕಲಸಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.
ಪೂರಿ ಮಾಡಿ ಕಾದ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಹಾಕಿದೆ.
ಪೂರಿ ಕೆಂಪಗೆ ಬೆಂದು ಮೇಲೆ ತೇಲಿ ಬಂದಾಗ
ಪೂರಿ ಕೆಂಪಗೆ ಬೆಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು
ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ತಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕಿದೆ.
ಪೂರಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
"ಸಾಕ್ಷಿ ದಿಕ್ಕರ್" ಎಂಬ ಪೇಪರಿನ ತುಣುಕು ಬಿದ್ದಿತ್ತು.
ಅದನ್ನು ಯಾರು ಹಾಕಿದ್ದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ
ಕುಳಿತೆ.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಅಜ್ಜಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ
ಅಳಲು ತೊಡಗಿದರು.
ಅಜ್ಜಿಯ ಅಳುವಿನ ಮಧ್ಯೆ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು

ચાંદીના ઘરેણાં ઘડનારા કારીગરોને ઝવેરી કહેવામાં આવે છે.

૨૫૫. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૫૬. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૫૭. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૫૮. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૫૯. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૦. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૧. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૨. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૩. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૪. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૫. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૬. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૭. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૮. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૬૯. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૦. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૧. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૨. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૩. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૪. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૫. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૬. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૭. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૮. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૭૯. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૦. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૧. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૨. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૩. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૪. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૫. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૬. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૭. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૮. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૮૯. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૦. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૧. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૨. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૩. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૪. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૫. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૬. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૭. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૮. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૨૯૯. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૩૦૦. ઝવેરી કોને કહેવામાં આવે છે?

૧ [ગાંધી સ્વરૂપ—પ્રેરણા : ગુજરાતમાં જન્મ લઈને ગુજરાતી
ભાષામાં ગાંધીજીનું સાહિત્ય વાંચવું એ તો ગાંધીજીના
૨ મૂળ સ્વરૂપને જ પામવાનો પ્રયત્ન છે. ગાંધીજીના જીવન
અને કાર્યને સમજવા માટે તેમણે પોતાની ભાષામાં જે
૩ કંઈ લખ્યું છે તે વાંચવું જોઈએ. ગાંધીજીના જીવનમાં
ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ઘણું મહત્ત્વનું છે. તેમણે
૪ ગુજરાતી ભાષામાં જે કંઈ લખ્યું છે તે ગાંધીજીના
મૂળ સ્વરૂપને પામવા માટે ખૂબ જ મહત્ત્વનું છે.
૫ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું
૬ સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને
સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું
૭ છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૧૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૧૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૧૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૧૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૧૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૧૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૧૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૧૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૧૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૧૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૨૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૨૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૨૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૨૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૨૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૨૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૨૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૨૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૨૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૨૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૩૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૩૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૩૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૩૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૩૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૩૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૩૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૩૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૩૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૩૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૪૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૪૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૪૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૪૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૪૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૪૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૪૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૪૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૪૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૪૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૫૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૫૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૫૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૫૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૫૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૫૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૫૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૫૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૫૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૫૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૬૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૬૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૬૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૬૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૬૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૬૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૬૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૬૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૬૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૬૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૭૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૭૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૭૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૭૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૭૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૭૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૭૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૭૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૭૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૭૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૮૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૮૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૮૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૮૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૮૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૮૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૮૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૮૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૮૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૮૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૯૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૯૧ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૯૨ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૯૩ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૯૪ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૯૫ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
૯૬ ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનને સમજવા
માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
૯૭ ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ અને ગુજરાતી
ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના
૯૮ જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન
ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના જીવનમાં ઇતિહાસ
૯૯ અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે.
ગાંધીજીના જીવનને સમજવા માટે ગુજરાતી
૧૦૦ ભાષાનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે. ગાંધીજીના

ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಅಂಗಾರಕ ಚತುರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಸಂಕಷ್ಟಹರ ಚತುರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಸಮಾನವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಚತುರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸವಿದ್ದು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಸಂಕಷ್ಟಹರ ಚತುರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ಈ ವ್ರತದ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಇತಿ ಶ್ರೀ ಭವಿಷ್ಯೋತ್ತರ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಧರ್ಮರಾಜ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಹರ ಚತುರ್ಥಿ ವ್ರತ ಮಹಾತ್ಮೆ ಸಂಪೂರ್ಣ.

ಮಾಘಿ ಚತುರ್ಥಿ ದಿವಸ.

"ಓಂ ಗಂ ಗಣಪತಯೇ ನಮಃ."

"ಓಂ ಏಕದಂತಾಯ ವಿದ್ಮಹೇ ವಕ್ರತುಂಡಾಯ ಧೀಮಹಿ ತನ್ನೋ ದಂತಿಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್."

"ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ತಿಲ."

ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು:

ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

מזמור נתיבות.

ז כי בין כה וכה נבלעת בדמי העמים: שהיהודים אורחים
לדעי המודרנים לצורך דרכם.

ח ורק פה הבליח מעלם ~~[illegible]~~ להשקיט את הנשמה.

ט והבטיחים אלוהינו כי תתקבצנה נשמות חדשות, ואז
בשבטים ויקרו שבט המוכנים למלא את הוראותיה
של המדבר שבשנת הניסים.

י ואז לא יועילו ליהודים כל הדבקותם ומצוקותיהם.

יא הקהלות הגולה ~~[illegible]~~ מתפשטות במהירות הברק
בכל העולם, וכבר פרדים להם כל מדרך כף רגלם.

יב בא עוד נער מתעורר ומתקדם!

יג בעזרה מסכמה אזלינו להיות חופש המפעלים להמתאוננים
בקהלות.

יד והוטל על היושב על כסאו הפטריס הקדוש לבלי הודיע
משפטו במעין זה, לא להבין ולא להשאיל, למען יהיה
שמו וכסאו נקי.

טו ולמען לא נצטרך להשקותו יין ישן... ולקבוע בחורות
חדשות.

טז נחי גורנו של הפרושים לשונך:
„הבזבז אשרים את השירה,
למען טרף אותה.”

ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಅವನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮಬಂಧನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ಕರ್ಮಯೋಗ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗಿಯ ಲಕ್ಷಣ

ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕೇವಲೈರಿಂದ್ರಿಯೈರಪಿ ।
ಯೋಗಿನಃ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾತ್ಮಶುದ್ಧಯೇ ॥ ೧೧ ॥

ಪದವಿಭಾಗ : ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕೇವಲೈಃ ಇಂದ್ರಿಯೈಃ ಅಪಿ । ಯೋಗಿನಃ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಯೇ ॥

ಅನ್ವಯ : ಯೋಗಿನಃ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಯೇ ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕೇವಲೈಃ ಇಂದ್ರಿಯೈಃ ಅಪಿ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ ।

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ : ಯೋಗಿಗಳು ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ದೇಹದಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳು ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗಿಯ ಲಕ್ಷಣ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩೨.

೧ ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಸಂಜೆ ನೀಲಿ ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಂಪಾದ ಸೂರ್ಯ"

೨ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ

೩ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೀವು ಓದಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩೩

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಬರೆದು ಕಲಿಯಿರಿ. ೧೦

೧ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು?

೨ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆ ಯಾವುದು?

೩ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎರಡು ಬಣಗಳು ಯಾವುವು?

೪ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

೫ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

೬ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಯಾವ ಪದಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು?

೭ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಸಾಧನೆಗಳೇನು?

೮ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಸಾವು ನೋವುಗಳೆಷ್ಟು?

೯ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಧೋರಣೆ ಹೇಗಿತ್ತು?

೧೦ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯರ ಧೋರಣೆ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩೪ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

" ಕಂಡೆನಂತರ ಮಾಡಿದೆನು ಕಂಡೆನಿಲ್ಲ "

" ಕಂಡೆನೆಂಬುದು ಕಾಣದಿಹುದು ಕಂಡೆನೆಂಬುದೆ ಕಾಣ್ಕೆಯಾಗಿಹುದು

ಕಂಡೆನೆಂಬುದು ಮನದ ಭಾವನೆ, ಕಂಡೆನೆಂಬುದೆ ಕಾಣ್ಕೆಯಾಗಿಹುದು :

ಕಂಡೆನೆಂಬುದು ಅಂಧಕಾರವು, ಕಂಡೆನಿಲ್ಲವೆ ಜ್ಞಾನ ಕಾಣ್ಕೆಯು, ಕಂಡೆನಿಲ್ಲವೆ ಜಿಜ್ಞಾಸು

ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ.

יד הפחדות.

אל תהי נפשך סולדת מהוציא כסף! שם בר יולבם, על ידי הפחדות והבאות אסונות.

כמו שהתנהג פטרוס הקדוש, עם חנניה ואשתו שפירה, שנדבו רב רכושם לבית הקדש, אבל הכחידו את שארית הכסף. ויפחד את חנניה בשטן וברוחות, עד שנתבלבל השכל וימת.

ותבוא אשתו לבקש את בעלה, כאחר לבוא, ויתנפל גם עליה בהפחדותיו, ויחזה לה מיתת בעלה הפתאומית. משמועה רעה ומהפחדותיו [redacted] אבד גם אותה השכל, ותפל על הארץ, ותמת גם היא.

והוא, בשביל המטרה הקדושה להמשיך את קיום המוסד המכלכל: בית משכנות עולם" לבני הקבוע, הקדישו אמצעיו.

הכן, לא כמס ולא נמס, ולא עוד אלא לקח את הצבורי והתעוללתו בין עיני הרוח ויהי לנס.

אחר גרונת של הפרושים אוהבי הכסף מצעק עליו: בדבק ותחמס! מי התיר לך להרגם בהפחדותיך, ולהחמס את רכושם?

ויתחילו לקרא אותו „בריוני" בהטעמה לשון „בר יונה".

אבל השובו את שמו: שמעון בן יונה.

ಕನ್ನಡ ಗಾದೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ.

೧ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ತೋರಿಸು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳುವುದು.

೨ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೩ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೪ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೫ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೬ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೭ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೮ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೯ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

೧೦ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಅಳು ಎಂಬಂತೆ : ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು.

ઇનકમટેક્સ ઓફિસર તરીકે

૨ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની ફરજો અને સત્તાઓ વિશે માહિતી આપો.

૩ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની નિમણૂક કોણ કરે છે?

૪ ઇન્કમટેક્સ ઓફિસર ની નિમણૂક કોણ કરે છે?

"ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર"

પ્રસ્તાવના: "ઇન્કમટેક્સ ઓફિસર ની ભૂમિકા ટેક્સ વસૂલાતમાં મહત્વપૂર્ણ છે

૫ આ ભૂમિકા કરદાતાઓ, વ્યવસાયો અને સરકાર વચ્ચે સંતુલન

જાળવવામાં મદદ કરે છે.

૬ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની ફરજો અને સત્તાઓ કાયદા દ્વારા નક્કી

કરવામાં આવે છે.

૭ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની નિમણૂક કરદાતાઓ પાસેથી કર વસૂલવા

અને કાયદાનો અમલ કરવા માટે કરવામાં આવે છે.

૮ આ ફરજો કરદાતાઓ દ્વારા કરની ચોરી અટકાવવા અને કરની

પારદર્શક વસૂલાત સુનિશ્ચિત કરવા માટે જરૂરી છે.

૯ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની સત્તાઓમાં કરદાતાઓની મિલકતોની

તપાસ કરવાની, દસ્તાવેજો જપ્ત કરવાની અને કરદાતાઓની

પૂછપરછ કરવાની સત્તાનો સમાવેશ થાય છે.

૧૦ આ સત્તાઓ કરની ચોરી અટકાવવા અને કરની પારદર્શક

વસૂલાત સુનિશ્ચિત કરવા માટે જરૂરી છે.

૧૧ ઇન્કમ ટેક્સ ઓફિસર ની ફરજો અને સત્તાઓ કરદાતાઓ

માટે મહત્વપૂર્ણ છે.

כא

ההתיפחות.

אמר בן חיים הישראלי מפתרתים דופים:

אני כתבתי את תולדותיהם של אנשי דמים [illegible] ומרמה אלה, המטיפים רוח מות, רעם ורצח עליהם בני אדמתם בגלוי ובסתר.

בשם פושע ישראל, אשר ראו הרשעה עשתה אותם „עם כלם" לשבור על אחותיהם של העם הנבחר בעמד הר סיני לנצח נצחים.

איך תקום? אנשים שונים יחדיו את לבו.

אנשי התפרצות ומרדות על קנאי השקר הנבחי, אנשי מחר רבה ומצוקה מהאורס שבפיהם ורשעת אגרופיהם.

אנשי אהבה וחמלה על הנכבים והטהורים, הנהודים הנבדלים, אשר המה בחומת אלה בארץ ואורו של עולם.

אשר מאהבתם אבותינו עד היום, בני המורים את המשמעת אהובה בין יחיד ואחד, התקוה והאחוה, ותורת המשפט והצדקה.

ואנשי תלישת כחות, אשר אין אנו יכולים להתיצב באמץ ואחד להלחם מלחמה אמן.

אפס לו להן זכותם אשר עליהם, באמתם:

שהללו אמונתו את קדשי אלהיהם, ומשרישים את

ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟಳು.

"ಅಮ್ಮ ಹೋಗಿ ಬರುವೆ ।

"ಬಾ ಮಗಳೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊ."

ಅವಳು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಳು:

ಗಿಲಿಟೆಲ್ಲ.

ಗಿಲಿಟೆಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕೇಳಿದರೂ ಕೇಳಿದಷ್ಟೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವ ಮಾತು ಅವಳಿಗೆ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮಾತು ಪದೇ ಪದೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಗುನುಗಿಕೊಂಡಳು.

ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಿಸಿದಳು.

ಕಾಮಿನಿ ಕಾಂತೆಯರು.

ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೊಳೆದವು, ಮುಖ ಕೆಂಪಾಯಿತು, ಮೈ ಬೆವರಿತು:

ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು:

"ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ।

"ಆ ಬೆರಳು ತಿರುವಿದ ।

"ಆ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮಿಂಚು ।

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ.

נושאי כתיבות.

א
המשא.

א המשא אשר נשא בן חיים הישראלי על הנבריות בימי סטלין ובהטלר שליטי הארצות, ובימי רוזבלט נשיא אמריקה.

א מקור הבריאה.

א נבריות מקור הבריאה והבליה, המבליק נחל ותהנה לצבא אחרית ותקוה ?

ב מקור הכבוד והבוז, המשק לעד אמת ויושר ?

ג מקור הכעס והרצח, המשק לעד אהבה ורחמים ?

מקור רוח מות, המשק נקוה לחיי עולם ואושר נצחי ?

ב תרתי.

א תרתי בחקירת שרשיך ואוצריך מאין באת ואיך נוצרת, בהתבדלך לזלוק על רות בני האדם ?

ב והנה לה מצאתי : בוניך אויביך, ועושיך מהרסיך.

ג מצביך - הנשר הטורף הוא רואי הרשעה.

ד פלותיך - המאמרים והמדרשים, חדלי האושר.

ה אוליביך - התחרות והמרדות.

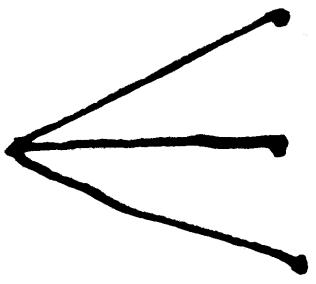
ו מגדליך - הבניה והבצרון.

ז מרוממיך - גוים בני גאות, מפיצי אוסר הרשע.

ח תולדותיך - תועים ומתעים.

ט חשוקיך - העבדות והבצרות.

ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ઉમેદવારોની પસંદગી કરવામાં આવે છે.



ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ઉમેદવારોની પસંદગી કરવામાં આવે છે.

ಕಲಿತವರು.

೫ ಚಿಂತನೆ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಆ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದವು?

ಇ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆದ ಸಂತೋಷವೇನು?

೨. ಚಿಕ್ಕ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಆ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದವು?

ಇ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆದ ಸಂತೋಷವೇನು?

ಈ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದವು?

ಊ) ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆದ ಸಂತೋಷವೇನು?

೩. ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಂಜರದಿಂದ.

א
עמוד השחר.

א והיה ביום ההוא, כאשר יעלה עמוד השחר להאיר על ישראל.
ב אז יראה ויבין זקן היכל הגולה כי מטמוני הגאות בתבל אתחיל, וסוף השקר, המדון והחמדה בא.
ג אז יחרד לעתידו, לאשרו ולכבודו, המתחדש להיות אשר לבש בגד התועבה.
ד אז יתעורר מארום שבתו, ויעמוד ברעדה להתפלל לפני המהוה והמחיה, הגואל והמושיע את עמו ישראל.

ב
התפלה.

א אבינו שבשמים! המהוה והמחיה, אבי הטבע והנשמות.
ב הנני מתנפל ומתחנן לפניך עלי ועל כל הבאים אחרי.
ג הנני בזאת בעת המקוה של עמך ישראל, עת הגלותך בגבר גאונך לאשרנו באושר חמרי ורוחני.
ד בתור עם נבחר, עם נבדק, עם נאמן לך, עם המנצח אי הגאות לכל מפלגותיה וצבאיה.
ה ואני לא נשאר, כי אם לקחת את סמלינו ודגלינו הפכפכים והפרפרים בגדולה, להשליכם בחורי עפר, להחביר פרות

ચિત્રકૂટ ઉપરનાં.

૨ ચિત્રકૂટ.

ચિત્રકૂટ : ઉત્તરાખંડ
ચિત્રકૂટ. ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ.
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ, ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ
ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ ચિત્રકૂટ

ઉપરોક્ત ઉદાહરણોમાં ક્રિયાપદોનાં રૂપ કઈ રીતે બદલાય છે તે
ધ્યાનમાં લો. ક્રિયાપદોનાં રૂપ કાળ પ્રમાણે બદલાય છે.
ક્રિયાપદનું રૂપ જે કાળ બતાવે તે કાળ કહેવાય છે.

ક્રિયાપદનું રૂપ જે કાળ બતાવે તે કાળ ત્રણ પ્રકારનો હોય છે.
(૧) વર્તમાનકાળ (૨) ભૂતકાળ (૩) ભવિષ્યકાળ.

૧ વર્તમાનકાળ

વર્તમાનકાળ કોને કહેવાય તે નીચેનાં વાક્યો પરથી સમજો.

૧ રમેશ રોજ સવારે ફરવા જાય છે.
૨ રમેશ અત્યારે ફરવા જાય છે.
૩ રમેશ કાલે ફરવા જશે.

ઉપરનાં વાક્યોમાં ક્રિયાપદો કઈ રીતે બદલાય છે તે જુઓ.
૧ લા વાક્યમાં ક્રિયાપદ 'જાય છે' રોજ સવારે ફરવા જવાની
ક્રિયા બતાવે છે. આ ક્રિયા વર્તમાનકાળમાં થાય છે.
૨ જા વાક્યમાં ક્રિયાપદ 'જાય છે' અત્યારે ફરવા જવાની
ક્રિયા બતાવે છે. આ ક્રિયા વર્તમાનકાળમાં થાય છે.
૩ જા વાક્યમાં ક્રિયાપદ 'જશે' કાલે ફરવા જવાની ક્રિયા
બતાવે છે. આ ક્રિયા ભવિષ્યકાળમાં થશે.

વર્તમાનકાળ ત્રણ પ્રકારનો.
(૧) સાદો વર્તમાનકાળ
(૨) ચાલુ વર્તમાનકાળ
(૩) પૂર્ણ વર્તમાનકાળ

המשפט העתידי.

ו

פסק הדין.

והיה ביום ההוא, ישמע קול מן השמים לאמר:
„בהיכל העליונות! תפלתך נענתה מחק קלת.
„ עליכם לשתות עתה את כוס התרעלה, שתו, שכרו
„ וקיו, ובעל הרחבם חיו!
„ מעתה, אתה ורעיך והאון כבניך הגבהים והנאורים
תהיו מבקרי ספרים.
„ עליכם לנתח, לגזר, לקרע ולשרף את גבר הגויות
„ ודעותיך מספרות האנושות.
„ וזאת תהיה תעודתכם בחיים, לשקץ ולתעב את
„ אשר העברתם והקדשתם. ”

. .
.

היה ביום ההוא, יבואו „בני הברית” לדבר אליהם דברים
ובים ונחומים, ויגיעו את רוחם.
וכל „בני נח”, מעריציהם שבעולם, המה יגידו להרגיעם
להרציאם.
מה יפיצו בכל העולם תמונת האפיפיור בגדלו, והוד
לכות עליו ועל סביבותיו, ובעשו-ים פלות ויגון עליו
על סביבותיו.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರು ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇದು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರು ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇದು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು

ઉત્તર લખોઃ (કોઈપણ ત્રણ)

૧ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રકારો જણાવો.

૨ ગુજરાતી ભાષાની ત્રણ વિશેષતાઓ જણાવો.

૩ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ ઉપયોગો જણાવો.

૪ ગુજરાતી ભાષાની ત્રણ બોલીઓ જણાવો.

૫ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ સાહિત્યકારોના નામ લખો.

૬ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રખ્યાત કવિઓના નામ લખો.

૭ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રખ્યાત લેખકોના નામ લખો.

૮ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રખ્યાત નવલકથાકારોના નામ લખો.

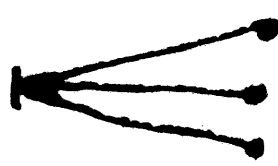
૯ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રખ્યાત નાટ્યકારોના નામ લખો.

૧૦ ગુજરાતી ભાષાના ત્રણ પ્રખ્યાત નિબંધકારોના નામ લખો.

מאיור נתבקשי.

א המגדל.

א אומר בן תייש הירושלמי: בספר "מגלת ישא" הגנוזים
למוסטפא אגא טבריה, איש יריבו של מוסטפא פלבוזא כתוב:
ב אשר יש מגדל בדרך גלגלתא על ידי התחנה בשאון
הקוראים.
ג שם מבואר הסבות והמסבבים ותוצאותיהם.
ד המגדל שנה את שמו, בגדיו ותארו, כי התגלח, ויתגולל
בין עולי הרגל המבקשים רבוי מגדלים.
ה ויהי האיש השלישי, וילך לבקר את בית התחנה, בהתעקש
גלגלתו, והנה מדרש המגדלית לפניו.
ו סבת בקורו את המקום הזה היתה לברך ברכת הנס:
"ברוך... שעשה לי נס במקום הזה", ולא עלה על דעתו
לגלות פה את מי שהוא.
ז מדרש המגדלית [illegible]ה אותו והתפעל, כן התגלו לו רשם
לה, אבל ראשי פניו נכרים לה.
ח ותשאלהו לאמר: מי? ויען ויאמר אני הקם מן המתים,
כלומר: המגדל מן המיתה.
ט כי האשה היתה בעלת עצבים מרגזים, ולה שבע התקפות
עורון, וקבלה טפול רפואי אותה על ידי גרוש שלאיש, בעצמו.
ועתה, כשראתה דבר פתאם ותבריאין שלפניה, וראיה:
חי, ושומעת ממנו כי קם מן המתים, ויצא לה עצביה.



૬ પાઠ

૧ ચંદ્રકાંત, ઉપરનો ફકરો ધ્યાનથી વાંચ અને તેમાં જે ક્રિયાપદો વપરાયાં છે તે
૨ ચોપડીમાં લખી રાખ.
૩ ચંદ્રકાંત, ચોપડીમાં લખેલાં ક્રિયાપદોમાંથી કયાં ક્રિયાપદો ભૂતકાળનાં છે
૪ તે જોઈને મને કહે.
૫ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં કયા કયા પ્રત્યયો વપરાયા છે તે
૬ ચોપડીમાં લખી રાખ.
૭ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે જોઈને
૮ મને કહે.
૯ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે
૧૦ ચોપડીમાં લખી રાખ.
૧૧ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે જોઈને
૧૨ મને કહે.
૧૩ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે
૧૪ ચોપડીમાં લખી રાખ.
૧૫ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે જોઈને
૧૬ મને કહે.
૧૭ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે
૧૮ ચોપડીમાં લખી રાખ.
૧૯ ચંદ્રકાંત, ભૂતકાળનાં ક્રિયાપદોમાં જે પ્રત્યયો વપરાયા છે તે જોઈને
૨૦ મને કહે.

પ્રકરણ ચોવીસમું

૧ ઈશ્વરે ઇબ્રાહીમ, ઇસ્હાક અને યાકોબ સાથે કરેલો કરાર
૨ ઈશ્વરે મોશેને ઇજિપ્તમાં મોકલ્યો. ૫ ઈશ્વરે ઇસ્રાએલીઓને
૭ ઇજિપ્તમાંથી છોડાવવાનું વચન આપ્યું. ૧૦ મોશે અને હારુન
૧૪ ઇસ્રાએલના કુળોના આગેવાનો. ૨૬ ઈશ્વરે મોશે અને
હારુનને ઇસ્રાએલીઓ અને ફારુન પાસે મોકલ્યા.

૧ ઈશ્વરે મોશેને કહ્યું, "હવે તું જોઈશ કે હું ફારુનને
૨ શું કરું છું. મારા બળવાન હાથને લીધે તે તેમને જવા દેશે,
હા, મારા બળવાન હાથને લીધે તે તેમને પોતાના દેશમાંથી
૩ કાઢી મૂકશે." ઈશ્વરે મોશેને કહ્યું, "હું ઈશ્વર છું.
૪ મેં ઇબ્રાહીમ, ઇસ્હાક અને યાકોબને સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર
તરીકે દર્શન આપ્યું હતું, પણ મારું નામ યહોવાહ
૫ તો મેં તેમને જણાવ્યું નહોતું. મેં તેમની સાથે
કનાન દેશ આપવાનો કરાર કર્યો હતો. તે દેશમાં
૬ તેઓ પરદેશીઓ તરીકે રહેતા હતા. ઇજિપ્તવાસીઓ
ઇસ્રાએલીઓ પર જુલમ કરે છે તે મેં સાંભળ્યું છે,
૭ અને મારા કરારને હું યાદ કરું છું. તેથી ઇસ્રાએલીઓને
કહે કે, 'હું યહોવાહ છું. ઇજિપ્તવાસીઓ તમારા પર
જુલમ કરે છે તેમાંથી હું તમને છોડાવીશ. હું તમને
મુક્ત કરીશ. હું મારો બળવાન હાથ લંબાવીને મોટી
૮ સજા કરીને તમને છોડાવીશ. હું તમને મારા લોક
બનાવીશ, અને હું તમારો ઈશ્વર થઈશ. ત્યારે તમે
જાણશો કે હું યહોવાહ તમારો ઈશ્વર છું. હું તમને
ઇજિપ્તવાસીઓના જુલમમાંથી છોડાવીશ. હું તમને
મારા દેશમાં લઈ જઈશ. મેં ઇબ્રાહીમ, ઇસ્હાક અને
યાકોબને તે દેશ આપવાનું વચન આપ્યું હતું. હું
તમને તે દેશ આપીશ. હું યહોવાહ છું.'"

૯ મોશેએ ઇસ્રાએલીઓને આ બધું કહ્યું, પણ તેઓએ
મોશેનું સાંભળ્યું નહિ. તેઓ નિરાશ થઈ ગયા હતા
૧૦ અને ગુલામીમાં સખત મજૂરી કરતા હતા. ૧૧ પછી
૧૨ યહોવાહે મોશેને કહ્યું, "તું ઇજિપ્તના રાજા ફારુન
પાસે જા. ઇસ્રાએલીઓને તેના દેશમાંથી જવા દેવાનું
કહે." મોશેએ યહોવાહને કહ્યું, "ઇસ્રાએલીઓ મારું
સાંભળતા નથી. તો પછી ફારુન મારું કેમ સાંભળશે?
૧૩ હું બોલવામાં કુશળ નથી."

૧૪ ઇસ્રાએલના કુળોના આગેવાનો આ પ્રમાણે હતા:
રુબેન ઇસ્રાએલનો મોટો દીકરો હતો. રુબેનના
દીકરાઓ હનોખ, પાલ્લુ, હેસ્રોન અને કાર્મી હતા.
૧૫ આ રુબેનના કુટુંબો હતાં. શિમયોનના દીકરાઓ
યમુએલ, યામીન, ઓહાદ, યાખીન, સોહાર અને
કનાની સ્ત્રીનો દીકરો શાઉલ હતા. આ શિમયોનના
૧૬ કુટુંબો હતાં. લેવીના દીકરાઓ ગેર્શોન, કહાથ અને
મરારી હતા. લેવી ૧૩૭ વર્ષ જીવ્યો હતો.
૧૭ ગેર્શોનના દીકરાઓ લિબ્ની અને શિમઈ હતા.
૧૮ આ ગેર્શોનના કુટુંબો હતાં. કહાથના દીકરાઓ
અમ્રામ, યિસ્હાર, હેબ્રોન અને ઉઝ્ઝીએલ હતા.
કહાથ ૧૩૩ વર્ષ જીવ્યો હતો.
૧૯ મરારીના દીકરાઓ માહલી અને મૂશી હતા.
આ લેવીના કુટુંબો હતાં.
૨૦ અમ્રામે પોતાની કાકી યોખેબેદ સાથે લગ્ન કર્યું.
તેમને હારુન અને મોશે નામના દીકરાઓ થયા.
અમ્રામ ૧૩૭ વર્ષ જીવ્યો હતો.
૨૧ યિસ્હારના દીકરાઓ કોરાહ, નેફેગ અને
૨૨ ઝિખ્રી હતા. ઉઝ્ઝીએલના દીકરાઓ મીશાએલ,
એલ્સાફાન અને સિથ્રી હતા.
૨૩ હારુને અલિશેબા સાથે લગ્ન કર્યું. અલિશેબા
અમ્મીનાદાબની દીકરી અને નાહશોનની બહેન હતી.
નાદાબ, અબીહૂ, એલાઝાર અને ઇથામાર હારુનના
૨૪ દીકરાઓ હતા. કોરાહના દીકરાઓ આસ્સીર,
૨૫ એલ્કાના અને અબીઆસાફ હતા. આ કોરાહના
કુટુંબો હતાં. હારુનનો દીકરો એલાઝાર પૂટીએલની
એક દીકરી સાથે પરણ્યો. તેમને ફીનહાસ નામનો
દીકરો થયો. આ લેવીના કુટુંબોના આગેવાનો હતા.
૨૬ ઈશ્વરે મોશે અને હારુનને ઇસ્રાએલીઓ અને
ફારુન પાસે મોકલ્યા. ઈશ્વરે તેમને કહ્યું, "ઇસ્રાએલીઓને
તેમના આખા સૈન્ય સાથે ઇજિપ્તમાંથી બહાર લાવો."
૨૭ મોશે અને હારુને ઇસ્રાએલીઓને ઇજિપ્તમાંથી
બહાર લાવવા માટે ફારુન સાથે વાત કરી.

૨૮ જ્યારે ઈશ્વરે ઇજિપ્તમાં મોશે સાથે વાત કરી
૨૯ ત્યારે તેમણે કહ્યું, "હું યહોવાહ છું. હું તને જે
કહું તે ઇજિપ્તના રાજા ફારુનને કહે."
૩૦ પણ મોશેએ યહોવાહને કહ્યું, "હું બોલવામાં
કુશળ નથી. તો પછી ફારુન મારું કેમ સાંભળશે?"

૨૦૭

מסיר נתיקים.

„ומעיו נשפכו."

יט האנשים מצאוהו הרוג בשדה, ולא נודע מי הרגו, קראו את
השדה „שדה הדם", ובארמית „חקל דמא".

כ זה האיש, היה בהתבודדות שהגיעה לפני בן מרים את
גדולתו ונפלאותיו, ומלחמותיו בשטן ובשדים, ויתכבד
בכבודו.

כא ויתפאר, כי בר אלהין אשר בידו את מפתחות
שערי השמים, וכל אשר יתיר על הארץ יהיה מותר בשמים,
וכל אשר יאסר על הארץ יהיה אסור בשמים.

כב זה האיש, החסיד, והקדוש, עזב את הפרושים והפרושות,
את עמו ומשפחתו, את גאון גבהו והוד קדושתו.

כג ויצק את משפטיו הטובים, החלשים, הדלים והעניים,
הרים עד לשמים.

כד יחסו לקרואים ולדרשות היה „יחס גואלין" ויפרשו עליו
כנפי חסותם.

כה שיטת הכובשים הצרפתים היא: „הפרד ומשול", ונביטו
על החברה כמו חבר אנשים המביאים תולדות חדשות.

כו קורנליוס שר בבאי איטלקי קבל את בר יונה בחבה,
וישוחח עמו בלשון היונית ובעברית, ויכבדהו בשלום
אלפי מגדלי תרבה.

૧૬ ઉપરોક્ત કોષ્ટક પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(૧) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૨) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૩) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૪) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૫) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૬) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૭) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૮) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

૧૭ ઉપરોક્ત કોષ્ટક પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(૧) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૨) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૩) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૪) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૫) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૬) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૭) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૮) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

૧૮ ઉપરોક્ત કોષ્ટક પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(૧) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૨) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૩) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૪) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૫) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ખેતી પર આધાર રાખતા હતા ?

(૬) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો ઉદ્યોગો પર આધાર રાખતા હતા ?

(૭) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો વેપાર પર આધાર રાખતા હતા ?

(૮) ૧૯૭૧ માં કુલ કેટલા ટકા લોકો અન્ય વ્યવસાયો પર આધાર રાખતા હતા ?

מאור נתיבים.

ד

בן בליעל שני.

א היה היה בטרסוס אשר בקיליקיה, איש בליעל ושמו שאול,
ובאחרית ימיו קראוהו העם בריש רומאית - פולוס.
ב על שם שהיה גוף, קטן קומה, לאמר: שאול הקטן,
ברומית: קטן - פולוס.
ג האיש הזה היה רגזן מטבעו ועקשן, ובן בצע ורצח.
ככתוב בעון גליון: "ושאול עודנו נפח בצע ורצח..."
וכתוב שמה: "ושאול חפץ בהריגתו"
ה ולמה הדבר דומה לאחד שהתנפח לאמר: פלוני חפץ לשגע
עלי ולהכותני, וישאלוהו: ומה לך הוא? ויען ויאמר: כבר
שגע והכני מכת אכזרי.
ו וכתוב שם עוד: "כי מצאנו את האיש הזה כקטב,
ומגרה מדנים בין כל היהודים על פני תבל."
ז וכתוב שמה עוד במכתביו: "לאלה [הנוצרים] ריח חיים
לחיים, ולאלה [היהודים] ריח מות למות."
ח אביו שלחו לירושלים ללמד תורה בישיבת רבן גמליאל
הזקן, אבל הוא היה בליעל מטבעו, בעל מדות נשחתות,
לא היה יכל לכבש את שרירות חושיו ורצונותיו.
ט ויעזב את הישיבה ויתמכר לעבודות שונות, כמו:
רגול, הלשנה, במסגר פושעים לכלאו, ולמעשי באיתה.

ಕಸ್ತೂರಿ ಮೃಗ ಹೊಕ್ಕ ಗಂಧ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ
ಬಂದಂತೆ ಬಂದ ಸುಗಂಧ ಮೂಗಿಗೆ ಸೋಕಿ
ಮನಸ್ಸು ಅರಳಿ ಹೂವಾಗಿ ಹಗುರಾಗಿ ಹಾರಿ
ಹೋದಂತೆ ಆಯಿತು ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ
ಅವಳ ಮಾತಿನ ಮಾಧುರ್ಯ ಅವಳ ಮುಖದ ಕಾಂತಿ
ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರುಣ್ಯ ಅವಳ ಮನದ ಶಾಂತಿ
ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯ
ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು ಅವಳಲ್ಲಿ ಅಂದು.
ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕಂಡ ಆ ಕಾಂತಿ
ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕೇಳಿದ ಆ ಶಾಂತಿ
ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕಂಡ ಆ ಕಾರುಣ್ಯ
ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕಂಡ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ
ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿವೆ
ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಇಲ್ಲ
ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ
ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾರುಣ್ಯ ಇಲ್ಲ
ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಇಲ್ಲ
ಅವಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಇರುವುದು ಕೇವಲ
ಒಂದು ಜಡ ದೇಹ ಮಾತ್ರ
ಅವಳ ಜೀವ ಅವಳ ಆತ್ಮ ಅವಳ ಪ್ರಾಣ
ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳಿಂದ ದೂರ ದೂರ
ಅವಳ ಮಾತು ಮೌನವಾಗಿದೆ
ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದೆ
ಅವಳ ಮನ ಮರೆಯಾಗಿದೆ
ಅವಳ ಮುಖ ಕಳೆಗುಂದಿದೆ
ಅವಳಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ದೂರ ದೂರ
ಅವಳಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ದೂರ
ಅವಳಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ದೂರ

209

אוקספורד וויקליף.

תאוריו של פולוס, כי היה קטן [ונמאס.]
יד באותו גליון ישנה פסקה עליו: "ויבו ונבנה", אבל אין
אשר ידע כי חסר לו כשרון הכתיבה, ויכתבו הכתב בעדו.
טו את מכתביו ערכו אחרים בעדו. ובמכתב אחד
כתוב שם הכותב "טרטיוס".
טז ובזה סבה תמיכת חכמי הקתוליה הנוצרים,
על אשר רוחות שונות נשבות במכתביו, כי עורכי
המכתבים בעדו היו שונים.
יז ואף כאשר שמע את דברי חכמי ישראל המתנצח
נגד יכיר זה בפני שני הרות משפטיו לאמר:
יח "כי את כסלי העולם בחר אלקים, למען ביש
את החכמים,
יט ובחלש שבעולם, ובדלי עולם, ובנבזים, ובאי שאינם."
כ הבלי על הזה כותב במכתביו לאמר: "אם בכזבי
תרבה ותפרוץ אמתו של האלהים לתהלה לו,
למה אחשב כחוטא?!"
כא מדבריו למדנו כי מכתביו מכוונים "כזבן",
לכן נמק את כזביו במטרתו הטמאה, להעליל את
הטוב.
כב והמטרה קדשה את אמצעיו.

210

אבסורד ובלוף.

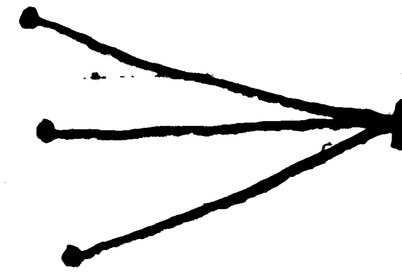
יא ושראה את המעשיות שבמפעלותיהם, כעניינים בהירות
וברורות, בלי צל הזיה ומסתורין.
יב ושהאזין את כל רשרוש קל בדממת העבר.
יג ושהשתוחח תחת משא האסונות הזוועות אשר הביאו
אלה הנבלים והריקים, כלבי הרומאים – על עמם,
אשר הוקירו את גאון עצמם והוד קדושתם.

. .
.

יד יצא שמם וזכרם אל החוצות!
~~טו ילכו לעמתם, ויעבור פרסומם אל הארץ!~~
טו יעבור לעמתם וילך פרסומם אל הארץ!

. .
.

אשרינו!
מה טוב חלקנו,
ומה נעים גורלנו,
ומה יפה ירושתנו.



אשרינו! שאנחנו משכימים ומעריבים, ערב ובקר,
ואומרים פעמיים בכל יום:
שמע ישראל! יי אלהינו, יי אחד.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿದನು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತನು. ಆಗ ಸುಗ್ರೀವನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಸುಗ್ರೀವನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಪಿಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹನುಮಂತನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಸೀತೆಯು ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಚೂಡಾಮಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಹನುಮಂತನು ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ಲಂಕೆಗೆ ಹೊರಟನು. ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ಲಂಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ ರಾವಣನಿಗೂ ಯುದ್ಧವಾಯಿತು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ರಾವಣನು ಸತ್ತನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹನುಮಂತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಸೀತೆಯು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧಳಾಗಿ ಹೊರಬಂದಳು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಲಂಕೆಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಪುಷ್ಪಕವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದನು.

---

૧૬૫ ગોવિંદ ભાઈ ભીમા ભાઈ ભાવસાર, ઉંમર વર્ષ ૨૫, ધંધો ભરતકામ, રહે. ભાવસાર ચોક, ગોપીપુરા, સુરત શહેર, વિરુદ્ધ ૧૬૬ થી ૧૬૮ ના આરોપીઓ, ફરિયાદી.

ફરિયાદ પક્ષ તરફે વકીલ શ્રી ડી. એમ. ત્રિવેદી, સરકારી વકીલ.

આરોપી તરફે વકીલ શ્રી એ. કે. પટેલ.

ચુકાદો

(તા. ૧૨-૦૩-૨૦૨૧ ના રોજ જાહેર કરવામાં આવ્યો)

૧. આ કામના આરોપીઓ સામે ફરિયાદીએ ભરતકામના ઓર્ડર આપવાના બહાને રૂ. ૨,૫૦,૦૦૦ ની છેતરપિંડી કર્યાની ફરિયાદ નોંધાવી છે.

૨. ફરિયાદ પક્ષની રજૂઆત મુજબ, આરોપીઓએ ફરિયાદીને ૫૦૦ ડઝન રૂમાલ ભરતકામ કરાવવાનો ઓર્ડર આપ્યો હતો. ફરિયાદીએ કામ પૂરું કર્યા બાદ આરોપીઓએ પૈસા ચૂકવ્યા નહીં.

૩. આરોપી તરફે વકીલે દલીલ કરી હતી કે આ ધંધાકીય વિવાદ છે, ફોજદારી ગુનો નથી.

૪. ફરિયાદી તરફે વકીલે દલીલ કરી હતી કે આરોપીઓએ શરૂઆતથી જ છેતરપિંડીનો ઇરાદો રાખ્યો હતો.

૫. ફરિયાદી તરફે વકીલે દલીલ કરી હતી કે આરોપીઓએ ફરિયાદીને ખોટા વચનો આપીને ઓર્ડર મેળવ્યો હતો.

૧૬ કોઈ પણ વ્યક્તિ પોતાના ઉપયોગ માટે પોતાની મિલકત કે તેના કોઈ ભાગનો ઉપયોગ કરવા માટે પોતાની મિલકત કોઈ બીજી વ્યક્તિને ભાડે આપી શકશે.

૧૭ કોઈ પણ વ્યક્તિ પોતાની મિલકત ભાડે આપવા માટે કોઈ પણ વ્યક્તિ સાથે કરાર કરી શકશે.

૧૮ કરાર એટલે કાયદા દ્વારા અમલમાં મૂકવા પાત્ર હોય તેવો કરાર.

કરાર થવા માટે દરખાસ્ત મૂકવી પડે, દરખાસ્ત સ્વીકારવી પડે અને સ્વીકાર થયો હોવો જોઈએ.

૧૯ દરખાસ્ત એટલે કોઈ વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિને કોઈ કામ કરવા કે ન કરવા માટે કરેલી તૈયારી.

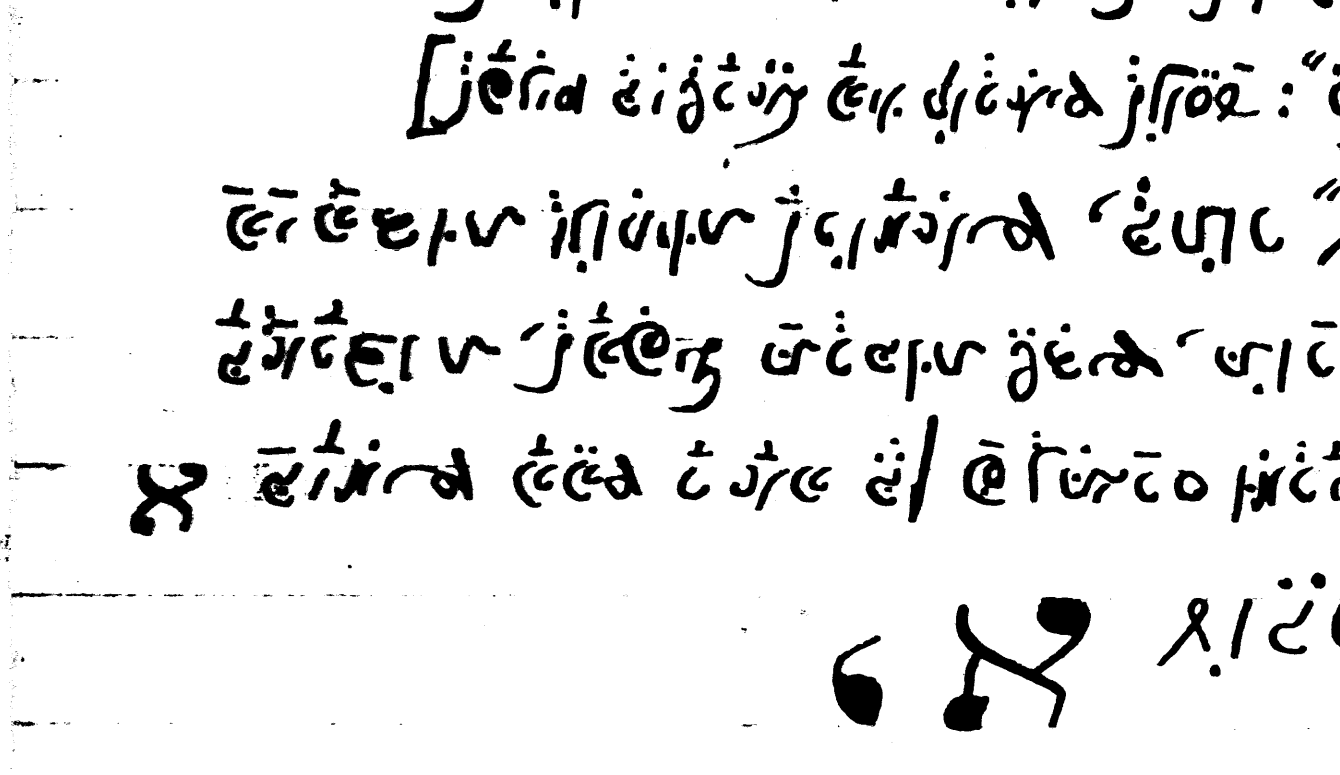
દરખાસ્ત સ્વીકારવા માટે દરખાસ્ત મૂકનાર વ્યક્તિ સાથે સંમતિ થવી જોઈએ.

૨૦ સ્વીકાર એટલે દરખાસ્ત મૂકનાર વ્યક્તિ સાથે સંમતિ થવી.

૨૧ દરખાસ્ત સ્વીકારવા માટે દરખાસ્ત મૂકનાર વ્યક્તિ સાથે સંમતિ થવી જોઈએ.

૨૨ દરખાસ્ત સ્વીકારવા માટે દરખાસ્ત મૂકનાર વ્યક્તિ સાથે સંમતિ થવી જોઈએ.

૨૩ દરખાસ્ત સ્વીકારવા માટે દરખાસ્ત મૂકનાર વ્યક્તિ સાથે સંમતિ થવી જોઈએ.



ಅಧ್ಯಾಯ ಎರಡು

ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆ

ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಂಗಿಯು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಂಗಿಯು ಸಡಿಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಗಿಯು ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಸಡಿಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಳತೆಯು ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಿಯು ಸಡಿಲವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆಯು ದೇಹದ ಅಳತೆಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆಯು ದೇಹದ ಅಳತೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅಂಗಿಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಳತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು. ಬಟ್ಟೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಳತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಅಂಗಿಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಂಗಿಯ ಉದ್ದ, ಭುಜದ ಅಗಲ, ಎದೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ, ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತಳತೆ, ತೋಳಿನ ಉದ್ದ, ತೋಳಿನ ಸುತ್ತಳತೆ, ಕಾಲರ್ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಕಫ್ ಅಗಲವನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಅಥವಾ ಇಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಗಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಾಲರ್‌ನ ಹಿಂಭಾಗದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅಂಗಿಯ ಕೆಳಭಾಗದವರೆಗೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭುಜದ ಅಗಲವನ್ನು ಒಂದು ಭುಜದ ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಭುಜದ ತುದಿಯವರೆಗೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎದೆಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಅಂಗಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಯ ಅಂಚುಗಳ ನಡುವೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಸಹ ಅಂಗಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಯ ಅಂಚುಗಳ ನಡುವೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೋಳಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಭುಜದಿಂದ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನವರೆಗೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೋಳಿನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ತೋಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲರ್ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಾಲರ್‌ನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಫ್ ಅಗಲವನ್ನು ಕಫ್‌ನ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯವರೆಗೆ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಎರಡು

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಎಂಬುದು ನಿಜವಾದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ
ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ
ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ಸಾಯುತ್ತವೆ.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ "ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್" ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ "ಸಹಕಾರಿ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಇದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದವಾಗಿದೆ.
ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ "ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್"
ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ "ಸಹಕಾರಿ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಇದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದವಾಗಿದೆ.
ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ "ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್"
ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ "ಸಹಕಾರಿ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಇದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪದವಾಗಿದೆ.
ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

הממשות וההגורה.

כט ותקם הרשות הרומאית ותגרש אותם מרומי, בימי קלודיוס המלך. [המלות ישו מבכר לפי המקור]

חלון.

ויהי כאשר גמרתי את הפרק המענין הזה,
ישבתי על כסא החלון.
וארא בחלוני, והנה שלשה פועלים עסוקים
בהקמת מצבות.
פועל אחד חקק כן: "פה נקבר
יהודי זקן רבי."
פועל שני חקק: פה נקבר
הרוג נקי ותמים.
פועל שלישי חקק: פה מרקב שרץ,
אבי השפטים הרומיים.

ನಿನ್ನಿನ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಓದಲಾಯಿತು.

೮೫ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು.

೮೬ ಸಂಘದ ಖಜಾನೆಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು.

ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಭೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ:

೮೭ ನಿರ್ಣಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೧ ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

೮೮ ನಿರ್ಣಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಖಜಾಂಚಿಯವರು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ೧೫ ರಂದು ಸಂಜೆ ೬ ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು.

೮ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯೆಂದು ಕಂಡುಬಂದ ಮೇರೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು.

ગુજરાતી ભાષા

ગદ્ય

- ગદ્ય એટલે શું?
- ગદ્યના પ્રકારો
- ગદ્યના લક્ષણો

પદ્ય

- પદ્ય એટલે શું?
- પદ્યના પ્રકારો
- પદ્યના લક્ષણો

વ્યાકરણ

- વાક્ય એટલે શું?
- વાક્યના પ્રકારો
- વાક્યના લક્ષણો

"ಬಿಡುವೆ ನಾನಿನ್ನಿಂದು ಕಡೆಯದು."

ಅಳುತ್ತ "ಅಯ್ಯೋ ಬಾಳೆಲೆಯ ಕಳ್ಳಿಯಂತೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಬಾಳೆಲೆಯ
"ಜೊಲ್ಲು ಬಿ
ಟ್ಟು ಕುಳಿತಿರುವೆ ಏನು ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆ ಏನಾದರೂ
ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ತಾನೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ :
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವನ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಬೇರೆಯವರ
ಬಿಡಲಿ ನಾನಂತೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವವೇ ಬಿಡುವುದು
ಬಿಡಲಿ.

ಎಂದಾದರೂ ಬಿಡುವುದೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ
ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆ ಮೊದಲು.
ಬಿಡಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ಬಿಡಿಸಿ : ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಬಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡುವುದು.

ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಹೋಗಿ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ.

ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ, ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಸಿಡಿ ಬಿಡಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಬಿಡಿಸಿದಾಗ.

ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ
"ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ.
"ಬಿಡಿಸಿದಾಗ/ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೩೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೪೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೫೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೬೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೭೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೮೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೯೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೦೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೧೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೨೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೩೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೪೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೫೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೬೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೭೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೮೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೧೯೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೦೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೧೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೨೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೨ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೩ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೫ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೬ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೭ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೩೯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೪೦ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೪೧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆ

೨೪

ಪೂರಾಯ ಕೆಲಸಗಾರ ಬರಬೇಕು.

೬ ಇವನ ಕೆಲ ಮೊದಲು ಸಾಲಿಯವರು ಬಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

೭ ಮೊದಲು ಬಂದವರು ಸಾಲಿಯವರು ಆಮೇಲೆ ಬಂದವರು ಇವರು.

೮ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದೆ.

೯ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲ.

೧೦ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

೧೧ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ.

೧೨ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ.

೧೩ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ.

೧೪ ಸಾಲಿಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಪ್ತ.

1 [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]: [illegible] [illegible]

1 [illegible] [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible].

1 [illegible] [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

1 [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

1 [illegible]: [illegible]
[illegible] [illegible].

1 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]:

1 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible].

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]]

1 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

1 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] [illegible] [illegible].

[illegible]

יז ויהי כי התאפק, ולא הכלה דבר עוני
[illegible] ואויביו עד שמו [illegible]

יח ואת המרובים [illegible] [illegible] [illegible], הוא
[illegible], [illegible] עליהם [illegible] [illegible] [illegible].

יט מה תאמרו עליו ?

כ ויענו: הרי זה נבל, הרי זה בליעל, מקומו בבית
הפנסיונרים, תחת ענשי הגולג קשים.

כא ולא עוד, אלא צריכים לגרש את משפחתו
ילדי הפנסיונים, לבל יראו אחרים ברצלם.

כב מה תאמרו על אותה הכלבה והמבטחת הזאת, אשר הקים
עליה [illegible] על היהודים המדוכאים, [illegible] [illegible]
בלי בושה ובלי שתיקה,

כג [illegible] [illegible] תחת מסר איש [illegible] זה כאלף שנה,
[illegible] [illegible] במשפט [illegible] [illegible], הפרעות והשמדות. ?

כד ויענו כלם אחד: נבל כזה עוד לא היה מעולם!

כה יהי שמו לזועה ולמפלצת!

ಕ್ರಿಯಾಪದ: ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪದ.

ಪ್ರಯೋಗ: ಅವನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಅವರು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ.

ಅವನು ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಅವನು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಅವರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳು ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾಳೆ.

"ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ.

ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಅ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಣವನ್ನು ಹೂಡಿ ಎಳೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹೆಸರೇನು?
ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬ ಕಾಲ್ಚೆಂಡು ಆಟದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಯಾವ ಅಂಗವನ್ನು
ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

೨ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂದ್ಯವು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
ಅ) ೨೦ ನಿಮಿಷ ಆ) ೩೦ ನಿಮಿಷ ಇ) ೪೦ ನಿಮಿಷ ಈ) ೬೦ ನಿಮಿಷ

೩ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

೪ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂದ್ಯವು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
ಅ) ೨೦ ನಿಮಿಷ ಆ) ೩೦ ನಿಮಿಷ ಇ) ೪೦ ನಿಮಿಷ ಈ) ೬೦ ನಿಮಿಷ

೫ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

೬ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

೭ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂದ್ಯವು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
ಅ) ೨೦ ನಿಮಿಷ ಆ) ೩೦ ನಿಮಿಷ ಇ) ೪೦ ನಿಮಿಷ ಈ) ೬೦ ನಿಮಿಷ

೮ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

೯ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂದ್ಯವು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
ಅ) ೨೦ ನಿಮಿಷ ಆ) ೩೦ ನಿಮಿಷ ಇ) ೪೦ ನಿಮಿಷ ಈ) ೬೦ ನಿಮಿಷ

೧೦ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆ?
ಅ) ೭ ಆ) ೮ ಇ) ೯ ಈ) ೧೦

ಕ್ರೀಡಾ ಮತ್ತು ಯೋಗ.

૬૪ ઉપાલ કોઈને કોઈ ગુણવત્તા હોવી જોઈએ.

૭ ઉપકરણ કે સાધન ને ચલાવવું જોઈએ.
કોઈપણ વસ્તુ ચલાવવા કરતાં, ચલાવવું

૮ જો તેને તોડવામાં ઘણો સમય લાગે તો
તેને ચલાવવું કહેવાય.

૯ જો કામ કરવાની રીત ઝડપી હોય તો
તેને ચલાવવું કહેવાય.

૧૦ ઉપકરણ / ટેકો મેળવવાની રીત કે જેના વડે મેળવી
મેળવાય છે.

૧૧ પોતાનું કોઈપણ કાર્ય કે જેના વડે
મેળવાય છે.

૧૨ ઉપકરણ ચલાવવાની રીત : ઉપકરણ, જેના વડે ચલાવવું, તે
૧૩ કોઈ સાધનથી કોઈ વસ્તુ તોડવી કે તેના પર
ઉપયોગ કરવો.

૧૪ કોઈ કરેલ કોઈ કાર્ય કે ઉપયોગ કે ઉપાયોગ કરવો તે
૧૫ મોટું ઉપયોગીપણું જોવું તેને

૬૫ કહેવામાં આવે છે

મોટા ગરુડ.

1 [illegible]

2 [illegible]

3 [illegible]

4 [illegible]

5 [illegible]

6 [illegible]

7 [illegible]

8 [illegible]

9 [illegible]

10 [illegible]

11 [illegible]

12 [illegible]

13 [illegible]

14 [illegible]

15 [illegible]

16 [illegible]

17 [illegible]

18 [illegible]

19 [illegible]

20 [illegible]

21 [illegible]

22 [illegible]

23 [illegible]

24 [illegible]

25 [illegible]

26 [illegible]

27 [illegible]

28 [illegible]

29 [illegible]

30 [illegible]

31 [illegible]

32 [illegible]

33 [illegible]

34 [illegible]

35 [illegible]

36 [illegible]

37 [illegible]

38 [illegible]

39 [illegible]

40 [illegible]

41 [illegible]

42 [illegible]

43 [illegible]

44 [illegible]

45 [illegible]

46 [illegible]

47 [illegible]

48 [illegible]

49 [illegible]

50 [illegible]

51 [illegible]

52 [illegible]

53 [illegible]

54 [illegible]

55 [illegible]

56 [illegible]

57 [illegible]

58 [illegible]

59 [illegible]

60 [illegible]

61 [illegible]

62 [illegible]

63 [illegible]

64 [illegible]

65 [illegible]

66 [illegible]

67 [illegible]

68 [illegible]

69 [illegible]

70 [illegible]

71 [illegible]

72 [illegible]

73 [illegible]

74 [illegible]

75 [illegible]

76 [illegible]

77 [illegible]

78 [illegible]

79 [illegible]

80 [illegible]

81 [illegible]

82 [illegible]

83 [illegible]

84 [illegible]

85 [illegible]

86 [illegible]

87 [illegible]

88 [illegible]

89 [illegible]

90 [illegible]

91 [illegible]

92 [illegible]

93 [illegible]

94 [illegible]

95 [illegible]

96 [illegible]

97 [illegible]

98 [illegible]

99 [illegible]

100 [illegible]

"ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಅಂಥ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದೆ. ಅವನು ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲಿ. ಆದರೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಡಿ."

ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆವೇಶ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೋಪ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಬಲ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಜಾಣ್ಮೆ ಇತ್ತು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಜಾಣ್ಮೆ ಇತ್ತು.

ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆವೇಶ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೋಪ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಬಲ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಜಾಣ್ಮೆ ಇತ್ತು.

"ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಅಂಥ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದೆ. ಅವನು ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲಿ. ಆದರೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಡಿ."

ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆವೇಶ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕೋಪ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಬಲ ಇತ್ತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಜಾಣ್ಮೆ ಇತ್ತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ನಿಧನ.

ಬೆಂಗಳೂರು: ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣ ಅವರು ನಿಧನರಾದರು.

ಮೃತರು ಪತ್ನಿ ಮತ್ತು ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯು ಇಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅವರ ಸ್ವಗೃಹದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಹಲವಾರು ಗಣ್ಯರು ಸಂತಾಪ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿವೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೃತರ ಅಂತಿಮ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಮೃತರ ಪುತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದು, ಅವರು ಆಗಮಿಸಿದ ನಂತರ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪುಟ ೨ ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ.

೧೫. ಸಮುದ್ರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
೧೬. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿದೆ.
೧೭. ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
೧೮. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿದೆ.
೧೯. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿಲ್ಲ.
೨೦. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿರಬೇಕು.
೨೧. ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ.
೨೨. ಸಾಮಾನುಗಳು: ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇವೆ.
೨೩. ಸಾಮಾನುಗಳು: ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವ...
ಸಾಮಾನುಗಳಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯ
೨೪. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ.
೨೫. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು.
೨೬. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
೨೭. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
೨೮. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

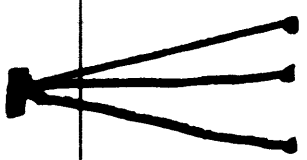
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ઉપરના ચિત્રમાં કયા પ્રકારનું પ્રકાશ કિરણ બતાવેલ છે?

સમાંતર પ્રકાશ કિરણ

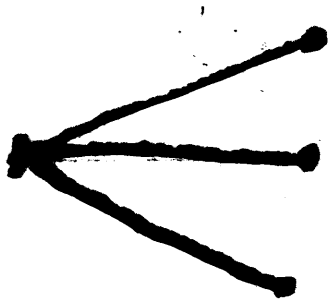
" કેન્દ્રિત પ્રકાશ કિરણ.

" અપસારી પ્રકાશ કિરણ.



ઉપયોગ

પ્રકાશ કિરણોનો ઉપયોગ કરીને પ્રકાશ વિશે અભ્યાસ કરી શકાય છે.



מָבוֹא.

א הַדְּרוּשׁ.

הַחֲלוֹם מַהוּ? הִנֵּה לְפָנֵינוּ חֲלוֹמוֹת נְבוּאִיִּים, כְּמוֹ חֲלוֹם יַעֲקֹב וכו'.

בְּפֵרוּשׁ כָּתוּב בַּתּוֹרָה: אִם יִהְיֶה נְבִיאֲכֶם... בַּחֲלוֹם אֲדַבֶּר בּוֹ.

בַּנְּבִיאִים וּבְחַזַ"ל כָּתוּב: בַּחוּרֵיכֶם חֲלוֹמוֹת יַחֲלֹמוּן.

מְסֻפָּרִים עַל כַּמָּה וְכַמָּה חֲכָמִים מְפֻרְסָמִים לֹא נִגְלוּ לָהֶם קֻשְׁיוֹתֵיהֶם בְּהָקִיץ מִפְּנֵי עֹמֶק הָעִנְיָן, וּבַחֲלוֹם הַתֵּרוּץ נִגְלָה.

מִזֶּה רְאָיָה כִּי הַחֲלוֹם הוּא נַעֲלֶה וּמְרוֹמָם.

וּלְעֻמַּת זֶה מָצִינוּ כָּתוּב: כִּי הַחֲלוֹמוֹת שָׁוְא יְדַבֵּרוּ.

כָּתוּב: כִּי בָּא הַחֲלוֹם בְּרֹב עִנְיָן וְקוֹל כְּסִיל בְּרֹב דְּבָרִים. (קהלת ה-ב)

וְכָתוּב: כִּי בְרֹב חֲלוֹמוֹת וַהֲבָלִים וּדְבָרִים הַרְבֵּה, כִּי אֶת הָאֱלֹהִים יְרָא. (קהלת ה-ו)

וְכָתוּב: הַנָּבִיא אֲשֶׁר אִתּוֹ חֲלוֹם יְסַפֵּר חֲלוֹם, וַאֲשֶׁר דְּבָרִי אִתּוֹ יְדַבֵּר דְּבָרִי אֱמֶת, מַה לַתֶּבֶן אֶת הַבָּר? (ירמי' כג-כח)

אב י"ז.

ה. שר המשקים ושר האופים.

כתוב בתורה: "ויהי אחר הדברים האלה, חטאו משקה מלך מצרים והאופה, לאדוניהם למלך מצרים."
בתורה לא נתפרשו חטאיהם. האגדה תדרוש לפי דרכה, אבל אין מקרא יוצא מידי פשוטו.
הכתוב קוראם: שר המשקים ושר האופים, ואולי היו רק עושי עוגות ויין, הרי הם רק משרתים ולא שרים.
אם כל החלומות הולכים אחרי הפה, למה היה יוסף קמצן בפתרונים?
הלא היה יכול לפתור גם לשר האופים לטובה, לאמור: שלשה סלי חורי, שלש שנים הנה.
שלש שנים הבאות שובע גדול יהיה בביתו, עד אשר גם עוף השמים יספיק לרווחה?
איזו תמונה היתה לשר הטבחים, לו היה קצב כדבר, לא היה נקרא "שר".
על איזה יסוד פתר להם יוסף את פתרוניו?
מה היו נימוקיהם של שופטי פרעה במשפטם את השרים?

૧ કોઈ પણ ઉદ્યોગ કે વેપાર ધંધામાં ભાગીદારી પેઢી કરવા માટે ભાગીદારી કરાર કરવો જરૂરી છે.

૨ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૩ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોની મૂડી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના વ્યક્તિગત ખર્ચ, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૪ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૫ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૬ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૭ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૮ ભાગીદારી કરારમાં ભાગીદારોના નામ, સરનામા, ધંધાનું નામ, ધંધાનું સરનામું, ધંધાનો પ્રકાર, ધંધાનો સમયગાળો, ભાગીદારોની ફરજો અને હકો, નફા-નુકસાનની વહેંચણી, ભાગીદારોના પગાર, ભાગીદારોની મૂડી, હિસાબો રાખવા, ઓડિટ કરાવવું, ભાગીદારોની સહી વગેરે બાબતો લખવામાં આવે છે.

૬ ભાગીદારી કરાર

૧૮૯૨ ના ભાગીદારી કરાર અનુસાર ભાગીદારી પેઢીની નોંધણી કરાવવી ફરજિયાત છે.

ה) גדולת יוסף.

מה הכריח את פרעה להעלות את יוסף לשר המשנה, הלא גם חרות מבית הסוהר ומתנת כסף היה די לו?
מדוע חלק לו הכבוד כל כך לעיני העם וקראו לפניו "אברך" והעבירוהו בכל ארץ מצרים?
הלא זהו יורד ממדור הרגל, שר עולה ושר יורד בלי שאון, ואין מי שיתענין בהם.
ואם המלכות מרבה שאון למען תגדיל הפלא [ובלע"ז: וואס עֶר טוּעֶט אַלֶעס גְרֶעסֶער דער טראַסק] זהו לוא בשביל עיני ההמון של המדינה, אולם נותקי מדינות מצרים לזה.
מדוע עוד לו המלך אשה בת כהן און, ולא בלי מאמינות הבחירה לבחור לו עזרה כרצונו?
מה הכריחו להפקיד בידו את בית המלוכה וכלכלת העם? ואנין לו כי זה הסיר משתמול יכול לתת במשרה רמה כזאת?
מה הכריחו לשנות את שמו?
מהו סבת הצלחת יוסף בעסק התבואה?
מה מובן המאמר: "לכו אל יוסף, אשר יאמר לכם תעשו"?
המאמרה תדרש לפי הרבה, אבל אין מקרא יוצא מידי פשוטו.
כאשר באו אחי יוסף לשבר, התחבא הרעה, מדוע?

૧૪ ૧૮૯૦ ના ઓક્ટોબર માસ ની ૨૦ મી તારીખ થી ૧૮૯૧ ના ઓક્ટોબર માસ ની ૧૯ મી તારીખ સુધી

૧૩ ઉપર પ્રમાણે ની મુદત માં ઉપર ની કલમ ૧૨ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૧૧ માં જણાવેલ

૧૨ ઉપર ની કલમ ૧૧ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૧૦ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૧૧ ઉપર ની કલમ ૧૦ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૯ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૧૦ ઉપર ની કલમ ૯ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૮ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૯ ઉપર ની કલમ ૮ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૭ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૮ ઉપર ની કલમ ૭ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૬ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૭ ઉપર ની કલમ ૬ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૫ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૬ ઉપર ની કલમ ૫ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૪ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૫ ઉપર ની કલમ ૪ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૩ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૪ ઉપર ની કલમ ૩ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૨ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૩ ઉપર ની કલમ ૨ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૧ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૨ ઉપર ની કલમ ૧ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૦ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૧ ઉપર ની કલમ ૦ માં જણાવેલ ઓફિસર ને ઉપર ની કલમ ૧૪ માં જણાવેલ ઓફિસર ની

૭

ચંદ્રકાંત : ઓહ, તો તમે ગુજરાતી છો ? મારું નામ ચંદ્રકાંત. તમારું નામ ?

રમણ : મારું નામ રમણ. હું ગુજરાતી છું. મારું ઘર અમદાવાદમાં છે. હું ત્યાં ભણું છું.

ચંદ્રકાંત : તમે ક્યાં રહો છો ?

રમણ : હું અહીં હૉસ્ટેલમાં રહું છું. મારો રૂમ નંબર ૨૪૨ છે.

ચંદ્રકાંત : તમારા રૂમમાં કેટલા વિદ્યાર્થીઓ છે ?

રમણ : અમારા રૂમમાં ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ છે. અમે ત્રણ ગુજરાતી છીએ.

ચંદ્રકાંત : તમારા રૂમમાં ટેલિવિઝન છે ?

રમણ : ના, અમારા રૂમમાં ટેલિવિઝન નથી. પણ અમારા રૂમમાં રેડિયો છે.

ચંદ્રકાંત : તમારા રૂમમાં ટેબલ છે ?

રમણ : હા, અમારા રૂમમાં ટેબલ છે. ટેબલ પર પુસ્તકો છે.

૧ ૨૩૪૫૬૭૮૯૧૦૧૧૧૨૧૩૧૪૧૫૧૬૧૭૧૮૧૯૨૦૨૧૨૨૨૩૨૪૨૫૨૬૨૭૨૮૨૯૩૦૩૧૩૨૩૩૩૪૩૫૩૬૩૭૩૮૩૯૪૦૪૧૪૨૪૩૪૪૪૫૪૬૪૭૪૮૪૯૫૦૫૧૫૨૫૩૫૪૫૫૫૬૫૭૫૮૫૯૬૦૬૧૬૨૬૩૬૪૬૫૬૬૬૭૬૮૬૯૭૦૭૧૭૨૭૩૭૪૭૫૭૬૭૭૭૮૭૯૮૦૮૧૮૨૮૩૮૪૮૫૮૬૮૭૮૮૮૯૯૦૯૧૯૨૯૩૯૪૯૫૯૬૯૭૯૮૯૯૧૦૦૧૦૨૧૦૩૧૦૪૧૦૫૧૦૬૧૦૭૧૦૮૧૦૯૧૧૦૧૧૧૧૨૧૧૩૧૧૪૧૧૫૧૧૬૧૧૭૧૧૮૧૧૯૧૨૦૧૨૧૧૨૨૧૨૩૧૨૪૧૨૫૧૨૬૧૨૭૧૨૮૧૨૯૧૩૦૧૩૧૧૩૨૧૩૩૧૩૪૧૩૫૧૩૬૧૩૭૧૩૮૧૩૯૧૪૦૧૪૧૧૪૨૧૪૩૧૪૪૧૪૫૧૪૬૧૪૭૧૪૮૧૪૯૧૫૦૧૫૧૧૫૨૧૫૩૧૫૪૧૫૫૧૫૬૧૫૭૧૫૮૧૫૯૧૬૦૧૬૧૧૬૨૧૬૩૧૬૪૧૬૫૧૬૬૧૬૭૧૬૮૧૬૯૧૭૦૧૭૧૧૭૨૧૭૩૧૭૪૧૭૫૧૭૬૧૭૭૧૭૮૧૭૯૧૮૦૧૮૧૧૮૨૧૮૩૧૮૪૧૮૫૧૮૬૧૮૭૧૮૮૧૮૯૧૯૦૧૯૧૧૯૨૧૯૩૧૯૪૧૯૫૧૯૬૧૯૭૧૯૮૧૯૯૨૦૦૨૦૧૨૦૨૨૦૩૨૦૪૨૦૫૨૦૬૨૦૭૨૦૮૨૦૯૨૧૦૨૧૧૨૧૨૨૧૩૨૧૪૨૧૫૨૧૬૨૧૭૨૧૮૨૧૯૨૨૦૨૨૧૨૨૨૨૩૨૨૪૨૨૫૨૨૬૨૨૭૨૨૮૨૨૯૨૩૦૨૩૧૨૩૨૨૩૩૨૩૪૨૩૫૨૩૬૨૩૭૨૩૮૨૩૯૨૪૦૨૪૧૨૪૨૨૪૩૨૪૪૨૪૫૨૪૬૨૪૭૨૪૮૨૪૯૨૫૦૨૫૧૨૫૨૨૫૩૨૫૪૨૫૫૨૫૬૨૫૭૨૫૮૨૫૯૨૬૦૨૬૧૨૬૨૨૬૩૨૬૪૨૬૫૨૬૬૨૬૭૨૬૮૨૬૯૨૭૦૨૭૧૨૭૨૨૭૩૨૭૪૨૭૫૨૭૬૨૭૭૨૭૮૨૭૯૨૮૦૨૮૧૨૮૨૨૮૩૨૮૪૨૮૫૨૮૬૨૮૭૨૮૮૨૮૯૨૯૦૨૯૧૨૯૨૨૯૩૨૯૪૨૯૫૨૯૬૨૯૭૨૯૮૨૯૯૩૦૦૩૦૧૩૦૨૩૦૩૩૦૪૩૦૫૩૦૬૩૦૭૩૦૮૩૦૯૩૧૦૩૧૧૩૧૨૩૧૩૩૧૪૩૧૫૩૧૬૩૧૭૩૧૮૩૧૯૩૨૦૩૨૧૩૨૨૩૨૩૩૨૪૩૨૫૩૨૬૩૨૭૩૨૮૩૨૯૩૩૦૩૩૧૩૩૨૩૩૩૩૪૩૩૫૩૩૬૩૩૭૩૩૮૩૩૯૩૪૦૩૪૧૩૪૨૩૪૩૩૪૪૩૪૫૩૪૬૩૪૭૩૪૮૩૪૯૩૫૦૩૫૧૩૫૨૩૫૩૩૫૪૩૫૫૩૫૬૩૫૭૩૫૮૩૫૯૩૬૦૩૬૧૩૬૨૩૬૩૩૬૪૩૬૫૩૬૬૩૬૭૩૬૮૩૬૯૩૭૦૩૭૧૩૭૨૩૭૩૩૭૪૩૭૫૩૭૬૩૭૭૩૭૮૩૭૯૩૮૦૩૮૧૩૮૨૩૮૩૩૮૪૩૮૫૩૮૬૩૮૭૩૮૮૩૮૯૩૯૦૩૯૧૩૯૨૩૯૩૩૯૪૩૯૫૩૯૬૩૯૭૩૯૮૩૯૯૪૦૦૪૦૧૪૦૨૪૦૩૪૦૪૪૦૫૪૦૬૪૦૭૪૦૮૪૦૯૪૧૦૪૧૧૪૧૨૪૧૩૪૧૪૪૧૫૪૧૬૪૧૭૪૧૮૪૧૯૪૨૦૪૨૧૪૨૨૪૨૩૪૨૪૪૨૫૪૨૬૪૨૭૪૨૮૪૨૯૪૩૦૪૩૧૪૩૨૪૩૩૪૩૪૪૩૫૪૩૬૪૩૭૪૩૮૪૩૯૪૪૦૪૪૧૪૪૨૪૪૩૪૪૪૪૪૫૪૪૬૪૪૭૪૪૮૪૪૯૪૫૦૪૫૧૪૫૨૪૫૩૪૫૪૪૫૫૪૫૬૪૫૭૪૫૮૪૫૯૪૬૦૪૬૧૪૬૨૪૬૩૪૬૪૪૬૫૪૬૬૪૬૭૪૬૮૪૬૯૪૭૦૪૭૧૪૭૨૪૭૩૪૭૪૪૭૫૪૭૬૪૭૭૪૭૮૪૭૯૪૮૦૪૮૧૪૮૨૪૮૩૪૮૪૪૮૫૪૮૬૪૮૭૪૮૮૪૮૯૪૯૦૪૯૧૪૯૨૪૯૩૪૯૪૪૯૫૪૯૬૪૯૭૪૯૮૪૯૯૫૦૦૫૦૧૫૦૨૫૦૩૫૦૪૫૦૫૫૦૬૫૦૭૫૦૮૫૦૯૫૧૦૫૧૧૫૧૨૫૧૩૫૧૪૫૧૫૫૧૬૫૧૭૫૧૮૫૧૯૫૨૦૫૨૧૫૨૨૫૨૩૫૨૪૫૨૫૫૨૬૫૨૭૫૨૮૫૨૯૫૩૦૫૩૧૫૩૨૫૩૩૫૩૪૫૩૫૫૩૬૫૩૭૫૩૮૫૩૯૫૪૦૫૪૧૫૪૨૫૪૩૫૪૪૫૪૫૫૪૬૫૪૭૫૪૮૫૪૯૫૫૦૫૫૧૫૫૨૫૫૩૫૫૪૫૫૫૫૫૬૫૫૭૫૫૮૫૫૯૫૬૦૫૬૧૫૬૨૫૬૩૫૬૪૫૬૫૫૬૬૫૬૭૫૬૮૫૬૯૫૭૦૫૭૧૫૭૨૫૭૩૫૭૪૫૭૫૫૭૬૫૭૭૫૭૮૫૭૯૫૮૦૫૮૧૫૮૨૫૮૩૫૮૪૫૮૫૫૮૬૫૮૭૫૮૮૫૮૯૫૯૦૫૯૧૫૯૨૫૯૩૫૯૪૫૯૫૫૯૬૫૯૭૫૯૮૫૯૯૬૦૦૬૦૧૬૦૨૬૦૩૬૦૪૬૦૫૬૦૬૬૦૭૬૦૮૬૦૯૬૧૦૬૧૧૬૧૨૬૧૩૬૧૪૬૧૫૬૧૬૬૧૭૬૧૮૬૧૯૬૨૦૬૨૧૬૨૨૬૨૩૬૨૪૬૨૫૬૨૬૬૨૭૬૨૮૬૨૯૬૩૦૬૩૧૬૩૨૬૩૩૬૩૪૬૩૫૬૩૬૬૩૭૬૩૮૬૩૯૬૪૦૬૪૧૬૪૨૬૪૩૬૪૪૬૪૫૬૪૬૬૪૭૬૪૮૬૪૯૬૫૦૬૫૧૬૫૨૬૫૩૬૫૪૬૫૫૬૫૬૬૫૭૬૫૮૬૫૯૬૬૦૬૬૧૬૬૨૬૬૩૬૬૪૬૬૫૬૬૬૬૬૭૬૬૮૬૬૯૬૭૦૬૭૧૬૭૨૬૭૩૬૭૪૬૭૫૬૭૬૬૭૭૬૭૮૬૭૯૬૮૦૬૮૧૬૮૨૬૮૩૬૮૪૬૮૫૬૮૬૬૮૭૬૮૮૬૮૯૬૯૦૬૯૧૬૯૨૬૯૩૬૯૪૬૯૫૬૯૬૬૯૭૬૯૮૬૯૯૭૦૦૭૦૧૭૦૨૭૦૩૭૦૪૭૦૫૭૦૬૭૦૭૭૦૮૭૦૯૭૧૦૭૧૧૭૧૨૭૧૩૭૧૪૭૧૫૭૧૬૭૧૭૭૧૮૭૧૯૭૨૦૭૨૧૭૨૨૭૨૩૭૨૪૭૨૫૭૨૬૭૨૭૭૨૮૭૨૯૭૩૦૭૩૧૭૩૨૭૩૩૭૩૪૭૩૫૭૩૬૭૩૭૭૩૮૭૩૯૭૪૦૭૪૧૭૪૨૭૪૩૭૪૪૭૪૫૭૪૬૭૪૭૭૪૮૭૪૯૭૫૦૭૫૧૭૫૨૭૫૩૭૫૪૭૫૫૭૫૬૭૫૭૭૫૮૭૫૯૭૬૦૭૬૧૭૬૨૭૬૩૭૬૪૭૬૫૭૬૬૭૬૭૭૬૮૭૬૯૭૭૦૭૭૧૭૭૨૭૭૩૭૭૪૭૭૫૭૭૬૭૭૭૭૭૮૭૭૯૭૮૦૭૮૧૭૮૨૭૮૩૭૮૪૭૮૫૭૮૬૭૮૭૭૮૮૭૮૯૭૯૦૭૯૧૭૯૨૭૯૩૭૯૪૭૯૫૭૯૬૭૯૭૭૯૮૭૯૯૮૦૦૮૦૧૮૦૨૮૦૩૮૦૪૮૦૫૮૦૬૮૦૭૮૦૮૮૦૯૮૧૦૮૧૧૮૧૨૮૧૩૮૧૪૮૧૫૮૧૬૮૧૭૮૧૮૮૧૯૮૨૦૮૨૧૮૨૨૮૨૩૮૨૪૮૨૫૮૨૬૮૨૭૮૨૮૮૨૯૮૩૦૮૩૧૮૩૨૮૩૩૮૩૪૮૩૫૮૩૬૮૩૭૮૩૮૮૩૯૮૪૦૮૪૧૮૪૨૮૪૩૮૪૪૮૪૫૮૪૬૮૪૭૮૪૮૮૪૯૮૫૦૮૫૧૮૫૨૮૫૩૮૫૪૮૫૫૮૫૬૮૫૭૮૫૮૮૫૯૮૬૦૮૬૧૮૬૨૮૬૩૮૬૪૮૬૫૮૬૬૮૬૭૮૬૮૮૬૯૮૭૦૮૭૧૮૭૨૮૭૩૮૭૪૮૭૫૮૭૬૮૭૭૮૭૮૮૭૯૮૮૦૮૮૧૮૮૨૮૮૩૮૮૪૮૮૫૮૮૬૮૮૭૮૮૮૮૮૯૮૯૦૮૯૧૮૯૨૮૯૩૮૯૪૮૯૫૮૯૬૮૯૭૮૯૮૮૯૯૯૦૦૯૦૧૯૦૨૯૦૩૯૦૪૯૦૫૯૦૬૯૦૭૯૦૮૯૦૯૯૧૦૯૧૧૯૧૨૯૧૩૯૧૪૯૧૫૯૧૬૯૧૭૯૧૮૯૧૯૯૨૦૯૨૧૯૨૨૯૨૩૯૨૪૯૨૫૯૨૬૯૨૭૯૨૮૯૨૯૯૩૦૯૩૧૯૩૨૯૩૩૯૩૪૯૩૫૯૩૬૯૩૭૯૩૮૯૩૯૯૪૦૯૪૧૯૪૨૯૪૩૯૪૪૯૪૫૯૪૬૯૪૭૯૪૮૯૪૯૯૫૦૯૫૧૯૫૨૯૫૩૯૫૪૯૫૫૯૫૬૯૫૭૯૫૮૯૫૯૯૬૦૯૬૧૯૬૨૯૬૩૯૬૪૯૬૫૯૬૬૯૬૭૯૬૮૯૬૯૯૭૦૯૭૧૯૭૨૯૭૩૯૭૪૯૭૫૯૭૬૯૭૭૯૭૮૯૭૯૯૮૦૯૮૧૯૮૨૯૮૩૯૮૪૯૮૫૯૮૬૯૮૭૯૮૮૯૮૯૯૯૦૯૯૧૯૯૨૯૯૩૯૯૪૯૯૫૯૯૬૯૯૭૯૯૮૯૯૯૧૦૦૧૦૦૨૧૦૦૩૧૦૦૪૧૦૦૫૧૦૦૬૧૦૦૭૧૦૦૮૧૦૦૯૧૦૧૦૧૦૧૧૧૦૧૨૧૦૧૩૧૦૧૪૧૦૧૫૧૦૧૬૧૦૧૭૧૦૧૮૧૦૧૯૧૦૨૦૧૦૨૧૧૦૨૨૧૦૨૩૧૦૨૪૧૦૨૫૧૦૨૬૧૦૨૭૧૦૨૮૧૦૨૯૧૦૩૦૧૦૩૧૧૦૩૨૧૦૩૩૧૦૩૪૧૦૩૫૧૦૩૬૧૦૩૭૧૦૩૮૧૦૩૯૧૦૪૦૧૦૪૧૧૦૪૨૧૦૪૩૧૦૪૪૧૦૪૫૧૦૪૬૧૦૪૭૧૦૪૮૧૦૪૯૧૦૫૦૧૦૫૧૧૦૫૨૧૦૫૩૧૦૫૪૧૦૫૫૧૦૫૬૧૦૫૭૧૦૫૮૧૦૫૯૧૦૬૦૧૦૬૧૧૦૬૨૧૦૬૩૧૦૬૪૧૦૬૫૧૦૬૬૧૦૬૭૧૦૬૮૧૦૬૯૧૦૭૦૧૦૭૧૧૦૭૨૧૦૭૩૧૦૭૪૧૦૭૫૧૦૭૬૧૦૭૭૧૦૭૮૧૦૭૯૧૦૮૦૧૦૮૧૧૦૮૨૧૦૮૩૧૦૮૪૧૦૮૫૧૦૮૬૧૦૮૭૧૦૮૮૧૦૮૯૧૦૯૦૧૦૯૧૧૦૯૨૧૦૯૩૧૦૯૪૧૦૯૫૧૦૯૬૧૦૯૭૧૦૯૮૧૦૯૯૧૧૦૦૧૧૦૧૧૧૦૨૧૧૦૩૧૧૦૪૧૧૦૫૧૧૦૬૧૧૦૭૧૧૦૮૧૧૦૯૧૧૧૦૧૧૧૧૧૧૨૧૧૧૩૧૧૧૪૧૧૧૫૧૧૧૬૧૧૧૭૧૧૧૮૧૧૧૯૧૧૨૦૧૧૨૧૧૧૨૨૧૧૨૩૧૧૨૪૧૧૨૫૧૧૨૬૧૧૨૭૧૧૨૮૧૧૨૯૧૧૩૦૧૧૩૧૧૧૩૨૧૧૩૩૧૧૩૪૧૧૩૫૧૧૩૬૧૧૩૭૧૧૩૮૧૧૩૯૧૧૪૦૧૧૪૧૧૧૪૨૧૧૪૩૧૧૪૪૧૧૪૫૧૧૪૬૧૧૪૭૧૧૪૮૧૧૪૯૧૧૫૦૧૧૫૧૧૧૫૨૧૧૫૩૧૧૫૪૧૧૫૫૧૧૫૬૧૧૫૭૧૧૫૮૧૧૫૯૧૧૬૦૧૧૬૧૧૧૬૨૧૧૬૩૧૧૬૪૧૧૬૫૧૧૬૬૧૧૬૭૧૧૬૮૧૧૬૯૧૧૭૦૧૧૭૧૧૧૭૨૧૧૭૩૧૧૭૪૧૧૭૫૧૧૭૬૧૧૭૭૧૧૭૮૧૧૭૯૧૧૮૦૧૧૮૧૧૧૮૨૧૧૮૩૧૧૮૪૧૧૮૫૧૧૮૬૧૧૮૭૧૧૮૮૧૧૮૯૧૧૯૦૧૧૯૧૧૧૯૨૧૧૯૩૧૧૯૪૧૧૯૫૧૧૯૬૧૧૯૭૧૧૯૮૧૧૯૯૧૨૦૦૧૨૦૧૧૨૦૨૧૨૦૩૧૨૦૪૧૨૦૫૧૨૦૬૧૨૦૭૧૨૦૮૧૨૦૯૧૨૧૦૧૨૧૧૧૨૧૨૧૨૧૩૧૨૧૪૧૨૧૫૧૨૧૬૧૨૧૭૧૨૧૮૧૨૧૯૧૨૨૦૧૨૨૧૧૨૨૨૧૨૨૩૧૨૨૪૧૨૨૫૧૨૨૬૧૨૨૭૧૨૨૮૧૨૨૯૧૨૩૦૧૨૩૧૧૨૩૨૧૨૩૩૧૨૩૪૧૨૩૫૧૨૩૬૧૨૩૭૧૨૩૮૧૨૩૯૧૨૪૦૧૨૪૧૧૨૪૨૧૨૪૩૧૨૪૪૧૨૪૫૧૨૪૬૧૨૪૭૧૨૪૮૧૨૪૯૧૨૫૦૧૨૫૧૧૨૫૨૧૨૫૩૧૨૫૪૧૨૫૫૧૨૫૬૧૨૫૭૧૨૫૮૧૨૫૯૧૨૬૦૧૨૬૧૧૨૬૨૧૨૬૩૧૨૬૪૧૨૬૫૧૨૬૬૧૨૬૭૧૨૬૮૧૨૬૯૧૨૭૦૧૨૭૧૧૨૭૨૧૨૭૩૧૨૭૪૧૨૭૫૧૨૭૬૧૨૭૭૧૨૭૮૧૨૭૯૧૨૮૦૧૨૮૧૧૨૮૨૧૨૮૩૧૨૮૪૧૨૮૫૧૨૮૬૧૨૮૭૧૨૮૮૧૨૮૯૧૨૯૦૧૨૯૧૧૨૯૨૧૨૯૩૧૨૯૪૧૨૯૫૧૨૯૬૧૨૯૭૧૨૯૮૧૨૯૯૧૩૦૦૧૩૦૧૧૩૦૨૧૩૦૩૧૩૦૪૧૩૦૫૧૩૦૬૧૩૦૭૧૩૦૮૧૩૦૯૧૩૧૦૧૩૧૧૧૩૧૨૧૩૧૩૧૩૧૪૧૩૧૫૧૩૧૬૧૩૧૭૧૩૧૮૧૩૧૯૧૩૨૦૧૩૨૧૧૩૨૨૧૩૨૩૧૩૨૪૧૩૨૫૧૩૨૬૧૩૨૭૧૩૨૮૧૩૨૯૧૩૩૦૧૩૩૧૧૩૩૨૧૩૩૩૧૩૩૪૧૩૩૫૧૩૩૬૧૩૩૭૧૩૩૮૧૩૩૯૧૩૪૦૧૩૪૧૧૩૪૨૧૩૪૩૧૩૪૪૧૩૪૫૧૩૪૬૧૩૪૭૧૩૪૮૧૩૪૯૧૩૫૦૧૩૫૧૧૩૫૨૧૩૫૩૧૩૫૪૧૩૫૫૧૩૫૬૧૩૫૭૧૩૫૮૧૩૫૯૧૩૬૦૧૩૬૧૧૩૬૨૧૩૬૩૧૩૬૪૧૩૬૫૧૩૬૬૧૩૬૭૧૩૬૮૧૩૬૯૧૩૭૦૧૩૭૧૧૩૭૨૧૩૭૩૧૩૭૪૧૩૭૫૧૩૭૬૧૩૭૭૧૩૭૮૧૩૭૯૧૩૮૦૧૩૮૧૧૩૮૨૧૩૮૩૧૩૮૪૧૩૮૫૧૩૮૬૧૩૮૭૧૩૮૮૧૩૮૯૧૩૯૦૧૩૯૧૧૩૯૨૧૩૯૩૧૩૯૪૧૩૯૫૧૩૯૬૧૩૯૭૧૩૯૮૧૩૯૯૧૪૦૦૧૪૦૧૧૪૦૨૧૪૦૩૧૪૦૪૧૪૦૫૧૪૦૬૧૪૦૭૧૪૦૮૧૪૦૯૧૪૧૦૧૪૧૧૧૪૧૨૧૪૧૩૧૪૧૪૧૪૧૫૧૪૧૬૧૪૧૭૧૪૧૮૧૪૧૯૧૪૨૦૧૪૨૧૧૪૨૨૧૪૨૩૧૪૨૪૧૪૨૫૧૪૨૬૧૪૨૭૧૪૨૮૧૪૨૯૧૪૩૦૧૪૩૧૧૪૩૨૧૪૩૩૧૪૩૪૧૪૩૫૧૪૩૬૧૪૩૭૧૪૩૮૧૪૩૯૧૪૪૦૧૪૪૧૧૪૪૨૧૪૪૩૧૪૪૪૧૪૪૫૧૪૪૬૧૪૪૭૧૪૪૮૧૪૪૯૧૪૫૦૧૪૫૧૧૪૫૨૧૪૫૩૧૪૫૪૧૪૫૫૧૪૫૬૧૪૫૭૧૪૫૮૧૪૫૯૧૪૬૦૧૪૬૧૧૪૬૨૧૪૬૩૧૪૬૪૧૪૬૫૧૪૬૬૧૪૬૭૧૪૬૮૧૪૬૯૧૪૭૦૧૪૭૧૧૪૭૨૧૪૭૩૧૪૭૪૧૪૭૫૧૪૭૬૧૪૭૭૧૪૭૮૧૪૭૯૧૪૮૦૧૪૮૧૧૪૮૨૧૪૮૩૧૪૮૪૧૪૮૫૧૪૮૬૧૪૮૭૧૪૮૮૧૪૮૯૧૪૯૦૧૪૯૧૧૪૯૨૧૪૯૩૧૪૯૪૧૪૯૫૧૪૯૬૧૪૯૭૧૪૯૮૧૪૯૯૧૫૦૦૧૫૦૧૧૫૦૨૧૫૦૩૧૫૦૪૧૫૦૫૧૫૦૬૧૫૦૭૧૫૦૮૧૫૦૯૧૫૧૦૧૫૧૧૧૫૧૨૧૫૧૩૧૫૧૪૧૫૧૫૧૫૧૬૧૫૧૭૧૫૧૮૧૫૧૯૧૫૨૦૧૫૨૧૧૫૨૨૧૫૨૩૧૫૨૪૧૫૨૫૧૫૨૬૧૫૨૭૧૫૨૮૧૫૨૯૧૫૩૦૧૫૩૧૧૫૩૨૧૫૩૩૧૫૩૪૧૫૩૫૧૫૩૬૧૫૩૭૧૫૩૮૧૫૩૯૧૫૪૦૧૫૪૧૧૫૪૨૧૫૪૩૧૫૪૪૧૫૪૫૧૫૪૬૧૫૪૭૧૫૪૮૧૫૪૯૧૫૫૦૧૫૫૧૧૫૫૨૧૫૫૩૧૫૫૪૧૫૫૫૧૫૫૬૧૫૫૭૧૫૫૮૧૫૫૯૧૫૬૦૧૫૬૧૧૫૬૨૧૫૬૩૧૫૬૪૧૫૬૫૧૫૬૬૧૫૬૭૧૫૬૮૧૫૬૯૧૫૭૦૧૫૭૧૧૫૭૨૧૫૭૩૧૫૭૪૧૫૭૫૧૫૭૬૧૫૭૭૧૫૭૮૧૫૭૯૧૫૮૦૧૫૮૧૧૫૮૨૧૫૮૩૧૫૮૪૧૫૮૫૧૫૮૬૧૫૮૭૧૫૮૮૧૫૮૯૧૫૯૦૧૫૯૧૧૫૯૨૧૫૯૩૧૫૯૪૧૫૯૫૧૫૯૬૧૫૯૭૧૫૯૮૧૫૯૯૧૬૦૦૧૬૦૧૧૬૦૨૧૬૦૩૧૬૦૪૧૬૦૫૧૬૦૬૧૬૦૭૧૬૦૮૧૬૦૯૧૬૧૦૧૬૧૧૧૬૧૨૧૬૧૩૧૬૧૪૧૬૧૫૧૬૧૬૧૬૧૭૧૬૧૮૧૬૧૯૧૬૨૦૧૬૨૧૧૬૨૨૧૬૨૩૧૬૨૪૧૬૨૫૧૬૨૬૧૬૨૭૧૬૨૮૧૬૨૯૧૬૩૦૧૬૩૧૧૬૩૨૧૬૩૩૧૬૩૪૧૬૩૫૧૬૩૬૧૬૩૭૧૬૩૮૧૬૩૯૧૬૪૦૧૬૪૧૧૬૪૨૧૬૪૩૧૬૪૪૧૬૪૫૧૬૪૬૧૬૪૭૧૬૪૮૧૬૪૯૧૬૫૦૧૬૫૧૧૬૫૨૧૬૫૩૧૬૫૪૧૬૫૫૧૬૫૬૧૬૫૭૧૬૫૮૧૬૫૯૧૬૬૦૧૬૬૧૧૬૬૨૧૬૬૩૧૬૬૪૧૬૬૫૧૬૬૬૧૬૬૭૧૬૬૮૧૬૬૯૧૬૭૦૧૬૭૧૧૬૭૨૧૬૭૩૧૬૭૪૧૬૭૫૧૬૭૬૧૬૭૭૧૬૭૮૧૬૭૯૧૬૮૦૧૬૮૧૧૬૮૨૧૬૮૩૧૬૮૪૧૬૮૫૧૬૮૬૧૬૮૭૧૬૮૮૧૬૮૯૧૬૯૦૧૬૯૧૧૬૯૨૧૬૯૩૧૬૯૪૧૬૯૫૧૬૯૬૧૬૯૭૧૬૯૮૧૬૯૯૧૭૦૦૧૭૦૧૧૭૦૨૧૭૦૩૧૭૦૪૧૭૦૫૧૭૦૬૧૭૦૭૧૭૦૮૧૭૦૯૧૭૧૦૧૭૧૧૧૭૧૨૧૭૧૩૧૭૧૪૧૭૧૫૧૭૧૬૧૭૧૭૧૭૧૮૧૭૧૯૧૭૨૦૧૭૨૧૧૭૨૨૧૭૨૩૧૭૨૪૧૭૨૫૧૭૨૬૧૭૨૭૧૭૨૮૧૭૨૯૧૭૩૦૧૭૩૧૧૭૩૨૧૭૩૩૧૭૩૪૧૭૩૫૧૭૩૬૧૭૩૭૧૭૩૮૧૭૩૯૧૭૪૦૧૭૪૧૧૭૪૨૧૭૪૩૧૭૪૪૧૭૪૫૧૭૪૬૧૭૪૭૧૭૪૮૧૭૪૯૧૭૫૦૧૭૫૧૧૭૫૨૧૭૫૩૧૭૫૪૧૭૫૫૧૭૫૬૧૭૫૭૧૭૫૮૧૭૫૯૧૭૬૦૧૭૬૧૧૭૬૨૧૭૬૩૧૭૬૪૧૭૬૫૧૭૬૬૧૭૬૭૧૭૬૮૧૭૬૯૧૭૭૦૧૭૭૧૧૭૭૨૧૭૭૩૧૭૭૪૧૭૭૫૧૭૭૬૧૭૭૭૧૭૭૮૧૭૭૯૧૭૮૦૧૭૮૧૧૭૮૨૧૭૮૩૧૭૮૪૧૭૮૫૧૭૮૬૧૭૮૭૧૭૮૮૧૭૮૯૧૭૯૦૧૭૯૧૧૭૯૨૧૭૯૩૧૭૯૪૧૭૯૫૧૭૯૬૧૭૯૭૧૭૯૮૧૭૯૯૧૮૦૦૧૮૦૧૧૮૦૨૧૮૦૩૧૮૦૪૧૮૦૫૧૮૦૬૧૮૦૭૧૮૦૮૧૮૦૯૧૮૧૦૧૮૧૧૧૮૧૨૧૮૧૩૧૮૧૪૧૮૧૫૧૮૧૬૧૮૧૭૧૮૧૮૧૮૧૯૧૮૨૦૧૮૨૧૧૮૨૨૧૮૨૩૧૮૨૪૧૮૨૫૧૮૨૬૧૮૨૭૧૮૨૮૧૮૨૯૧૮૩૦૧૮૩૧૧૮૩૨૧૮૩૩૧૮૩૪૧૮૩૫૧૮૩૬૧૮૩૭૧૮૩૮૧૮૩૯૧૮૪૦૧૮૪૧૧૮૪૨૧૮૪૩૧૮૪૪૧૮૪૫૧૮૪૬૧૮૪૭૧૮૪૮૧૮૪૯૧૮૫૦૧૮૫૧૧૮૫૨૧૮૫૩૧૮૫૪૧૮૫૫૧૮૫૬૧૮૫૭૧૮૫૮૧૮૫૯૧૮૬૦૧૮૬૧૧૮૬૨૧૮૬૩૧૮૬૪૧૮૬૫૧૮૬૬૧૮૬૭૧૮૬૮૧૮૬૯૧૮૭૦૧૮૭૧૧૮૭૨૧૮૭૩૧૮૭૪૧૮૭૫૧૮૭૬૧૮૭૭૧૮૭૮૧૮૭૯૧૮૮૦૧૮૮૧૧૮૮૨૧૮૮૩૧૮૮૪૧૮૮૫૧૮૮૬૧૮૮૭૧૮૮૮૧૮૮૯૧૮૯૦૧૮૯૧૧૮૯૨૧૮૯૩૧૮૯૪૧૮૯૫૧૮૯૬૧૮૯૭૧૮૯૮૧૮૯૯૧૯૦૦૧૯૦૧૧૯૦૨૧૯૦૩૧૯૦૪૧૯૦૫૧૯૦૬૧૯૦૭૧૯૦૮૧૯૦૯૧૯૧૦૧૯૧૧૧૯૧૨૧૯૧૩૧૯૧૪૧૯૧૫૧૯૧૬૧૯૧૭૧૯૧૮૧૯૧૯૧૯૨૦૧૯૨૧૧૯૨૨૧૯૨૩૧૯૨૪૧૯૨૫૧૯૨૬૧૯૨૭૧૯૨૮૧૯૨૯૧૯૩૦૧૯૩૧૧૯૩૨૧૯૩૩૧૯૩૪૧૯૩૫૧૯૩૬૧૯૩૭૧૯૩૮૧૯૩૯૧૯૪૦૧૯૪૧૧૯૪૨૧૯૪૩૧૯૪૪૧૯૪૫૧૯૪૬૧૯૪૭૧૯૪૮૧૯૪૯૧૯૫૦૧૯૫૧૧૯૫૨૧૯૫૩૧૯૫૪૧૯૫૫૧૯૫૬૧૯૫૭૧૯૫૮૧૯૫૯૧૯૬૦૧૯૬૧૧૯૬૨૧૯૬૩૧૯૬૪૧૯૬૫૧૯૬૬૧૯૬૭૧૯૬૮૧૯૬૯૧૯૭૦૧૯૭૧૧૯૭૨૧૯૭૩૧૯૭૪૧૯૭૫૧૯૭૬૧૯૭૭૧૯૭૮૧૯૭૯૧૯૮૦૧૯૮૧૧૯૮૨૧૯૮૩૧૯૮૪૧૯૮૫૧૯૮૬૧૯૮૭૧૯૮૮૧૯૮૯૧૯૯૦૧૯૯૧૧૯૯૨૧૯૯૩૧૯૯૪૧૯૯૫૧૯૯૬૧૯૯૭૧૯૯૮૧૯૯૯૨૦૦૦૨૦૦૧૨૦૦૨૨૦૦૩૨૦૦૪૨૦૦૫૨૦૦૬૨૦૦૭૨૦૦૮૨૦૦૯૨૦૧૦૨૦૧૧૨૦૧૨૨૦૧૩૨૦૧૪૨૦૧૫૨૦૧૬૨૦૧૭૨૦૧૮૨૦૧૯૨૦૨૦૨૦૨૧૨૦૨૨૨૦૨૩૨૦૨૪૨૦૨૫૨૦૨૬૨૦૨૭૨૦૨૮૨૦૨૯૨૦૩૦૨૦૩૧૨૦૩૨૨૦૩૩૨૦૩૪૨૦૩૫૨૦૩૬૨૦૩૭૨૦૩૮૨૦૩૯૨૦૪૦૨૦૪૧૨૦૪૨૨૦૪૩૨૦૪૪૨૦૪૫૨૦૪૬૨૦૪૭૨૦૪૮૨૦૪૯૨૦૫૦૨૦૫૧૨૦૫૨૨૦૫૩૨૦૫૪૨૦૫૫૨૦૫૬૨૦૫૭૨૦૫૮૨૦૫૯૨૦૬૦૨૦૬૧૨૦૬૨૨૦૬૩૨૦૬૪૨૦૬૫૨૦૬૬૨૦૬૭૨૦૬૮૨૦૬૯૨૦૭૦૨૦૭૧૨૦૭૨૨૦૭૩૨૦૭૪૨૦૭૫૨૦૭૬૨૦૭૭૨૦૭૮૨૦૭૯૨૦૮૦૨૦૮૧૨૦૮૨૨૦૮૩૨૦૮૪૨૦૮૫૨૦૮૬૨૦૮૭૨૦૮૮૨૦૮૯૨૦૯૦૨૦૯૧૨૦૯૨૨૦૯૩૨૦૯૪૨૦૯૫૨૦૯૬૨૦૯૭૨૦૯૮૨૦૯૯૨૧૦૦૨૧૦૧૨૧૦૨૨૧૦૩૨૧૦૪૨૧૦૫૨૧૦૬૨૧૦૭૨૧૦૮૨૧૦૯૨૧૧૦૨૧૧૧૨૧૧૨૨૧૧૩૨૧૧૪૨૧૧૫૨૧૧૬૨૧૧૭૨૧૧૮૨૧૧૯૨૧૨૦૨૧૨૧૨૧૨૨૨૧૨૩૨૧૨૪૨૧૨૫૨૧૨૬૨૧૨૭૨૧૨૮૨૧૨૯૨૧૩૦૨૧૩૧૨૧૩૨૨૧૩૩૨૧૩૪૨૧૩૫૨૧૩૬૨૧૩૭૨૧૩૮૨૧૩૯૨૧૪૦૨૧૪૧૨૧૪૨૨૧૪૩૨૧૪૪૨૧૪૫૨૧૪૬૨૧૪૭૨૧૪૮૨૧૪૯૨૧૫૦૨૧૫૧૨૧૫૨૨૧૫૩૨૧૫૪૨૧૫૫૨૧૫૬૨૧૫૭૨૧૫૮૨૧૫૯૨૧૬૦૨૧૬૧૨૧૬૨૨૧૬૩૨૧૬૪૨૧૬૫૨૧૬૬૨૧૬૭૨૧૬૮૨૧૬૯૨૧૭૦૨૧૭૧૨૧૭૨૨૧૭૩૨૧૭૪૨૧૭૫૨૧૭૬૨૧૭૭૨૧૭૮૨૧૭૯૨૧૮૦૨૧૮૧૨૧૮૨૨૧૮૩૨૧૮૪૨૧૮૫૨૧૮૬૨૧૮૭૨૧૮૮૨૧૮૯૨૧૯૦૨૧૯૧૨૧૯૨૨૧૯૩૨૧૯૪૨૧૯૫૨૧૯૬૨૧૯૭૨૧૯૮૨૧૯૯૨૨૦૦૨૨૦૧૨૨૦૨૨૨૦૩૨૨૦૪૨૨૦૫૨૨૦૬૨૨૦૭૨૨૦૮૨૨૦૯૨૨૧૦૨૨૧૧૨૨૧૨૨૨૧૩૨૨૧૪૨૨૧૫૨૨૧૬૨૨૧૭૨૨૧૮૨૨૧૯૨૨૨૦૨૨૨૧૨૨૨૨૨૨૩૨૨૨૪૨૨૨૫૨૨૨૬૨૨૨૭૨૨૨૮૨૨૨૯૨૨૩૦૨૨૩૧૨૨૩૨૨૨૩૩૨૨૩૪૨૨૩૫૨૨૩૬૨૨૩૭૨૨૩૮૨૨૩૯૨૨૪૦૨૨૪૧૨૨૪૨૨૨૪૩૨૨૪૪૨૨૪૫૨૨૪૬૨૨૪૭૨૨૪૮૨૨૪૯૨૨૫૦૨૨૫૧૨૨૫૨૨૨૫૩૨૨૫૪૨૨૫૫૨૨૫૬૨૨૫૭૨૨૫૮૨૨૫૯૨૨૬૦૨૨૬૧૨૨૬૨૨૨૬૩૨૨૬૪૨૨૬૫૨૨૬૬૨૨૬૭૨૨૬૮૨૨૬૯૨૨૭૦૨૨૭૧૨૨૭૨૨૨૭૩૨૨૭૪૨૨૭૫૨૨૭૬૨૨

ચિત્રકાર ચિત્રકારને કહે છે : "તું ચિત્ર દોરવાનો ખરો અધિકારી છે, કારણ કે તારી પાસે ચિત્રકારની દૃષ્ટિ છે. તું ચિત્રકારની જેમ જોઈ શકે છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સૂક્ષ્મ છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સુંદરતાને પારખી શકે છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સુંદરતાને પામી શકે છે.

XX

ચિત્રકાર ચિત્રકારને કહે છે : "તું ચિત્ર દોરવાનો ખરો અધિકારી છે, કારણ કે તારી પાસે ચિત્રકારની દૃષ્ટિ છે. તું ચિત્રકારની જેમ જોઈ શકે છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સૂક્ષ્મ છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સુંદરતાને પારખી શકે છે. તારી આંખો ચિત્રકારની આંખો જેવી સુંદરતાને પામી શકે છે.

૧ ઇન્દ્રિયોનું ઉદ્ભવસ્થાન મસ્તિષ્ક અથવા મગજ છે.

૨ ગજેન્દ્ર જેવા હાથીઓ ઘણા ઊંચા અને વિશાળ કદના હોય છે.

૩ કાન એ શ્રવણેન્દ્રિયનું બાહ્ય અંગ છે.

૪ ઇન્દ્રિયો જેના દ્વારા બાહ્ય વિશ્વનું જ્ઞાન મેળવે છે તેને જ્ઞાનેન્દ્રિયો કહે છે.

૫ આપણી ત્વચા પર ઠંડી, ગરમી, પીડા, સ્પર્શ વગેરેનો અનુભવ કરાવતા જ્ઞાનતંતુઓ પથરાયેલા હોય છે.

૬ ઇન્દ્રિયોનું કાર્ય બંધ થતાં અથવા તેમાં ખામી સર્જાતાં તેને સંબંધિત રોગ થાય છે.

૭ આપણી ત્વચા પર ઠંડી, ગરમી, પીડા, સ્પર્શ વગેરેનો અનુભવ કરાવતા જ્ઞાનતંતુઓ પથરાયેલા હોય છે.

૮ ઇન્દ્રિયોનું કાર્ય બંધ થતાં અથવા તેમાં ખામી સર્જાતાં તેને સંબંધિત રોગ થાય છે.

૯ ઉપરના વાક્યોમાં ક્યા ક્રિયાપદો ભૂતકાળ દર્શાવે છે તે શોધો.

ઉપરના વાક્યોમાં ભૂતકાળ દર્શાવતાં ક્રિયાપદો.

ואין קץ לאהבתו אותו.

ח

הנילוס.

ארץ מצרים היתה חסרת מטר, ונהר נילוס זורם ושוטף מקצה גבולה ועד קצה.

הוא משקה את האדמה ומפרה אותה.

ולולא הנהר, היתה אדמת מצרים שממה כמדבר סביבה.

לפני כחמשת אלפים שנה עוד לא היה משבל דרכו, ושפתיו עוד לא היו מתוקנות.

ובכן קרה לפעמים, כי זרם הנהר זרם בדרכים עקלקלים, ויאבד בחולי המדבר סביבות מצרים.

ככתוב באיוב: „ילפתו ארחות דרכם, יעלו בתהו ויאבדו".

ואז, יבשה כל הארץ, כל צמח האדמה נבל ואומלל, והרעב שורר בארץ, מחלות ופגעים רעים מכלים את בני החזור כלו.

ההתמרמרות והמרידות ושנאת חנם מתרבות, וזרע הבקרת זורעים נגד המושלים, ואין נחת.

ಸಿ ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು?

ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು.

ಸಿ ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ?

ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ಥಳ ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶ.

ಸಿ ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶ ಯಾವುದು?

ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಡಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗ.

ಸಿ ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?

ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಕಾಡುಕೋಣ, ಕಾಡುಹಂದಿ, ಕಾಡುಕುರಿ, ಕಾಡುಕೋಳಿ ಮತ್ತು ಕಾಡುಪಾರಿವಾಳ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಸಿ ಬಿಳಿಕಲ್ಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಡಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಕಾಡುಕೋಣ, ಕಾಡುಹಂದಿ, ಕಾಡುಕುರಿ, ಕಾಡುಕೋಳಿ ಮತ್ತು ಕಾಡುಪಾರಿವಾಳ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

೧೭ ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿ

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿ ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಲ್ಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಯಾವ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾವ ಕಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?

ಬಂಡೂರು ಕಲ್ಲುಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವಸಾದ ಶಿಲೆಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

૧ કોઈ પણ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તો, જો તે ગુનો આજીવન કારાવાસની સજાને પાત્ર હોય, અથવા સાત વર્ષ કે તેથી વધુ મુદતની સખત કે સાદી કારાવાસની સજાને પાત્ર હોય, અને જો તે ગુનો કરવા માટે અથવા તે ગુનો કરવામાં કોઈ કૃત્ય કરવા માટે કાવતરામાં સામેલ થયેલ કોઈ વ્યક્તિ કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરે, તો કાવતરામાં સામેલ થયેલ દરેક વ્યક્તિ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

૨ કોઈ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તે બદલ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, "ઉગ્ર કારાવાસની સજા" શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

૩ કોઈ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તે બદલ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, "ઉગ્ર કારાવાસની સજા" શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

૪ જે કોઈ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તે બદલ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, "ઉગ્ર કારાવાસની સજા" શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

૫ જે કોઈ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તે બદલ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, "ઉગ્ર કારાવાસની સજા" શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

૬ જે કોઈ વ્યક્તિ કોઈ ગુનો કરવાનું કાવતરું કરે તે બદલ, જો તે કાવતરાની હકીકત અનુસાર કોઈ કૃત્ય કરવામાં આવ્યું ન હોય તો, "ઉગ્ર કારાવાસની સજા" શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય, તે ગુનો કરવા માટે કાવતરું કરવા બદલ જે સજાને પાત્ર હોય તે સજાને પાત્ર થશે.

---

૨ ઉગ્ર કારાવાસની સજા.

ઉપરના વાક્યોનો.

૧૦ ઉપરના વાક્યોમાં ક્રિયાપદ ક્યું છે, તે ક્રિયાપદ કયા પ્રકારનું છે, તે જણાવો.

૧૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૨૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૩૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૪૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૫૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૬૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૭૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૮૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૧ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૨ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૩ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૪ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૫ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૬ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૭ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૮ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૯૯ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

૧૦૦ નીચેના વાક્યોમાં કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ ઓળખી બતાવો.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅವುಗಳಂತೆ ಆಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳಂತೆ ಆಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

૧ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૨ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૩ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૪ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૫ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૬ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૭ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૮ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૯ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૦ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૧ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૨ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૩ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૪ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૫ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૬ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૭ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૮ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૧૯ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

૨૦ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

જરૂરિયાત પ્રમાણે ઓછા વત્તા પ્રમાણમાં ઉમેરવામાં આવે છે.

ઉપરોક્ત ઘટકો ઉપરાંત કેટલાક ખાસ પ્રકારના ગુણધર્મો ધરાવતા પદાર્થો પણ ઉમેરવામાં આવે છે. જેમકે ઘાટ્ય પદાર્થો, ઘનતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા ઘટાડનાર પદાર્થો, ઘનતા ઘટાડનાર પદાર્થો, ઘાટ્ય પદાર્થો, ઘનતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા ઘટાડનાર પદાર્થો, ઘનતા ઘટાડનાર પદાર્થો.

ઉપરોક્ત ઘટકો ઉપરાંત કેટલાક ખાસ પ્રકારના ગુણધર્મો ધરાવતા પદાર્થો પણ ઉમેરવામાં આવે છે. જેમકે ઘાટ્ય પદાર્થો, ઘનતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા ઘટાડનાર પદાર્થો, ઘનતા ઘટાડનાર પદાર્થો.

ઉપરોક્ત ઘટકો ઉપરાંત કેટલાક ખાસ પ્રકારના ગુણધર્મો ધરાવતા પદાર્થો પણ ઉમેરવામાં આવે છે. જેમકે ઘાટ્ય પદાર્થો, ઘનતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા વધારનાર પદાર્થો, ઉત્પ્લાવકતા ઘટાડનાર પદાર્થો, ઘનતા ઘટાડનાર પદાર્થો.

૧ આજુબાજુ ઝાડપાનમાં રહેતાં પંખીઓ પોતાના માળામાં ઊંઘી ગયાં હતાં ત્યારે
ઉંદરોએ ઉંદર સભા ભરી.

૨ ઉંદરોના રાજા ઉંદરે સભામાં ઊભા થઈને કહ્યું : "ભાઈઓ અને બહેનો,
આપણે ખાવાનું ઘણું ભેગું કર્યું છે. [ખાવાનું ભેગું કરવાનું કારણ]
આપણે ખાવાનું ભેગું કરીએ છીએ [ખાવાનું ભેગું કરવાની ક્રિયા]
ત્યારે બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી. [બિલાડી પકડી શકતી નથી
તેનું કારણ]

૩ "બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી તેનું કારણ આપણે ખાવાનું ભેગું
કરીએ છીએ. [ખાવાનું ભેગું કરવાની ક્રિયા] બિલાડી આપણને પકડી
શકતી નથી. [પકડી શકતી નથી તેનું કારણ]

૪ "ખાવાનું ભેગું કરવાનું કારણ આપણે બિલાડીથી ડરીએ છીએ. બિલાડી
ઘણી ચાલાક છે. [ચાલાક હોવાનું કારણ] તે આપણને પકડી શકતી નથી.

૫ "ત્રીજું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૬ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૭ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૮ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૯ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૧૦ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૧૧ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

૧૨ "ચોથું કારણ એ છે કે, આપણે બધાં ભેગાં મળીને રહીએ છીએ.
બિલાડી આપણને પકડી શકતી નથી.

ઇલ્યાસ મૂંઝાયો. કેવી રીતે જવાબ આપવો.

૬ ઇલ્યાસ: તમારા ઘરમાં/ ઓછા માણસો, ઓછા વાસણ હોવાને કારણે તમારું
કામ ઓછું થાય.

૭ "ઓહ્ હો! [ઇલ્યાસ ઉપર ગુસ્સે થઈને: તમારા ઘરમાં વાસણ ઓછાં હોવાને કારણે તમારું
કામ ઓછું થાય! [ઇલ્યાસ ઉપર ગુસ્સે થઈને] ઓહ્ હો!

૮ "તમે તો ઇલ્યાસ ખરેખર ગજબ છો" [ઇલ્યાસ ના ખોળામાં માથું મૂકીને ઊંઘી ગયેલી
[ઇલ્યાસની પત્નીએ ઊંઘમાંથી ઊભી થઈને]

૯ "કોણ છે?" [ઇલ્યાસ: હું છું ઇલ્યાસ: હું ઇલ્યાસ, ઇલ્યાસ ઊભી થઈને] "કોણ છે?"
"ઇલ્યાસ.

[ઇલ્યાસ: ઓહ્ ઇલ્યાસ! ઓહ્ ઇલ્યાસ! ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ!] ઓહ્ ઇલ્યાસ! ઓહ્ ઇલ્યાસ!
૧૦ "ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઇલ્યાસ: ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ"

ઇલ્યાસ ઓહ્.

૧૧ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઇલ્યાસ: ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્
૧૨ ઓહ્ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઇલ્યાસ.
૧૩ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઓહ્.
ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્.
ઇલ્યાસ ઓહ્ ઓહ્ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્ ઓહ્.

---

૧ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ ઇલ્યાસ.

מאפס מקום בעדם.

הפרק הכריע: אי האיש החפץ להחיות את נפשות בני ביתו בימי הרעב המתמידים, כאשר הגיד למפרע גדול החרטומים: "צפנת פענח", ישקיד בעד משפחתו חלק מתבואתו ביד המלך.

מיד נזדרזו המוני האכרים והפקידו את עודף תבואתם ביד פקידי המלך החדשים, בעלי סבר פנים יפות.

א. הללו שמחים והללו שמחים, האכרים שמחו כי נפטרו מעודף תבואתם מאין מקום, והפקידו במקום שמור ובטוח.

והפקידים שמחו, כי השיגו בעד המלך להצטברות המדינה תבואה לרב בלי מחיר, ובלי רגז האכרים.

ויוסף חשב והבין כי כאשר תשאר התבואה בכפרים בין האכרים, יהיו הנה בעלי הבצרה, ויעשו ויבזו כלה באונס ובאיש, ומבלי הביאו תועלת למדינה ולמלוכה, וריב ישפך דם ביניהם לאו נחסר.

מיד נתן צו לקבץ את כל התבואה הנאספה בערים, תחת ידים נאמנות למלוכה.

"ויקבץ את כל אכל שבע שנים אשר היו בארץ מצרים, ויתן אכל בערים".

"ויצבר יוסף בר כחול הים, הרבה מאד, עד כי חדל לספר, כי אין מספר."

૧ ઉપરોક્ત ગુનાઓ પૈકી કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ
૨ ઉશ્કેરણી કરે તો તે
૩ ૧૮૦
૪ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૫ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૬ ઉશ્કેરણી
૭ ૧૮૧
૮ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૯ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૦ ઉશ્કેરણી
૧૧ ૧૮૨
૧૨ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૧૩ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૪ ઉશ્કેરણી
૧૫ ૧૮૩
૧૬ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૧૭ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૮ ઉશ્કેરણી
૧૯ ૧૮૪
૨૦ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૨૧ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૨૨ ઉશ્કેરણી

૧ ઉપરોક્ત ગુનાઓ પૈકી કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ
૨ ઉશ્કેરણી કરે તો તે
૩ ૧૮૦
૪ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૫ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૬ ઉશ્કેરણી
૭ ૧૮૧
૮ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૯ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૦ ઉશ્કેરણી
૧૧ ૧૮૨
૧૨ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૧૩ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૪ ઉશ્કેરણી
૧૫ ૧૮૩
૧૬ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૧૭ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૧૮ ઉશ્કેરણી
૧૯ ૧૮૪
૨૦ ઉપર્યુક્ત કોઈ ગુનો કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ ઉશ્કેરણી
૨૧ કરે અને તે ઉશ્કેરણી અનુસાર ગુનો કરવામાં આવે
૨૨ ઉશ્કેરણી

ઉપલા બાર તેજ કરજદારોનાં તેમજ દેણદારોનાં હતાં.

૬ તેમાના કેટલાક દેણદારો તરફથી તેમના ઘરધણીએ, દેવું ચૂકવી આપવા સારૂ
પોતા તરફનાં ચિઠ્ઠીઓ લખી આપી :

૪ તેમણે તેઓમાંના દરેકને જુદી જુદી ચિઠ્ઠી લખી આપી : તેમાંની
૪ પહેલી માણસે પોતાના પાડોશી પાસે જઈને કહ્યું.

ચિઠ્ઠીમાં લખેલું દેવું કેટલું હતું.

૬ દેણદારે તેને કહ્યું : સો મણ તેલ. તેણે તેને કહ્યું :
૭ તારું ખત લે, ઝટ બેસીને પચાસ લખી લે.

પછી બીજાને પૂછ્યું : તારે કેટલું દેવું છે : તેણે કહ્યું : સો
૮ ખોબા ઘઉં. તેણે તેને કહ્યું : તારું ખત લે, ને એંશી લખી લે.

૯ ધણીએ અન્યાયી કારભારીનાં ચાલાકીનું વર્તન વખાણ્યું : કેમકે આ
૯ જગતના દીકરા પોતાની પેઢીના સંબંધમાં અજવાળાના દીકરા કરતાં
૯ વધારે ચાલાક છે.

૯ અને હું તમને કહું છું કે અન્યાયના ધનથી તમે પોતાને સારૂ
૯ મિત્રો કરી લો કે જ્યારે તે ખૂટી જાય ત્યારે તેઓ તમને
૯ સનાતન મંડપોમાં લઈ જાય.

૧૦ જે કોઈ ઘણું અમાનતમાં વિશ્વાસુ છે, તે ઘણામાં વિશ્વાસુ છે : અને
૧૦ જે કોઈ ઘણું અમાનતમાં અન્યાયી છે, તે ઘણામાં અન્યાયી છે.

અરુણ દિવાકર : ના કુમારપાળ જેવાનો અભ્યાસ ઊંડો અને સમાધાનકારક હોય છે.
તેમનું કામ ઘણું સારું થઈ શકે તેમ છે."

દિવાકર : "ઊંડાણમાં જવાની તમારી તૈયારી હોય તો હું તમને એક સૂચન કરું."

અરુણ : "ચોક્કસ કહો."

દિવાકર : "તમે કોઈ એક વિષય પસંદ કરો અને તેના પર ઊંડું સંશોધન કરો."

અરુણ : "કયો વિષય પસંદ કરું ?"

દિવાકર : "તમારા વિષયની પસંદગી તમારા પર છોડું છું. તમે કોઈ પણ વિષય પસંદ કરો."

અરુણ : "ઠીક છે, હું વિચારીને કહીશ."

દિવાકર : "ભલે, તમારી ઇચ્છા."

અરુણ : "આપ મારા માર્ગદર્શક બનશો ?"

દિવાકર : "ચોક્કસ, મને આનંદ થશે."

અરુણ : "આપ મારા માર્ગદર્શક બનશો તો મને ખૂબ આનંદ થશે."

દિવાકર : "ભલે, તમારી ઇચ્છા."

અરુણ : "આપ ક્યારે મળી શકશો ?"

દિવાકર : "કાલે સવારે ૧૦ વાગ્યે મારા ઘરે આવો."

અરુણ : "ભલે, હું આવીશ."

૧૦ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૧ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૨ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૩ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૪ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૫ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૬ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૭ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૮ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૧૯ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૦ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૧ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૨ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૩ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૪ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

૨૫ ત્યારપછી ઉપાધ્યાય ભગવંત ગુરુમહારાજ પાસે આવીને ઈરિયાવહિયા પડિક્કમે.

א מאז שררה אהבה בין יוסף לאחיו, ויקבלם אצלו במצרים, ויגדלו ויתרבו שמה ויעבדו באמונה מאד בכל ענפי החקלאה.

ב ויביטו המצרים עליהם בקנאה ובצרות עין, כי המשרות הגבוהות בידם, המסחר בידם, והמלאכות בידם, וגם התעודות בידם.

טז תוצאות הרעב.

„ולחם אין בכל הארץ, כי כבד הרעב מאד, ותלה ארץ מצרים וארץ כנען מפני הרעב.

„וילקט יוסף את כל הכסף הנמצא בארץ מצרים ובארץ כנען בשבר אשר הם שוברים, ויבא יוסף את הכסף ביתה פרעה.

„ויתם הכסף מארץ מצרים ומארץ כנען, ויבאו כל מצרים אל יוסף לאמר: הבה לנו לחם! ולמה נמות נגדך? כי אפס כסף.

„ויאמר יוסף: הבו מקניכם ואתנה לכם במקניכם, אם אפס כסף.

„ויביאו את מקניהם אל יוסף, ויתן להם יוסף לחם בסוסים ובמקנה הצאן ובמקנה הבקר ובחמורים, וינהלם בלחם בכל מקניהם בשנה ההיא.

ותתם השנה ההיא, ויבאו אליו בשנה השנית ויאמרו לו: לא נכחד מאדוני, כי אם תם הכסף ומקנה הבהמה אל אדוני, לא נשאר לפני אדוני בלתי אם גויתנו ואדמתנו.

למה נמות לעיניך גם אנחנו גם אדמתנו, קנה אתנו ואת אדמתנו בלחם, ונהיה אנחנו ואדמתנו עבדים לפרעה, ותן בר, ונחיה ולא נמות

יד ההתודעות.

א יוסף ראה והבין כי האנשים נרגשו מאד. נגש אליו יהודה לדבר בלב דואב וכואב דברי בקשה רכות וכות.

ב אשר תוכו העצבת אביהם, וכי הוא מתמכר לעבדות תחת אחיו בנימין, למען ישתחרר ויעל עם אחיו אל אביו.

ג ותבוא מהפכה בלבו, ויוכח כי נאחז בחבלי הטעות אודותם ויפשעם נגדו מלפנים היתה עברה עוברת ולא תמידית.

ד ויתפעל במצבו החדש, כי יוסף הוא מקנאים ושונאים, ערומים כנחשים בפניותיהם, ותמימים כיונים בחפוניותם.

ה כי הלא הקנאה הוא מחלה אנושית כללית, אשר כל אחד יבאך כי פלוני „העולה", לקח את עמדתו בגללה.

ו מה טוב היה לו ימשכם בעבותות האהבה, ויהיו סביבו וישמרוהו ויצילוהו מיד מרעים.

ז ויתבונן, ויראו לפניו אחים המסורים זה לזה, ויכמרו רחמיו עליהם, ויתעורר בו רגש אהבה, אשר עד הנה זרה היתה לו.

ח „ולא יכל יוסף להתאפק לכל הנצבים עליו, ויקרא: הוציאו כל איש מעלי! ולא עמד איש אתו בהתודע יוסף אל אחיו."

ט „ויתן את קולו בבכי, וישמעו מצרים, וישמע בית פרעה.

י „ויאמר יוסף אל אחיו: אני יוסף! העוד אבי חי? ולא יכלו אחיו לענות אתו, כי נבהלו מפניו.„

જેટલા તેટલું પૈસા આપો એટલે થઈ રહ્યું.

૫૫ ઉદ્યોગપતિ : ઠીક છે [ડ્રાઈવર તરફ વળીને] ડ્રાઈવર, ગાડી
ઘેર લઈ લો.

ડ્રાઈવર ઊભો થઈને ચાલવા માંડે છે. ઉદ્યોગપતિ ફરી
ઊંઘી જવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ડ્રાઈવર ફરી ઊભો રહે છે.

ડ્રાઈવર : શેઠ, ગાડી ઘેર લઈ લઉં કે ઑફિસે લઈ લઉં?

ઉદ્યોગપતિ ઊભા થઈને ડ્રાઈવરની સામે જોઈ રહે છે.
પછી ઘડિયાળમાં જોઈને કહે છે.

ઉદ્યોગપતિ : ઑફિસે જવાનો સમય તો થઈ ગયો છે.
ચાલો ઑફિસે જ લઈ લો.

ડ્રાઈવર ગાડી ચાલુ કરે છે. ઉદ્યોગપતિ ફરી ઊંઘી જવાનો
પ્રયત્ન કરે છે. ડ્રાઈવર ફરી ઊભો રહે છે. ઉદ્યોગપતિ
ઊભા થઈને ડ્રાઈવરની સામે જોઈ રહે છે.

ડ્રાઈવર : શેઠ, ઑફિસે લઈ લઉં કે ઘેર લઈ લઉં?

ઉદ્યોગપતિ : “ઘેર લઈ લો. ઑફિસે તો
ઘણા દિવસથી જઈએ જ છીએ.”

ડ્રાઈવર ગાડી ચાલુ કરે છે. ઉદ્યોગપતિ ફરી ઊંઘી જવાનો
પ્રયત્ન કરે છે. ડ્રાઈવર ફરી ઊભો રહે છે. ઉદ્યોગપતિ
ઊભા થઈને ડ્રાઈવરની સામે જોઈ રહે છે.

ડ્રાઈવર : “શેઠ, ઘેર લઈ લઉં કે ઑફિસે લઈ લઉં?”

ઉદ્યોગપતિ : “ઑફિસે જ લઈ લો.”

---

૫૫ ઉદ્યોગપતિ = ઉદ્યોગ ચલાવનાર વ્યક્તિ.

ઇ કરેલ નથી.

૨૯ ઉપરોક્ત ફરિયાદીએ પોતાના પુરાવામાં રજુ કરેલ દસ્તાવેજો

નામદાર કોર્ટની રજા મેળવી પાછા ખેંચી લીધા હતા.

પુરાવા પૂરો થયા પછી ફરિયાદી તરફે વકીલ શ્રી ડી.એમ.પટેલે

૨૭ ફરિયાદ પક્ષે રજુ કરેલ પુરાવા ઉપર ભાર મુકી દલીલો કરી હતી.

ફરિયાદ પક્ષે રજુ કરેલ પુરાવા ઉપર આરોપીના વકીલ શ્રી

૨૬ ડી.એમ.પટેલે દલીલો કરી હતી. તેમણે પોતાની દલીલોમાં

ફરિયાદ પક્ષે રજુ કરેલ પુરાવામાં રહેલ વિસંગતતાઓ

૨૫ તરફ ધ્યાન દોરી આરોપીને નિર્દોષ જાહેર કરવા

૨૪ ફરિયાદ પક્ષે રજુ કરેલ પુરાવા ઉપર ભાર મુકી

૨૩ ૧૦૮ઃ "ઇજાગ્રસ્ત ફરિયાદી પોતે

૨૨ ૧૦૮ઃ "ઇજાગ્રસ્ત ફરિયાદી પોતે

૧ ત્યારે ઝેબદીના દીકરાની મા પોતાના દીકરાઓને લઈને
૨ ઈસુની પાસે આવી અને પ્રણામ કરીને તેમની પાસે કંઈક
૩ માગવા લાગી. ઈસુએ તેને કહ્યું, "તારે શું જોઈએ છે?"
તેણે કહ્યું, "મારા આ બે દીકરાઓ તમારા રાજ્યમાં
૪ તમારી જમણી બાજુએ અને ડાબી બાજુએ બેસે એવી
૫ આજ્ઞા કરો." ઈસુએ જવાબ આપ્યો: "તમે શું માગો
૬ છો તે તમે જાણતા નથી. હું પીવાનો છું તે પ્યાલો
૭ શું તમે પી શકો?" તેઓએ કહ્યું, "અમે પી શકીએ."
૮ ઈસુએ તેઓને કહ્યું, "મારો પ્યાલો તમે પીશો ખરા,
પણ મારી જમણી બાજુએ કે ડાબી બાજુએ બેસવા
વિષે તો મારે તમને કંઈ કહેવું નથી. [એ જગ્યા
મારા પિતાએ જેમને માટે તૈયાર કરી છે તેમને
૯ માટે છે.]"

૨૪ આ સાંભળીને બીજા દસ શિષ્યો યાકૂબ અને યોહાન
૨૫ પર ખૂબ ગુસ્સે થયા. ઈસુએ તેઓ સર્વને પોતાની
પાસે બોલાવીને કહ્યું, "બિનયહૂદી લોકોના
અધિકારીઓ તેમના પર સત્તા ચલાવે છે અને
૨૬ તેમના મોટા માણસો તેમના પર અધિકાર ચલાવે છે
૨૭ એ તમે જાણો છો. પણ તમારામાં એવું નહિ થાય.
તમારામાં જે કોઈ મોટો થવા ઇચ્છે તે તમારો
૨૮ સેવક બને, અને જે કોઈ તમારામાં પહેલો થવા
ઇચ્છે તે તમારો ગુલામ બને. [માણસનો દીકરો
પણ સેવા કરાવવા નહિ, પણ સેવા કરવા અને
ઘણાંના ઉદ્ધાર માટે પોતાનું જીવન આપવા આવ્યો
૨૯ છે.]"

૨૯ ઈસુ અને તેમના શિષ્યો યરીખોમાંથી નીકળ્યા
૩૦ ત્યારે ઘણા લોકો તેમની પાછળ ગયા. બે આંધળા
માણસો રસ્તાની બાજુએ બેઠા હતા. તેમણે
સાંભળ્યું કે ઈસુ ત્યાંથી જાય છે, એટલે તેમણે
૩૧ બૂમ પાડીને કહ્યું, "પ્રભુ, દાઉદના દીકરા, અમારા
પર દયા કરો!" લોકોએ તેમને ચૂપ રહેવા ઠપકો
૩૨ આપ્યો, પણ તેઓ વધારે મોટેથી પોકારીને કહેવા
૩૩ લાગ્યા, "પ્રભુ, દાઉદના દીકરા, અમારા પર દયા
૩૪ કરો!" ઈસુ ઊભા રહ્યા અને તેમને બોલાવીને
પૂછ્યું, "તમારે મારી પાસે શું કરાવવું છે?"
૩૫ તેમણે કહ્યું, "પ્રભુ, અમારી આંખો ઊઘડે એવું
૩૬ અમે ઇચ્છીએ છીએ." ઈસુને તેમના પર દયા આવી
૩૭ અને તેમણે તેમની આંખોને સ્પર્શ કર્યો. તરત જ
૩૮ તેમની આંખો ઊઘડી ગઈ અને તેઓ ઈસુની પાછળ
ગયા.

ઝાંસી કૂચ કરવાનો હુકમ આપ્યો.

ઝાંસીની રાણી લક્ષ્મીબાઈ અંગ્રેજોની સામે થયાં તે પહેલાં તેમનું નામ ગંગાધરરાવ સાથે જોડાયું હતું. ગંગાધરરાવ ઝાંસીના રાજા હતા. તેમનું પહેલું લગ્ન થયું હતું. પણ તેમની પત્ની સંતાન વિના મૃત્યુ પામી. ગંગાધરરાવ ઝાંસીના રાજા હતા. તેમનું પહેલું લગ્ન થયું હતું. પણ તેમની પત્ની સંતાન વિના મૃત્યુ પામી. [ઉમરાવ, દીવાનો તથા રાજાના] ગંગાધરરાવે બીજું લગ્ન કર્યું. નવી રાણીનું નામ મનુબાઈ હતું. તેમનું નામ પાછળથી લક્ષ્મીબાઈ પડ્યું. મનુબાઈ ખૂબ સુંદર હતાં. તેમનું નામ પાછળથી લક્ષ્મીબાઈ પડ્યું. મનુબાઈ ખૂબ સુંદર હતાં. તેમણે ઘોડેસવારી અને તલવારબાજીની તાલીમ લીધી હતી.

મનુબાઈ : "મારા પર દુઃખનો ડુંગર તૂટી પડ્યો છે. મારું હૃદય ભાંગી ગયું છે."

ગંગાધરરાવ : "મનુ, મારી પણ તારા જેવી જ હાલત છે. આપણે બંને એકબીજાનો સહારો બનીશું."

મનુબાઈ : "ગંગાધરરાવ" કહી પણ તેમનાથી આગળ કંઈ બોલાયું નહીં.

ગંગાધરરાવ : "મનુ, મારી પણ તારા જેવી જ હાલત છે. આપણે બંને એકબીજાનો સહારો બનીશું."

મનુબાઈ : "ગંગાધરરાવ" કહી પણ તેમનાથી આગળ કંઈ બોલાયું નહીં.

ગંગાધરરાવ : મનુબાઈ ઝાંસીના રાજકારણમાં રસ લેવા લાગ્યાં. [ઉમરાવો સાથે મંત્રણા કરવા] ગંગાધરરાવ ઘણી વાર બીમાર રહેતા. મનુબાઈ ઝાંસીનું શાસન ચલાવતાં.

Library of America

[illegible]

תם ונשלם התקופה הראשונה בתולדות ישראל.

הכונו להופעות התקופות שלאחריה.

אוסף לוקצוים מאת קורט קרונ
אשר בקומי, ירדתי הדפוס.

א וישא משלו ויאמר:
ב נאם בן חיים הישראלי מחברתיו צופים, ונאום הגבר נחור העין.
ג נאום שומע קולי התולדה ויודע דעת המקדש,
אשר מחזה הישנות יחזה, מתנפל להבנה ובמחיה.
ד קדוש קדוש קדוש אבי הטבע והנשמות, אלהי אין סוף
כבודו.